

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT  
BASED LEARNING*) TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Ta'miriyah Surabaya
<b>Kelas/Semester</b>	: III / Ganjil
<b>Tema/Subtema</b>	: 4. Kewajiban dan Hakku / 3. Kewajiban dan Hakku dalam bertetangga
<b>Pembelajaran</b>	: Proyek Bertetangga
<b>Alokasi Waktu</b>	: 175 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.10.1.1 siswa menuliskan kalimat perkenalan kepada tetangga</p> <p>3.10.1.2 siswa menuliskan kalimat saran kepada tetangga</p> <p>4.10.1.1 siswa mengungkapkan secara lisan kalimat perkenalan dan saran kepada tetangga</p>
<p><b>PPKn</b></p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi <b>kewajiban dan hak sebagai</b> anggota keluarga dan warga sekolah</p>	<p><b>PPKn</b></p> <p>3.2.1.1 siswa menuliskan kewajiban sebagai tetangga</p> <p>3.2.1.2 siswa menuliskan hak sebagai tetangga</p> <p>4.2.1.1 siswa mempresentasikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai tetangga</p>
<p><b>SBdP</b></p> <p>3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif</p>	<p><b>SBdP</b></p> <p>3.1.1.1 siswa menjelaskan unsur-unsur rupa dalam karya</p> <p>4.1.1.1 Siswa menghias bingkai foto sebagai wujud karya dekoratif</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Bahasa Indonesia

- 3.10.1.1 Disajikan *microsoft form* oleh guru, siswa dapat menuliskan kalimat perkenalan kepada tetangga
- 3.10.2.1 Disajikan *microsoft form* oleh guru, siswa dapat menuliskan kalimat saran kepada tetangga
- 4.10.1.1 Disajikan *Balon Kata* oleh siswa, siswa dapat mengungkapkan secara lisan kalimat perkenalan dan saran kepada tetangga

#### PPKn

- 3.2.1.1 Disajikan *microsoft form* oleh guru, siswa dapat menuliskan kewajiban sebagai tetangga
- 3.2.1.2 Disajikan *microsoft form* oleh guru, siswa dapat menuliskan hak sebagai tetangga
- 4.2.1.1 Disajikan hasil identifikasi terkait profesi/pekerjaan dan cita-cita, peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan hasil identifikasi dinamika interaksi yang berkaitan cita-cita dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi dengan percaya diri

#### SBdP

- 3.1.1.1 Disajikan *microsoft form* oleh guru, siswa menjelaskan unsur-unsur rupa dalam karya
- 4.1.1.1 Disajikan kertas buffalo oleh siswa, siswa menghias bingkai foto sebagai wujud karya dekoratif

### D. Materi Pembelajaran

- 1. Bahasa Indonesia: Ungkapan atau kalimat perkenalan kepada tetangga
- 2. PPKn: Kewajiban dan Hak sebagai tetangga.
- 3. SBdP: Karya dekoratif.

### E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- 1. Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Proyek / (PjBL);
- 2. Metode Pembelajaran : Tanya-Jawab;
- 3. Strategi Pembelajaran : Menjawab soal, praktek;
- 4. Teknik Pembelajaran : Penugasan Terbimbing.

### F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- 1. **Media Belajar** : Microsoft Teams, PPT
- 2. **Alat Belajar** : Seperangkat Laptop, Alat Tulis Menulis.
- 3. **Sumber Belajar** :
  - a. Buku siswa : Farani, AL, dkk. 2013. *Buku Siswa Tema 7: Cita-Citaku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
  - b. Irene, MJA. 2018. *Buku Penilaian (Bupena) Jilid 3B Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah Edisi Revisi*. Jakarta: Erlangga.

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan Peserta didik secara psikis (berdoa, membuka KBM dengan basmalah, dan menanyakan kabar).</li><li>2. Menyiapkan Peserta didik secara Fisik (merapikan baju, merapikan tempat duduk, mengecek kehadiran siswa dan melakukan upaya tindak lanjut atas kehadiran siswa).</li><li>3. Memberi motivasi belajar secara kontekstual. Misal:</li></ul>	25 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu															
	Memotivasi dengan menampilkan kegiatan yang ada sekitar rumah. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran/ KD. 5. Menyampaikan cakupan materi secara singkat sesuai silabus. Misal: menyampaikan keterkaitan bahasan mapel BI, PPKn, SBdP hari ini yaitu Hak dan Kewajiban sebagai tetangga dan mengerjakan soal di <i>microsoft teams</i> .																
Inti	<p><b>A. Menentukan Pertanyaan Mendasar (Hari ke 1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernahkah kalian mendengar tetangga?</li> <li>2. Apa itu tetangga?</li> <li>3. Pernah main ke tetangga?</li> </ol> <p><b>B. Menyusun Perencanaan Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan selama 1 minggu               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. proyek 1 yaitu main atau berbagi kepada tetangga kemudian di foto dan di print;</li> <li>b. proyek 2 menuliskan ungkapan-ungkapan/ pembicaraan yang dilakukan saat main atau berbagi ke tetangga;</li> <li>c. proyek 3 yaitu mengeprint foto dan ditempel ke kertas bufalo, kemudian tepian bufalo merupakan border/bingkai dihias.</li> </ol> </li> <li>2. Guru membimbing siswa-siswi menuliskan bahan dan semua media / perlengkapan yang digunakan untuk melaksanakan proyek (teks wawancara serta form pengumpulan hasil foto yang ada ungapannya dan dibingkai).</li> </ol> <p><b>. Menyusun jadwa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa membuat <i>timeline</i> persiapan, pelaksanaan proyek dan pelaporan proyek yang dilaksanakan selama 1 minggu.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Jadwal Kegiatan Proyek</p> <table border="1" data-bbox="576 1552 1281 2143"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Tanggal</th> <th>Yang Dilakukan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Senin-selasa 8-9 November 2021</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silaturahmi baik ke rumah tangga (PPKn)</li> <li>• Menuliskan ungkapan-ungkapan/ pembicaraan (Bahasa Indonesia)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Selasa-rabu 9-10 November 2021</td> <td>Mencetak hasil foto silaturahmi ke rumah tetangga</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Rabu-kamis 10-11 November 2021</td> <td>Menempel hasil foto ke kertas Bufalo</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kamis-Jum'at 11-12</td> <td>Menrancang atau membuat desain bingkai</td> </tr> </tbody> </table>	No	Tanggal	Yang Dilakukan	1	Senin-selasa 8-9 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silaturahmi baik ke rumah tangga (PPKn)</li> <li>• Menuliskan ungkapan-ungkapan/ pembicaraan (Bahasa Indonesia)</li> </ul>	2	Selasa-rabu 9-10 November 2021	Mencetak hasil foto silaturahmi ke rumah tetangga	3	Rabu-kamis 10-11 November 2021	Menempel hasil foto ke kertas Bufalo	4	Kamis-Jum'at 11-12	Menrancang atau membuat desain bingkai	150 Menit
No	Tanggal	Yang Dilakukan															
1	Senin-selasa 8-9 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silaturahmi baik ke rumah tangga (PPKn)</li> <li>• Menuliskan ungkapan-ungkapan/ pembicaraan (Bahasa Indonesia)</li> </ul>															
2	Selasa-rabu 9-10 November 2021	Mencetak hasil foto silaturahmi ke rumah tetangga															
3	Rabu-kamis 10-11 November 2021	Menempel hasil foto ke kertas Bufalo															
4	Kamis-Jum'at 11-12	Menrancang atau membuat desain bingkai															

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu				
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="675 306 917 376">November 2021</td> <td data-bbox="920 306 1278 376"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 380 917 526">5 Jum'at-Senin 12-15 November 2021</td> <td data-bbox="920 380 1278 526">Menyelesaikan bingkai</td> </tr> </table>	November 2021		5 Jum'at-Senin 12-15 November 2021	Menyelesaikan bingkai	
November 2021							
5 Jum'at-Senin 12-15 November 2021	Menyelesaikan bingkai						
	<p><b>D. Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek (Hari ke 2-5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawal dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam persiapan proyek ke-1 yaitu hasil foto ke tetangga dari kiriman foto di <i>microsoft teams</i>;</li> <li>2. Guru mengawal dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam pelaksanaan proyek ke-2 hasil ungkapan-ungkapan atau pembicaraan dengan tetangga di <i>microsoft teams</i>;</li> <li>3. Guru mengawal dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam pelaksanaan proyek ke-3 hasil membingkai fotonya di bufalo. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah siswa sudah main ke tetangga dan difoto?</li> <li>b. Apakah hasil foto sudah diprint ke kertas atau dicetak ke percetakan?</li> <li>c. Apakah foto sudah ditempel di kertas bufalo?</li> <li>d. Apakah sudah memikirkan desain bingkai dari foto</li> <li>e. Apakah hasilnya sudah jadi?</li> </ol> </li> <li>4. Guru mengawal dan menonitor pembuatan laporan pasca proyek;</li> <li>5. Guru melakukan monitoring tersebut dengan berlandaskan rubrik yang telah dibuat oleh guru. Rubrik tersebut berisi tentang kriteria pengukuran penilaian. Hal tersebut berisi. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kualitas isi laporan proyek siswa;</li> <li>b. kaidah penulisan laporan proyek;</li> <li>c. peran serta siswa dalam proses pekerjaan proyek, dan;</li> <li>d. menilai kualitas hasil bingkai dilihat dari keindahan dan kerapian.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>E. Menguji Hasil (hari ke 6)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta perwakilan dari siswa untuk mempresentasikan hasil proyek mereka secara lisan;</li> <li>2. Dari presentasi yang di paparkan, guru memberikan tanggapan/ umpan balik bersama siswa yang lain;</li> <li>3. Memberikan penilaian terkait hasil proyek dan kompetensi siswa sesuai dengan rubriknya.</li> </ol>						

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutupan	<b>F. Mengevaluasi Pengalaman (hari ke 6)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membimbing siswa membuat refleksi dari proyek yang telah dilakukan</li> <li>2. Membimbing siswa membuat simpulan dari kegiatan proyek yang telah dilakukan</li> <li>3. Membimbing siswa untuk mengungkapkan perasaannya saat melaksanakan kegiatan proyek</li> <li>4. Membimbing siswa untuk mengungkapkan pengalaman yang diperolehnya</li> <li>5. Menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Menutup pembelajaran dengan berdo'a dan membaca hamdalah.</li> </ol>	

## F. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi melaksanakan tugas;
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes pilihan ganda (PG) di *microsoft teams*;
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian proyek bertetangga.

### 2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian sikap : pengamatan percaya diri, mandiri, sosial, tanggungjawab.

#### Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai			
		Percaya Diri	Mandiri	Sosial	Bertanggungjawab

Catatan: SB=4, B=3, CB=2, KB=1, TB=0

- b. Penilaian pengetahuan di *microsoft form*:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=PbnlcC8cME-oFZSG6yyU2Hum7VwGcYpKhLHZPONnSFtURUhJRjJERTRFTDdIQ11PUDIPU00xWU9BUC4u>

- c. Penilaian keterampilan : Penilaian Proyek

#### Form Penilaian Proyek

No	Aspek	Skor
1.	Persiapan (Perencanaan) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat dan bahan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. HP untuk memfoto;</li> <li>b. Hasil cetak foto;</li> <li>c. Kertas Bufalo;</li> <li>d. Lem;</li> <li>e. Jika bingkai diwarnai adalah menyiapkan pensil warna yang dikehendaki</li> <li>f. Jika kolase/montase adalah menyiapkan biji-bijian, pernik-pernik, dll</li> </ol> </li> </ol>	

No	Aspek	Skor
2	Pelaksanaan 1. Foto ke tetangga; 2. Ungkapan/pembicaraan ke tetangga; 3. Foto dan ungkapan dicetak 4. Membingkai Foto	
3.	Pelaporan hasil 1. Sistematika laporan 2. Penggunaan bahasa 3. Penulisan sesuai EYD 4. Tampilan laporan	

### Rubrik Penilaian Proyek

No	Aspek
1.	Persiapan (Perencanaan) 1. Pengarahan alat dan bahan Skor 3 : lengkap, skor 2 : kurang lengkap, skor 1 : tidak lengkap 2. Form perencanaan target ke tetangga (jadwal) Skor 2 : ada, skor 1 : tidak ada 3. Form hasil ungkapan/pembicaraan ke tetangga Skor 2 : ada, skor 1 : tidak ada
2	Pelaksanaan (Produk) 1. Foto ke tetangga Skor 3 : Baik, skor 2 : kurang akurat, skor 1 : tidak akurat 2. Ungkapan/percakapan ke tetangga Skor 3 : lengkap, skor 2 : kurang lengkap, skor 1 : tidak lengkap 3. Foto dan Ungkapan di cetak Skor 3 : sesuai, skor 2 : kurang sesuai, skor 1 : tidak sesuai 4. Hasil Bingkai Skor 3 : tepat, skor 2 : kurang tepat, skor 1 : tidak tepat
3.	Pelaporan hasil 1. Sistematika laporan Skor 3 : runtut, skor 2 : kurang runtut, skor 1 : tidak runtut 2. Penggunaan Bahasa Skor 3 : sesuai kaidah, skor 2 : kurang sesuai, skor 1 : tidak sesuai 3. Penulisan sesuai EYD Skor 3 : sesuai, skor 2 : kurang sesuai, skor 1 : tidak sesuai 4. Tampilan laporan Skor 3 : menarik, skor 2 : kurang menarik, skor 1 : tidak sesuai

Mengetahui  
Kepala SD Ta'miriyah Surabaya

Surabaya, 8 November 2021  
Guru Kelas III-B

**Nur Ali, S.Pd.**

**Thoriqurrofi` Faiz Muhammad, M.Pd.**