

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Ibum
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/Genap
Topik/Sub Topik : Notice
Alokasi Waktu : 2JP (2 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *project based learning* dan pendekatan saintifik dengan metode diskusi kelompok, peserta didik mampu **menganalisis** dan **menyimpulkan** fungsi social dan unsur kebahasaan, dan **membuat** *notice* dengan benar sesuai konteks, sehingga peserta didik dapat mengembangkan cara berpikir yang lebih tinggi, **disiplin, mandiri, percaya diri dan bertanggung jawab**, serta dapat mengembangkan kemampuan **berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berliterasi**.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (<i>notice</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.12.1. Menganalisis fungsi social dan unsur kebahasaan teks tulis tentang <i>notice</i> . 3.12.2. Menyimpulkan unsur kebahasaan teks tulis tentang <i>notice</i> .
4.12. Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.12.1. Membuat <i>notice</i> sederhana dengan benar sesuai konteks.

C. Materi Pembelajaran

1. Fungsi Sosial
Fungsi sosial dari teks *notice* adalah
 - b. untuk memberikan petunjuk
 - c. untuk memberikan peringatan
 - d. untuk menyatakan larangan
2. Struktur Teks
Struktur teks *notice* terdiri dari:

- a. Attention Getter yaitu ungkapan atau kalimat yang bertujuan untuk menarik perhatian pembaca, biasanya menggunakan kata “Notice”, “Warning” atau “Caution”.
 - b. Information yaitu informasi yang disampaikan.
3. Unsur Kebahasaan
Teks Notice biasanya berbentuk:
- a. Gambar, tanda, atau rambu
 - b. Kata atau frasa
 - c. Kalimat pernyataan positif maupun negative
 - d. Kalimat imperatif positif atau negative
4. Contoh Teks



D. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
 Model : Project based Learning
 Metode : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

E. Media/Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : Picture
 Alat Pembelajaran : handphone/laptop, LKPD
 Sumber Belajar : Buku Wajib Bahasa Inggris “When English Rings a Bell” dan internet

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru masuk kelas tepat waktu 2. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do’a dan menanyakan kabar peserta didik sebelum pembelajaran dimulai.	Disiplin Religius	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
	3. Memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru menanyakan tentang materi sebelumnya. 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terkait pentingnya belajar bahasa Inggris khususnya pada materi <i>Notice</i> . 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada akhir pembelajaran.	Motivasi	
Kegiatan Inti	<p>Pertanyaan mendasar</p> <p>1. Guru mengawali pembelajaran dengan menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkannya.</p> <div data-bbox="539 965 951 1585" data-label="Image"> </div> <p>1. What picture is it? 2. Where do you usually find this picture? 3. What does it mean? 4. What is the function of this picture? 5. What should we do after we find this notice?</p> <p>2. Guru menyajikan gambar yang lain kemudian siswa membandingkannya. 3. Peserta didik menyimpulkan pengertian,</p>	Berpikir kritis Literasi Berpikir kritis	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
	<p>fungsi social dan cirri kebahasaan notice.</p> <p>Mendesain perencanaan produk</p> <p>4. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.</p> <p>5. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan <i>notice</i> meliputi jenis <i>notice</i> yang akan dibuat, pembagian tugas, persiapan alat dan bahan. (Pedoman diskusi terdapat pada LKPD)</p> <p>Menyusun langkah langkah</p> <p>6. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi menyusun langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pembuatan notice dan mengidentifikasi tantangan yang mungkin muncul saat pembuatan proyek. (peserta didik menuangkan hasil diskusi pada LKPD)</p> <p>Pembuatan proyek</p> <p>7. Peserta didik secara berkelompok membuat <i>notice</i>.</p> <p>8. Guru memonitor keaktifan siswa dan perkembangan proyek.</p> <p>Menguji hasil</p> <p>9. Peserta didik mempresentasikan hasil karya <i>notice</i> di depan kelas.</p> <p>Evaluasi pengalaman belajar</p> <p>10. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan hasil proyek.</p> <p>11. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi aspek pengetahuan.</p>	<p>Gotong royong</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Gotong royong</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Kreatif</p> <p>Inovatif</p> <p>Bertanggung jawab</p> <p>Percaya diri</p> <p>Berpikir kritis</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan dan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>2. Guru memberikan penugasan siswa mencari contoh <i>notice</i> yang lain.</p>	<p>Berpikir kritis dan tanggung jawab</p>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
	3. Guru menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya. 4. Guru mengucapkan salam untuk menutup pelajaran dan membimbing peserta didik untuk berdo'a.	Religious	

G. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Jenis dan teknik penilaian:
 - Penilaian sikap : Observasi
 - Penilaian pengetahuan : Tes tulis
 - Penilaian Keterampilan : Proyek
2. Instrumen Penilaian: Terlampir

H. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Pembelajaran Remedial

Program pembelajaran remedial dilaksanakan oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM yang ditentukan.

2. Pengayaan Pembelajaran

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami materi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ibun, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Yoyo Wardi, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196608221989031004

Winda Widiawati, S.Pd.
NIP. 199004242019032003

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Ibum
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/ Semester : VIII/Genap
 Topik/Sub Topik : *Notice*

A. Perencanaan Penilaian

KD	Indikator	Indikator Penilaian	Jenis dan Teknik Penilaian	Bukti Instrumen
3.12	menganalisis fungsi social dan unsur kebahasaan teks tulis tentang <i>notice</i> . (C4)	Membandingkan fungsi social dan unsur kebahasaan teks tulis tentang <i>notice</i> .	Jenis: Pengetahuan Teknik: Tes tulis	Instrumen 1
	Menyimpulkan unsur kebahasaan teks tulis tentang <i>notice</i> .	Menyimpulkan unsur kebahasaan teks tulis tentang <i>notice</i> .	Jenis: Pengetahuan Teknik: Tes tulis	Instrumen 1
4.12	Membuat <i>notice</i> sederhana dengan benar sesuai konteks.	Menyusun kata menjadi kalimat	Jenis: Keterampilan Teknik: Tes tulis	Instrumen 3

B. Instrumen dan Rubrik Penilaian

1. Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran. Pengamatan dilakukan oleh guru. Berikut instrument penilaian sikap:

No.	Nama Siswa	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor sikap	Kode Nilai
		Bekerja sama	Disiplin	Tanggung jawab	Religious			
1.								

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :
- | | |
|----------------|--------------------|
| 75,01 – 100,00 | = Sangat Baik (SB) |
| 50,01 – 75,00 | = Baik (B) |
| 25,01 – 50,00 | = Cukup (C) |
| 00,00 – 25,00 | = Kurang (K) |
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Instrumen dan Rubrik Penilaian pengetahuan

Instrumen 1

Choose the correct answer by crossing a, b, c or d!

The picture is for questions no 1-2



1. The notice means ...
 - a. We must buy a mask before entering the building
 - b. We should wear a mask to service the customer
 - c. We must wear a mask and stay 6 feet apart in the area
 - d. You should wear a mask if you are experiencing any symptoms of covid-19
2. Where do we possibly find the notice?
 - a. In a mall
 - b. At beach
 - c. In a park
 - d. In a restaurant

The picture is for questions no 3-4



3. What does the text mean?
 - a. It's no use washing our hands

- b. Our hands should be washed by soap before we leave the room.
 - c. Washing hands by soap should be done before entering the room
 - d. After leaving the room we should wash our hands by soap
4. Where might we specifically find the notice above?
- a. In the supermarket
 - b. At the book store
 - c. In the hospital
 - d. At the park

The picture is for questions no 5-6



5. What does the Notice mean?
- A. Do not throw rubbish in the room
 - B. Do not sleep in the room
 - C. Do not destroy everything in the room
 - D. Do not speak in the room

The picture is for questions no 6-7



6. What does the Notice mean?
- A. We are allowed to enter to Jack's room
 - B. We are not allowed to enter Jack's room
 - C. Jack welcomes us to enter to his room
 - D. Jack will be happy if we enter to his room

7. On whose door is the notice put?
- A. Jack's
 - B. John's
 - C. Don's
 - D. Dave's

The picture is for questions no 8-9



8. Where can you find the notice below?
- A. At school
 - B. In library
 - C. In a room
 - D. At college
9. What is the communicative purpose of the Notice above?
- A. To give command
 - B. To prohibit someone
 - C. To warn someone
 - D. to give advice

The picture is for questions no 10



10. From the text we know that
- A. We must not use the product
 - B. We cannot spray the product everywhere
 - C. We can spray the product into our eyes
 - D. We must not spray the product into our eyes

Rubrik Penilaian Instrumen 3

- a. Setiap jawaban benar nilai 1
- b. Setiap jawaban salah nilai 0

Nilai = (Nilai yang didapat) x 10

3. Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan
Instrumen 3 Penilaian proyek

Nama Proyek : Membuat *notice*

Kelas/Semester : VIII/Genap

No.	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Perencanaan a. Desain b. Tahapan pembuatan					
2.	Proses Pembuatan a. Persiapan alat dan bahan b. Tehnik pembuatan c. Kerja sama d. K3 (Keselamatan, Keamanan, Kebersihan)					
3.	Hasil karya a. Isi b. Diksi c. grammar d. Estetika					

Keterangan:

1. Penilaian dilakukan melalui pengamatan untuk menilai aspek keterampilan
2. Skor 1 = sangat kurang, 2= kurang, 3 = cukup, 4 = baik, dan 5= sangat baik.
3. Nilai:

$$\text{Nilai} = (\text{Nilai yang didapat}) \times 2$$