

## **RPP PjBL (*Project Based Learning*)**

Kelas/Semester : V/1 (satu)  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Subtema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

**Disusun Oleh :**  
Asep Ahmad Maulana, S.Pd



**MAHASISWA PPG ANGKATAN 4  
TAHUN 2021  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013**

Sekolah : SD Negeri Cipocok Jaya 1  
Kelas/Semester : V/1 (satu)  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Subtema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 kali pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan berperilaku kreatif, proyektif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Memahami gambar cerita	3.4.1 Menyusun langkah – langkah dalam membuat gambar cerita
4.1 Membuat gambar cerita	4.4.1 Membuat gambar cerita dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyimpulkan amanat yang terkandung dalam pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun nasehat dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia

## **IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat diagram alur jenis penyakit yang mengganggu sistem peredaran darah manusia

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui menyimak video siswa dapat menyusun langkah-langkah dalam membuat gambar cerita dengan benar. **(C6)**
2. Setelah memahami langkah-langkah dalam membuat gambar cerita, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar. **(C6)**
3. Melalui menyimak penjelasan guru siswa dapat membuat pantun nasehat dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar. **(C6)**
4. Melalui membaca pantun siswa dapat menyimpulkan amanat yang terkandung dalam pantun dengan benar. **(C5)**
5. Setelah melakukan kegiatan presentasi siswa dapat menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar. **(C5)**
6. Melalui membaca berbagai sumber referensi (buku maupun internet) siswa dapat membuat diagram alur jenis penyakit yang mengganggu sistem peredaran darah manusia dengan benar. **(C6)**

### **D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan adalah sebagai berikut.

- Disiplin
- Kerja keras
- Tanggung jawab
- Nasionalis

## E. Materi Pembelajaran SBdP

### Gambar Cerita

Gambar cerita adalah bentuk gambar atau lukisan ataupun seni rupa lainnya yang dikombinasikan dengan tulisan hingga bisa menceritakan peristiwa atau adegan tertentu. Fungsinya bisa di maksudkan untuk memperjelas alur atau isi cerita, memperjelas isi pesan meningkatkan nilai estetis. Objek gambar ini bisa berbentuk gambar manusia, tanaman, serta hewan. Gambar dapat berdiri sendiri maupun dapat digabungkan dari beragam objek lainnya. Objek gambar ini pastinya disesuaikan dengan tema yang diceritakan.

Gambar cerita biasanya bisa kita temui di majalah, surat kabar, atau komik. Biasanya gambarnya berurutan, gampang di cerna, dan lucu. Ciri-ciri karya gambar cerita adalah seperti berikut ini.

- a. Memiliki bahasa percakapan
- b. Memiliki sifat proporsional
- c. Memiliki sifat kepahlawanan
- d. Terdapat penggambaran watak
- e. Terdapat humor

Untuk dapat membuat gambar cerita kita harus memperhatikan langkah-langkah dalam membuat gambar cerita. Berikut ini adalah langkah-langkah dalam membuat gambar cerita adalah

- a. Menentukan tema
- b. Menentukan karakter tokoh
- c. Membuat alur cerita atau dialog
- d. Menyiapkan alat dan bahan
- e. Membuat rancangan gambar atau sketsa
- f. Menyempurnakan gambar atau *finishing*

## ❖ Bahasa Indonesia

### Amanat Pantun

Pantun merupakan salah satu karya sastra untuk menyampaikan pesan atau maksud tertentu. Maksud tersebut dapat diketahui dari amanat pantun. Amanat pantun umumnya berisi nasehat, ajakan, ataupun saran mengenai suatu hal. Amanat pantun dapat dijumpai pada jenis pantun nasehat atau kiasan.

Untuk menentukan amanat pantun, kita perlu memahami isi pantun. Bacalah baris ketiga dan keempat pantun dengan saksama. Pahami isinya serta tentukan amanat sesuai isi pantun tersebut.

*Elok langit dipandang mata.  
Indahnya cahaya yang  
terpancar. Sebaiknya  
lakukan olahraga  
Agar peredaran darah menjadi lancar*

Berdasarkan isinya, pantun tersebut adalah pantun nasehat. Amanat yang terdapat dalam pantun tersebut adalah sebaiknya kita rajin berolahraga supaya organ peredaran darah kita menjadi lancar.

## ❖ IPA

### Cara Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah

Kesehatan organ peredaran darah sangatlah penting. Apabila sistem peredaran darah mengalami gangguan, aktivitas sehari-hari akan terganggu. Oleh karena itu, kita harus menjaga kesehatan organ peredaran darah agar tubuh tetap sehat. Upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah antara lain beristirahat yang cukup, memilih makanan yang bergizi seimbang untuk dikonsumsi, berolahraga secara teratur.

Berolahraga sangat bermanfaat bagi fisikmu. Contohnya, terbentuk koordinasi otot-otot tubuh, terbentuk postur tubuh yang seimbang yang sangat penting untuk mengurangi risiko timbulnya penyakit, serta menciptakan stamina dan ketahanan tubuh. Terbentuknya koordinasi otot-otot tubuh yang sangat mendukung kelancaran proses peredaran darah pada tubuh.

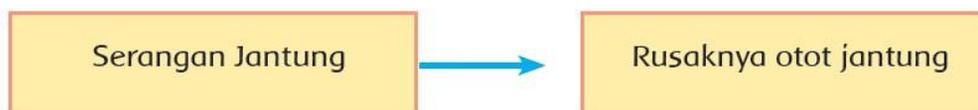
Pada dasarnya peredaran darah ke seluruh tubuh ditimbulkan oleh kontraksi gerakan otot jantung. Oleh karena itu, dikatakan bahwa jantung berfungsi sebagai alat pemompa darah. Sebagai alat pemompa darah, jantung tersusun atas bermacam jaringan dengan karakteristik yang disesuaikan fungsinya. Adapun jaringan penyusun jantung ialah jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, dan jaringan saraf. Jaringan otot yang menyusun jantung ialah otot jantung. Otot ini memiliki karakteristik yang berbeda dengan jenis otot lainnya, antara lain memiliki percabangan yang membuat banyak hubungan antar jaringan otot lainnya. Hal ini sangat cocok bagi jantung untuk memompa darah ke seluruh tubuh.

Jadi, peran jantung sebagai pemompa darah sangat dipengaruhi oleh terbentuknya koordinasi otot-otot tubuh, terutama otot jantung. Untuk itu, kamu hendaknya pandai menjaga kesehatan organ peredaran darah seperti jantung. Caranya dengan berolahraga seperti ikut beladiri dan senam. Jika kamu tidak peduli terhadap kesehatan diri, maka

dikhawatirkan akan timbul penyakit yang mengganggu organ peredaran darah tubuhmu. Banyak penyakit yang bisa menimbulkan gangguan pada organ peredaran darah, misalnya serangan jantung dan stroke.

Serangan jantung terjadi, saat rusaknya otot jantung akibat kurangnya pasokan darah karena penyumbatan dan terganggunya aliran darah secara mendadak. Serangan jantung, adalah puncak dari kerusakan yang berlangsung lama, yang menimbulkan kejutan emosional, kekacauan fisiologis, dan kelelahan mental. Serangan jantung, pertama kali digambarkan sebagai rasa sakit di bagian dada yang terjadi terus-menerus hingga setengah jam, kemudian menjalar ke tangan kiri dan rahang. Akibatnya, muncul perasaan takut yang begitu besar dan kesulitan bernapas.

Adapun stroke, adalah gangguan fungsi sistem saraf yang terjadi mendadak dan disebabkan oleh gangguan peredaran darah otak. Gangguan peredaran darah otak dapat berupa tersumbatnya pembuluh darah atau pecahnya pembuluh darah. Hal ini menyebabkan kekurangan pasokan oksigen ke otak. Gangguan fungsi otak ini yang menyebabkan gejala stroke.



#### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : TPACK (*Technological and Pedagogical Content Knowledge*) dan HOTS
2. Model : PjBL (*Project Based Learning*)
3. Metode : Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan siswa secara psikis (berdoa, membuka KBM dengan membaca basmallah, dan menanyakan kabar siswa).</li> <li>2. Guru menyiapkan Peserta didik secara fisik (merapikan baju, merapikan tempat duduk, mengecek kehadiran siswa dan melakukan upaya tindak lanjut atas kehadiran siswa).</li> <li>3. Siswa menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran (seperti buku dan alat tulis lainnya)</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah di ajarkan sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan di ajarkan hari ini dengan konsep yang sudah dimiliki siswa sebelumnya. Seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pernahkah kalian membaca sebuah komik?</li> <li>• Komik termasuk kedalam salah satu gambar cerita atau bukan?</li> <li>• Apa saja yang terdapat dalam komik tersebut?</li> </ul> </li> <li>6. Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan dibahas.</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran, inti kegiatan dan penilaian.</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan inti	<p><b>Tahap penentuan pertanyaan mendasar (mengumpulkan informasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati contoh gambar cerita yang disajikan oleh guru pada power point yang ditayangkan melalui presentasi</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait gambar cerita yang ditayangkan Pertanyaan yang digunakan adalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang dibahas dalam gambar cerita tersebut?</li> <li>b. Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah sesuai gambar cerita diatas?</li> <li>c. Pernahkah kalian membuat gambar cerita?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Tahap mendesain perencanaan proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menyimak tayangan vidio tentang cara membuat proyek (gambar cerita) melalui presentasi.</li> <li>4. Siswa menyimak petunjuk atau aturan dalam membuat Proyek (gambar cerita), yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Waktu pembuatan proyek (gambar cerita) kurang lebih selama 80 menit.</li> <li>b. Tema dari proyek (gambar cerita) yang dibuat adalah cara menjaga kesehatan peredaran darah.</li> <li>c. Dalam percakapan harus berisi sebuah pantun nasehat tentang cara menjaga kesehatan peredaran darah.</li> </ol> </li> <li>5. Siswa melakukan kegiatan mandiri sesuai dengan petunjuk dan arahan yang disampaikan oleh guru.</li> <li>6. Siswa menyusun langkah-langkah membuat gambar cerita dalam LKPD yang telah disiapkan.</li> </ol>	115 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu				
	<p><b>Tahap menyusun jadwal</b></p> <p>7. Guru mengumumkan pada siswa bahwa proyek yang disusun harus selesai hari ini. Berikut jadwal siswa dalam membuat proyek.</p> <table border="1" data-bbox="558 488 1240 632"> <thead> <tr> <th data-bbox="558 488 906 553">40 menit pertama</th> <th data-bbox="906 488 1240 553">40 menit kedua</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="558 553 906 632">Menyelesaikan sampai tahap sketsa</td> <td data-bbox="906 553 1240 632">Menyelesaikan sampai tahap <i>finishing</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>8. Guru menekankan bahwa proyek yang dibuat harus dengan tema yang telah disepakati.</p> <p>9. Siswa mengerjakan proyek sesuai langkah-langkah yang telah mereka susun</p> <p>10. Siswa setelah 40 menit melaporkan perkembangan proyek yang mereka buat dengan cara menunjukkan kepada guru.</p> <p><b>Tahap memonitoring peserta didik dan kemajuan proyek</b></p> <p>11. Guru memonitoring kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek (membuat gambar cerita) dan melakukan penilaian sikap pada siswa.</p> <p>12. Guru melakukan penilaian sikap berdasarkan rubric yang telah dibuat.</p> <p><b>Tahap menguji hasil</b></p> <p>13. Siswa menyelesaikan pembuatan proyek tepat waktu</p> <p>14. Siswa mempresentasikan perkembangan proyek yang mereka buat.</p> <p>15. Siswa membacakan dialog gambar cerita yang didalamnya sudah tersurat pantun nasehat</p> <p>16. Dari presentasi yang telah dipaparkan, siswa lainnya memberikan tanggapan atau masukan serta menyimpulkan amanat yang terkandung dalam pantun yang terdapat dalam dialog.</p> <p>17. Setelah semua siswa melakukan presentasi terhadap gambar cerita yang bertema cara menjaga kesehatan organ peredaran darah, siswa menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia.</p> <p>18. Guru menanggapi dan memotivasi keberanian siswa dalam mempresentasikan hasil karyanya.</p> <p>19. Siswa ditugaskan untuk membuat diagram alur jenis penyakit yang mengganggu sistem peredaran darah manusia Tugas ini dikumpul pada saat mengumpul proyek (gambar cerita).</p>	40 menit pertama	40 menit kedua	Menyelesaikan sampai tahap sketsa	Menyelesaikan sampai tahap <i>finishing</i>	
40 menit pertama	40 menit kedua					
Menyelesaikan sampai tahap sketsa	Menyelesaikan sampai tahap <i>finishing</i>					

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan bagi siswa yang belum aktif dalam pembelajaran.</li> <li>3. Guru menginformasikan bahwa proses penilaian sudah dilakukan</li> <li>4. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	10 Menit

## H. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

### 1. Media

- Gambar cerita
- LKPD
- *Video cara membuat gambar cerita*
- *Powerpoint*
- Projector dan Layar
- Laptop

### 2. Alat dan bahan

- Pensil
- Penghapus
- Penggaris dan alat tulis lainnya

### 3. Sumber belajar:

- Buku Siswa. Tema 4: Sehat itu Penting. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 123 – 128).
- <https://youtu.be/-CaTRtq7yNo>

## I. Penilaian

### 1. Sikap

#### Format Penilaian Sikap

##### a. Lembar Observasi

No	Nama	Disiplin			Kerja Keras			Tanggung Jawab			Jml Skor	Nilai	Kategori
		0	1	2	0	1	2	0	1	2			

Skor maksimal =  $2 \times 5 = 10$

Skor yang diperoleh

Nilai Sikap =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Rentangan nilai

Sangat Baik = 91 – 100

Baik = 83 – 90

Cukup = 75 – 82

Perlu Bimbingan =  $< 75$

##### b. Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Penskoran	
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan guru saat web meeting.</li> <li>Tidak meninggalkan web meeting.</li> </ul>	2	Jika kedua aspek dilakukan
		1	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		0	Jika kedua aspek tidak dilakukan
Kerja keras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas</li> <li>Berusaha mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.</li> </ul>	2	Jika kedua aspek dilakukan
		1	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		0	Jika kedua aspek tidak dilakukan
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan tugas tepat waktu</li> <li>Mengerjakan perintah sesuai dengan petunjuk.</li> </ul>	2	Jika kedua aspek dilakukan
		1	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		0	Jika kedua aspek tidak dilakukan

## 2. Pengetahuan

### Kisi-kisi soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal	Level Soal
SBdP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun langkah-langkah dalam membuat gambar cerita</li> </ul>	Tes tertulis	Soal isian	1, 2,	C6
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan amanat yang terkandung dalam pantun</li> </ul>	Tes tertulis	Soal isian	3,4	C5
IPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah</li> </ul>	Tes tertulis	Soal isian	5	C5

**Soal:**

1. Dalam membuat gambar cerita kita perlu membuat sketsa. Langkah dalam membuat gambar cerita setelah membuat sketsa adalah ...
2. Langkah pertama dalam membuat gambar sketsa salah ...
3. Perhatikan pantun berikut!  
Pergi ke kebun memetik mangga  
Mangga di tanam diseberang pagar  
Marilah kita berolah raga  
Agar peredaran darah menjadi lancar  
Amanat yang terkandung dalam pantun tersebut adalah ...
4. Perhatikan pantun berikut!  
Beli kue donat lalu ditata  
Lalu dimakan wajahnya merah  
Jagalah selalu jantung kita  
Jantung berguna edarkan darah  
Amanat yang terkandung dalam pantun tersebut adalah ...
5. Hipertensi atau disebut juga tekanan darah tinggi, terjadi apabila tekanan darah berada di atas 120/80 mmHg. Gejala penderita hipertensi, antara lain sakit kepala hebat, kelelahan, pendarahan dari hidung, mual, muntah, dan sesak napas. Cara untuk mencegah hipertensi adalah ...

**Kunci jawaban:**

1. Menyempurnakan gambar atau *finishing*
2. Menentukan tema
3. Ajakan untuk rajin berolahraga agar peredaran darah kita lancar
4. Kita harus selalu menjaga jantung, karena jantung berguna dalam mengedarkan darah
5. Cara mencegah penyakit hipertensi adalah dengan cara menjaga berat badan ideal, lakukan olahraga rutin, perbanyak konsumsi makanan rendah lemak, kaya serat, serta kurangi konsumsi garam, alkohol, rokok, serta kafein.

**Rubrik penskoran**

Skor masing-masing soal adalah 2

Skor maksimal = 2 x 5 = 10

Skor yang diperoleh

Nilai Sikap =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**3. Keterampilan Bahasa Indonesia dan IPA**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
<b>SBdP</b> Membuat gambar cerita dengan tema menjaga organ kesehatan manusia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gambar dibuat sesuai dengan tema</li><li>▪ Gambar dilengkapi dengan garis pinggir</li><li>▪ Gambar yang disajikan bersih dan rapi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tidak memenuhi i kriteria</li></ul>

<b>Bahasa Indonesia</b> Membuat pantun nasehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pantun bersajak a – b – a – b</li> <li>▪ Tiap baris terdiri ata 8 sampai 12 suku kata</li> <li>▪ Satu bait terdiri dari 4 baris</li> <li>▪ Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</li> </ul>
<b>IPA</b> Membuat diagram alur jenis penyakit yang mengganggu sistem peredaran darah manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peta konsep dibua dengan</li> <li>1) Diagram yang dibuat rapi, 2 Sesuai dengan tema, 3 Diagram mudah dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tidak memenuhi kriteria</li> </ul>

## J. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

### ▪ Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

### ▪ Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Serang, September 2021  
Guru Kelas V

(.....)  
NIP.

(.....)  
NIP

**LKPD-1**

**GAMBAR CERITA**

Kelas V

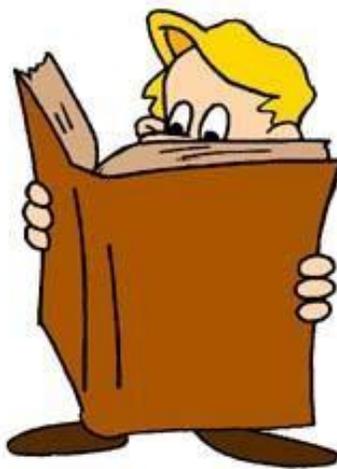
**IDENTITAS**

Nama

.....

No. Absen

.....



# Gambar Cerita

## Sub Pokok Bahasan

Cara membuat gambar cerita

## Tujuan

Untuk membuat gambar cerita

## Materi

### Gambar Cerita

Gambar cerita adalah bentuk gambar atau lukisan ataupun seni rupa lainnya yang dikombinasikan dengan tulisan hingga bisa menceritakan peristiwa atau adegan tertentu. Fungsinya bisa di maksudkan untuk memperjelas alur atau isi cerita, memperjelas isi pesan, meningkatkan nilai estetis. Objek gambar ini bisa berbentuk gambar manusia, tanaman, serta hewan. Gambar dapat berdiri sendiri maupun dapat digabungkan dari beragam objek lainnya. Objek gambar ini pastinya disesuaikan dengan tema yang diceritakan.

### Simaklah contoh berikut!



**Petunjuk**

1. Simaklah tayang vidio tentang cara membuat gambar cerita yang disajikan melalui *Presentasi* di layar.
2. Kerjakan persoalan berikut ini!

a. Berdasarkan vidio yang kamu amati, tulislah langkah-langkah dalam membuat gambar cerita!

.....

.....

.....

.....

.....

b. Tentukan tokoh dalam gambar cerita yang kamu buat!

.....

.....

.....

.....

.....

c. Susunlah dialog yang akan kamu gunakan untuk membuat gambar cerita!

.....

.....

.....

.....

.....

d. Buatlah sketsa gambar cerita di sebuah buku gambar!

**Selamat Bekerja**