

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD AL AZHAR 2 BANDAR LAMPUNG
 Kelas / Semester : VI / II
 Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar
 Sub Tema 3 : Tokoh Penjelajah Angkasa Luar
 Muatan Pembelajaran : 1. B. INDO (KD 3.10 dan 4.10)
 2. IPA (KD 3.7 dan KD 4.7)
 3. IPS (KD 3.2 dan KD 4.2)
 4. SBDP (KD 3.4 dan KD 4.4)
 Pembelajaran ke : 1-6
 Alokasi waktu : 18 x 35 Menit
 Tanggal Pertemuan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca bacaan tentang tokoh-tokoh penemu, peserta didik dapat menceritakan pengalaman pribadi yang mirip dengan cerita tersebut dengan percaya diri
2. Dengan menentukan faktor-faktor pembeda antara planet dalam dan planet luar, peserta didik dapat menentukan perbedaan karakteristik setiap planet dalam tata surya dengan terperinci.
3. Dengan mengidentifikasi karakteristik planet-planet dalam tata surya, peserta didik dapat membuat model tata surya menggunakan plastisin secara mendetail.
4. Dengan membaca dari berbagai sumber, peserta didik dapat menganalisis dampak adanya modernisasi alat transportasi terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
5. Dengan menentukan teknik pembuatan, peserta didik dapat membuat patung 3 dimensi (planet-planet dalam tata surya) dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan meminta siswa berdo'a sebelum melakukan aktivitas belajar melalui Voice Note yang dikirim ke group watshapp. • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari melalui contoh pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. • Melalui Rekaman Video atau Voice Note guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
Inti	<p><i>Fase-1 : Penentuan Pertanyaan Mendasar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengemukakan pertanyaan esensial yang bersifat eksplorasi pengetahuan yang telah dimiliki siswa berdasarkan pengalaman belajarnya yang bermuara pada penugasan peserta didik dalam melakukan suatu aktivitas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian ingin pergi ke suatu tempat tertentu untuk berwisata ? 2. Alat transportasi apa yang akan kalian gunakan untuk mengunjungi tempat tersebut ? 3. Berapa lama waktu yang kalian butuhkan untuk dapat sampai ke tempat tersebut ? 4. Apakah ada perbedaan waktu yang dibutuhkan untuk sampai ke tempat tersebut ketika kalian menggunakan alat transportasi yang berbeda ? 5. Apakah ada dampak alat transportasi tersebut terhadap kehidupan manusia ? • Guru meminta siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan tersebut pada sebuah kertas kemudian meminta siswa untuk merenungkan atas jawaban yang mereka berikan . • Melalui perenunganny, siswa diharapkan dapat menemukan pengaruh adanya modernisasi pada alat transportasi terhadap kehidupan manusia pada saat ini. 	300 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase-2 : Mendesain Perencanaan Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Voice Note WA, guru menyampaikan bahwa pada pembelajaran ini peserta didik akan membuat sebuah proyek tertentu. • Guru dan peserta didik membicarakan aturan main untuk disepakati bersama dalam proses penyelesaian proyek. Hal-hal yang disepakati: pemilihan aktivitas, waktu maksimal yang direncanakan, hal-hal yang dilaporkan, serta alat dan bahan yang dapat diakses untuk membantu penyelesaian proyek <p>Fase-3 : Menyusun Jadwal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan melalui blogger bahwasannya kegiatan pembuatan proyek diberikan waktu maksimal 5 hari. • Guru menyampaikan secara garis besar terkait perencanaan proyek yang akan dikerjakan oleh siswa. • Guru meminta siswa untuk membuat jadwal aktifitas yang akan dilakukan siswa dalam rangka menyelesaikan proyek yang telah direncanakan. • Rencana jadwal yang telah disusun disampaikan kepada guru. <p>Fase-4 : Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawasi dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek tersebut. • Guru meminta laporan kegiatan apa saja yang telah dilakukan siswa dalam rangka penyelesaian proyek. • Guru memberikan target dan melaporkan hasil kegiatan yang telah dilakukan setiap harinya. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kendala yang dihadapi saat penyelesaian proyek. • Jika ada kendala yang dihadapi siswa, guru mengarahkan solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut. <p>Fase-5 : Menguji Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mempresntasikan hasil proyek yang telah mereka buat beserta bagaimana cara mereka menyelesaikan proyek tersebut selama 5 hari ke belakang. • Dari presentasi yang telah dilakukan, guru memberikan apresiasi terhdap hasil karya anak • Guru memberikan penguatan dan umpan balik atas apa yang telah dilakukan peserta didik dalam penyelesaian proyek. <p>Fase-6 : Mengevaluasi Pengalaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. • Hal-hal yang direfleksikan adalah kesulitan-kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang dirasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yang dihadapi. • Melalui video, guru menyampaikan kesimpulan dari hasil percobaan yang telah dilakukan siswa. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa baik di WAG melakukan refleksi untuk mengevaluasi pelaksanaan pembuatan proyek yang telah dilakukan siswa • Membimbing siswa menemukan manfaat langsung maupun tak langsung dari pembelajaran tentang komunikasi lisan, interaksi dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitarnya. • Menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Menutup pembelajaran dengan berdoa dan membaca hamdalah • Siswa mengirimkan dokumentasi aktifitas mereka melalui whatsapp group. • Guru mengirimkan voice note ucapan terima kasih karena telah mengirimkan tugas dan dokumentasi kegiatan sembari memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar 	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

- Penilaian tertulis: Hasil pengamatan harian yang ditulis setiap hari di buku latihan
- Penilaian non tes:
 - a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Disiplin, Rasa Ingin Tahu.
 - b. Unjuk Kerja: Partisipasi aktif siswa dalam mengerjakan tugas harian dan tingkat keterampilan proses proyek dalam membuat Model Tata Surya.

2. Bentuk Instrumen Penilaian: Format Pengamatan, isian.

Mengetahui,
Kepala SD Al - Azhar 2

Hj. WIDIARTI, S.P., M.M.
NIK 19701112 201107 2 270

Bandar Lampung, Maret 2021
Penyusun,

RIZKI ARIYANTI, S.Pd.
NIK. 19910212 201407 2 334