

RPP DARING 1 LEMBAR	Satiman, S.Pd	SMP NEGERI 1 SUKOHARJO	Surel: <a href="mailto:pakdesatimanspd@gmail.com">pakdesatimanspd@gmail.com</a>
	Mata Pelajaran	PRAKARYA (KERAJINAN)	
	Kelas/Semester	VIII/I	
	Materi Pokok	Kerajinan Bahan Lunak	
	Alokasi Waktu	3x Pertemuan	
KD 3.1 DAN 4.1	3.1. Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak (misalnya tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips dan lain lain) 4.1. Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips dan lain lain)		
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat : 1. Menyatakan pendapat tentang keragaman bahan bahan lunak sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud rasa syukur kepada Tuhan serta bangsa Indonesia 2. Mengidentifikasi jenis, sifat dan karakteristik, serta, teknik pengolahan/ pembuatan yang terdapat di wilayah setempat berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan 3. Merancang, membuat, menguji dan mengomunikasikan karya pengolahan bahan bahan lunak yang terdapat di wilayah setempat berdasarkan teknik dan prosedur yang tepat dengan penuh rasa tanggung jawab		
Langkah Pembelajaran	<b>Pertemuan 1</b> <i>Apersepsi</i> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19. 2. Guru menyampaikan cakupan materi dan kompetensi yang harus dicapai. 3. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian. <i>Kegiatan Inti :</i> a. <b>Orientasi terhadap masalah</b> Peserta didik mengamati tayangan gambar atau video tentang banyaknya kerajinan dari bahan lunak dengan bimbingan guru mengorientasi permasalahan tersebut untuk dicari penyelesaiannya b. <b>Organisasi belajar</b> a) Peserta didik mencoba memahami masalah yang disajikan oleh guru b) Peserta didik mengidentifikasi apa yang perlu diketahui <i>Kegiatan Penutup</i> a. Guru membuat simpulan tentang bahan lunak dapat diolah menjadi produk kerajinan b. Peserta didik diminta untuk melakukan observasi mengenai proses pengolahan bahan lunak yang ada di daerah setempat c. Guru memberi informasi kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan ke 2		
Model : Daring presentasi video dengan media schoology, quizz dan youtube, whatsapp			
MATERI POKOK			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenis bahan lunak</li> <li>▪ Sifat bahan lunak</li> <li>▪ Karakter bahan lunak</li> <li>▪ Teknik pengolahan bahan lunak</li> </ul>			
Sumber dan media	<b>Pertemuan 2</b> 1. <b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19.</li> <li>• <b>Motivasi</b> : Guru menayangkan gambar-gambar produk kerajinan dari bahan lunak</li> <li>• <b>Apersepsi</b> : Mereview pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu pengetahuan, sikap dan ketrampilan (tes tertulis, observasi dan jurnal)</li> </ul> 2. <b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melanjutkan video presentasi on line dengan media schoology tentang materi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan lunak untuk bahan kerajinan.</li> <li>- Jenis alat dan kegunaan alat yang diperlukan dalam pengolahan bahan lunak.</li> <li>- Teknik pengolahan bahan lunak menjadi kerajinan.</li> </ul> </li> </ul> 3. <b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Simpulan : Guru membuat simpulan mengenai pengolahan bahan lunak menjadi kerajinan.</li> <li>b. Refleksi : Guru memberi latihan soal tentang kesan mempelajari alat dan bahan mengenai pengolahan bahan lunak menjadi kerajinan.</li> <li>c. Guru memberi tugas peserta didik untuk menyusun hasil penggalian informasi menjadi bentuk laporan untuk dikirim ke email dalam bentuk word document.</li> </ul> <b>Pertemuan ke 3</b> 1. <b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19.</li> <li>• <b>Motivasi</b> : Guru menayangkan video pembuatan kerajinan dari bahan lunak</li> <li>• <b>Apersepsi</b> : Guru mengingatkan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• <b>Lingkup dan teknik penilaian</b> : Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu ketrampilan, hasil produk.</li> </ul> 2. <b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memerintahkan peserta didik menentukan rancangan dan pembuatan kerajinan dari bahan lunak seperti tanah liat, lilin, clay tepung dan parafin yang belum banyak dimanfaatkan.</li> <li>• Guru memerintahkan peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah atau gagasan dalam pembuatan laporan praktek pembuatan kerajinan dari bahan lunak dalam dokumen word file Disertai foto-foto dokumen langkah pembuatan dikirim ke email guru.</li> </ul> 3. <b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuat simpulan tentang praktek mengolah bahan lunak menjadi bahan dasar pembuatan kerajinan</li> <li>b. Guru mengingatkan kembali tentang tugas praktek dan pembuatan laporan kerajinan bahan lunak.</li> </ul>		
Penilaian	<b>Teknik Penilaian</b> a. Sikap : pengamatan pada keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran daring dan pengumpulan tugas. b. Pengetahuan : tes tertulis (pilihan ganda) Melalui pemberian tugas (lembar kerja), latihan soal (Quizizz) dan Penilaian harian dengan media Schoology . c. Keterampilan: produk kerajinan bahan lunak.		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukoharjo, Juli 2020  
Guru Mapel

Dra. Indiah Dewi Murni, M.Pd  
NIP. 19680621 199802 2 003

Satiman, S.Pd  
NIP. 19730602 200312 1 008