

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Satu Atap Cibeber
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/1
 Materi Pokok : What time is it?
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1X Pertemuan)

Kompetensi Dasar	KD 3	KD 4
	3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.	4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Tujuan Pembelajaran	IPK 3	IPK 4
	1. Menentukan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.	1. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Materi Pembelajaran	Teks lisan dan tulis menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun	
Model:		
Pembelajaran Jarak Jauh dengan Modul secara kombinasi (Luring dan Daring)	Langkah Pembelajaran : • Pra Pembelajaran : 1. Siapkan Modul, Buku Paket dan Piranti/HP (jika memiliki). 2. Peserta didik memperoleh informasi metode pembelajaran yang akan dijalani secara mandiri di rumah. 3. Ajak orang tua /wali/kakak peserta didik untuk mendukung proses belajar di rumah.	

<p>Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mempelajari Teks lisan dan tulis menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun</p>	<p>4. Peserta didik mengetahui jadwal pembelajaran dan lembar pemantauan dari guru.</p> <p>• Saat Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran. 2. Pahami materi pembelajaran pada modul sesuai dengan petunjuk pada modul dan instruksi guru mata pelajaran. 3. Cari informasi terkait materi yang sedang dipelajari pada buku paket atau <i>searching</i> di internet. 4. Ajak Orang tua/ kakak/orang dewasa untuk berdiskusi materi yang sedang berlangsung untuk membantu dalam proses belajar. 5. Selesaikan semua penugasan dari guru mata pelajaran 6. Jika memungkinkan konsultasikan materi-materi yang sulit kepada guru mata pelajaran melalui WA grup. <p>• Usai Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutup dengan doa. 2. Mengisi lembar pemantauan harian 3. Kumpulkan dokumen tugas dan foto pembelajaran hari ini. 4. Dokumen tugas, lembar pemantauan harian disampaikan langsung ke guru setiap akhir minggu atau bisa melalui HP.
<p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas *Jaringan internet (pengayaan) 	
<p>Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Sikap: Menggunakan Angket. ▪ Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan: Penugasan dalam bentuk lembar kerja pada kegiatan Tugas dan Tes Formatif. 	

Cibeber, Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri

Guru Mata Pelajaran,

ENDANG ABDURAHMAN, S.Ag
NIP. 197308151998021001

NURLENI AFRIANI. S.Pd
NIP. -