

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Nanggulan
Kelas/ Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Hari / Tanggal : Kamis, 1 Oktober 2020

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar		Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Mengidentifikasi bagian-bagian pantun, ciri-ciri pantun dan unsur-unsur pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar		Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1	Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar		Indikator
3.2	Memahami tangga nada	3.2.1	Menjelaskan tangga nada mayor dan minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan music	4.2.1	Bernyanyi lagu yang bertangga nada mayor dan minor

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan teknik daring, tujuan pembelajaran yang akan dicapai sebagai berikut :

1. Disajikan pantun peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian pantun, ciri-ciri pantun dan unsur-unsur pantun dengan benar.
2. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar.
3. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia dengan cermat.
4. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat membuat gambar organ peredaran darah pada manusia dengan baik.
5. Setelah mengamati video peserta didik dapat menjelaskan tangga nada mayor dan minor dengan tepat.
6. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menyanyikan lagu yang bertangga nada mayor dan minor dengan baik.

C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode : Pengamatan, Penugasa, Tanya Jawab, Diskusi, dan Demonstrasi
2. Teknik : Daring atau *online*
3. Model : Problem Based Learning

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Pantun (terlampir)
2. Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Fungsinya (terlampir)
3. Tangga Nada Mayor dan Tangga Nada Minor (terlampir)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Whatsapp Group (WAG) guru memulai kegiatan dengan memberi salam, menanyakan kabar dan presensi.2. Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa melalui bimbingan guru (Video Call/ Video offline) atau secara mandiri

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan menjaga kesehatan seperti cuci tangan dengan air mengalir, memakai masker, bila keluar rumah dan membawa Hand Sanitizer setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</p> <p>4. Pukul 07.15 siswa secara serentak menyanyikan lagu Indonesia raya dirumah masing-masing. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya semangat nasionalisme.</p> <p>5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit (literasi)</p> <p>6. Apresepsi dan Motivasi</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>
Kegiatan Inti	<p>Sintaks model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yaitu:</p> <p>1. Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <p>Muatan Bahasa Indonesia</p> <p>a. Guru menyajikan video https://www.youtube.com/watch?v=VzPYvuO5WjQ untuk mencermati pengertian, bagian-bagian dan ciri-ciri pantun</p> <p>b. Guru memberikan bahan ajar terlampir mengenai pantun https://sway.office.com/uJuiAU61iwjZMQ9V?ref=Link</p> <p>c. Guru memberikan Tugas 1 tentang mengidentifikasi pengertian, bagian-bagian dan ciri-ciri pantun</p> <p>Muatan IPA</p> <p>a. Guru menyajikan bahan ajar terlampir tentang organ peredaran darah pada manusia https://sway.office.com/uJuiAU61iwjZMQ9V?ref=Link</p> <p>b. Guru menyajikan Tugas 2 membuat peta pikiran organ peredaran darah manusia</p> <p>c. Guru memberikan link Quiziz untuk berlatih soal</p> <p>Muatan SBdP</p> <p>a. Guru menyajikan video https://www.youtube.com/watch?v=7m1G7IFSXMw</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>b. Guru menyajikan Tugas 3 menyanyikan lagu yang bertangga nada mayor dan minor kemudian dikirimkan videonya</p> <p>2. Mengorganisasikan penyelidikan individu</p> <p>a. Peserta didik diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video yang diberikan</p> <p>b. Peserta didik mempelajari bahan ajar</p> <p>3. Membimbing penyelidikan individu</p> <p>a. Guru membuka diskusi untuk peserta didik bertanya hal yang belum jelas</p> <p>b. Guru menjelaskan melalui group <i>Whatsapp</i></p> <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>a. Peserta didik mengerjakan setiap tugas yang diberikan</p> <p>b. Peserta didik mengirimkan hasil tugas melalui <i>Whatsapp</i></p> <p>5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a. Guru menganalisis hasil kerja peserta didik</p> <p>b. Guru memberi tahu hasil yang diperoleh peserta didik dengan memberikan saran, perbaikan, dan motivasi yang mendukung</p> <p>c. Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik mengirimkan hasil pembelajaran kepada guru melalui WAG</p> <p>2. Peserta didik menerima umpan balik dari kegiatan hari ini dari guru</p> <p>3. Secara mandiri siswa menyanyikan lagu wajib/ lagu daerah.</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya.</p> <p>5. Peserta didik berdoa secara mandiri atau dengan bimbingan guru.</p>

F. PENILAIAN

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran daring yang terdiri dari tiga aspek yaitu aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan pemberian emoji Smile sebagai penilaian sikap kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas daring.

😊 : Disiplin tugas

😐 : Kurang disiplin tugas

😞 : Tidak disiplin tugas

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan menggunakan *link Quiziz* dengan *link*

<https://quizizz.com/join?gc=10704432>

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan rubrik penilaian. (terlampir)

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Irene MUA., dkk. 2017. Buku Penilaian BUPENA, Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah. Jakarta: Erlangga
2. *Handphone*
3. *Youtube*
4. Internet
5. Teks bacaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUMARYANTA, S.Pd. SD.
NIP 19730206 199803 1 004

Nanggulan, 30 September 2020
Guru Kelas V

IKA NOVIA ERLINA, S.Pd.
NIP -

LAMPIRAN

1. Lampiran Penilaian Pengetahuan

a. Muatan Bahasa Indonesia

Ciri Pantun	Pantun a	Pantun b
Sajak yang digunakan	abab	abab
Jumlah suku kata dalam setiap baris	11 11 10 11	9 10 9 10
Bagian sampiran	12	12
Bagian isi	34	34

Skor : jumlah benar x 10

b. Muatan IPA

Kunci Jawaban Quiz

- 1 C
- 2 C
- 3 D
- 4 A
- 5 B
- 6 A
- 7 D
- 8 D
- 9 A
- 10 B

2. Lampiran Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja Praktik Menggambar Sistem Peredaran Darah Manusia

No	Keterampilan	Skor
1	Ketepatan membuat gambar system peredaran darah manusia	
2	Mempresentasikan gambar system peredaran darah manusia	

Penilaian Kinerja Praktik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor

No	Keterampilan	Skor
1	Ketepatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor	
2	Ketepatan menyanyikan lagu bertangga nada minor	

3. Bahan ajar pertemuan ini menggunakan Sway, berikut linknya :

<https://sway.office.com/uJuiAU61iwjZMQ9V?ref=Link>

Assalamu'alaikum warrohmatullohi wabarokatuh

Selamat pagi anak-anak ku yang hebat kelas 5. Bagaimana kabarnya hari ini?

Sudah siapkah untuk belajar hari ini ??

Hari ini sebelum belajar, silahkan anak-anak mempersiapkan diri dulu, sarapan, mandi, kemudian dilanjut sholat Dhuha. Jika sudah selesai bisa dilanjutkan dengan berdoa ya...

Baik, anak-anakku semuanya, hari ini kita akan belajar tentang : Pantun, organ peredaran darah manusia, kemudian tentang tangga nada mayor dan minor.

Wah seru yah kayaknyaaa....

Pertama, silahkan anak-anak mencermati video berikut yaa :

<https://www.youtube.com/watch?v=VzPYuO5WjQ>

Setelah mencermati ciri-ciri pantun,, yukk kita berlatih mencari tahu ciri-ciri pantun 😊

Ayo Berlatih - Mengidentifikasi pantun

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Perhatikan kedua pantun berikut!

a. Bus salah satu alat transportasi
Sudah tua kita jaga pemeliharaan
Buku itu sumber informasi
Semakin dibaca semakin tahu

b. Ambil baju dalam lemari
Lama tak dipakai jadi lunggar
Banyakangah setiap hari
Badan jadi sehat dan segar

Identifikasi pantun tersebut dengan mengisi tabel berikut!

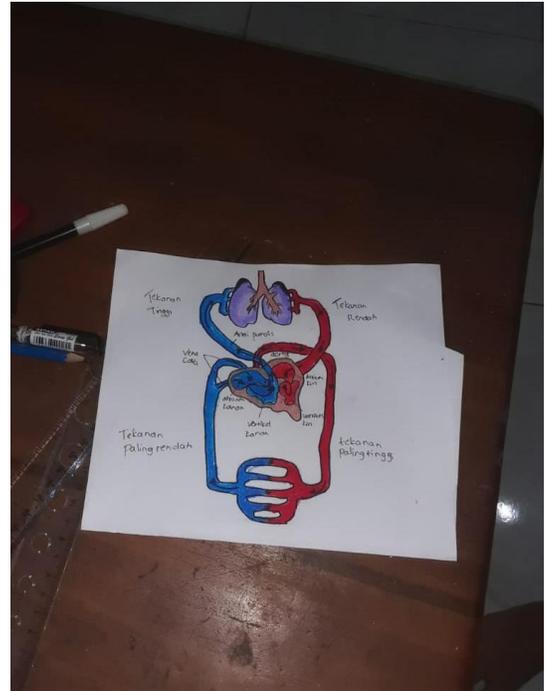
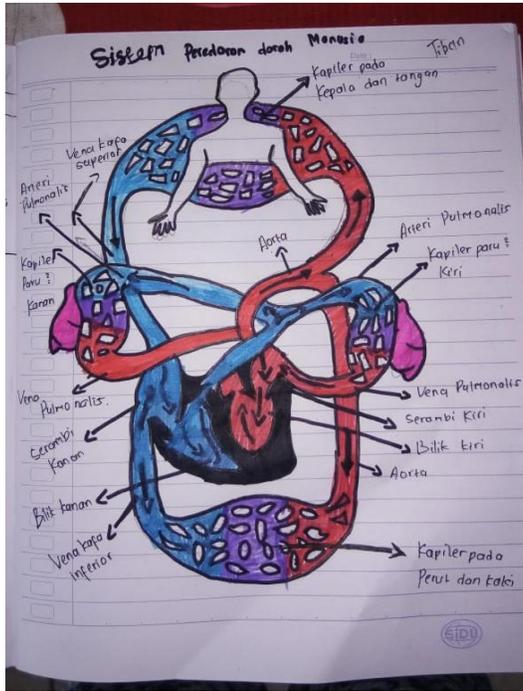
Ciri Pantun	Pantun a	Pantun b
Sajak yang digunakan		
Jumlah rima kata dalam setiap baris		
Bagian sampiran		
Bagian isi		

Dikerjakan di buku tulis masing-masing yaa, jika sudah selesai silahkan dikirim ke WA Bu Ika. 😊

4. Hasil Tugas Siswa

a. Muatan IPA

- Menggambar organ peredaran darah manusia



- Mengerjakan Quizizz

Name	Attempts	Score	Percentage	Time	Action
Syarifah**	2 Percobaan	10	100% Ketepatan	8000 Nilai	Email ke orang tua
Maryam**	3 Percobaan	10	100% Ketepatan	7900 Nilai	Email ke orang tua
aisyah*	6 Percobaan	10	100% Ketepatan	7200 Nilai	Email ke orang tua
Aliefvita Megacitra Ha...	Upaya 1	10	100% Ketepatan	7200 Nilai	Email ke orang tua
fridaaa	Upaya 1	10	100% Ketepatan	6900 Nilai	Email ke orang tua
Raditya Lian Annajwa	Upaya 1	10	100% Ketepatan	6400 Nilai	Email ke orang tua
Annis	3 Percobaan	9	90% Ketepatan	5600 Nilai	Email ke orang tua
Cantika Diva Ramadhani	Upaya 1	8	80% Ketepatan	5000 Nilai	Email ke orang tua

b. Muatan Bahasa Indonesia

AISYAH

Tugas 1	Pantun 6
Pantun a	a-b-a-b
- a-b-a-b	- 9-11 suku kata
- 10-12 suku kata	- Ambil baju dalam lemari
- Bus salah satu alat transportasi	- Lama tak dipakai jadi longgar
Selain bus adajuga perahu	- Berolahraga setiap hari
- Buku itu sumber informasi	- Badan jadi sehat dan segar
Semakin di baca semakin tahu	

3) W12

	Pantun A	Pantun B
Ciri pantun	a-b-ab (silang)	a-b-a-b (silang)
Sajak yg digunakan	8-12 suku kata	8-12 suku kata
Jumlah suku kata tiap baris	Alat transportasi	Baju yg tidak dipakai
Bagian sampiran	Buku sumber informasi	Berolahraga setiap hari
Bagian isi		

c. Muatan SBdP

- Menyanyikan lagu tangga nada minor

Link <https://youtu.be/mcSMNW2JhdM>

- Menyanyikan lagu tangga nada mayor

Link <https://youtu.be/pDxE6t8FaKI>