

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ

Satuan Pendidikan : SMA N 2 UNGGUL SEKAYU
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas /Semester : XI / 2
 Alokasi Waktu : 1 Kali pertemuan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 . Menganalisis peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi	3.6.1. Mengevaluasi Latarbelakang terjadinya peristiwa penculikan Soekarno-Hatta oleh golongan pemuda 3.6.2. Factor penyebab daerah Rengasdeklok menjadi tempat diasingkannya Soekarno-Hatta saat peristiwa penculikan atas mereka
4.6.Menyajikan hasil rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi dalma bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain	4.6.1. Menyajikan hasil rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi dalma bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain 4.6.2. Membuat kesimpulan atau resume tentang rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi dalma bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain dalam bentuk tulisan
Tujuan Pembelajaran	Melalui pembelajaran Jarak Jauh peserta didik Menganalisis peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi, Menyajikan hasil rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi dalma bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain. serta Mengembangkan berfikir kritis, kreatif, Kollaboratif, kemandirian, memiliki sikap disiplin dan tanggungjawab.
Langkah-Langkah Pembelajaran	Pendahuluan
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan meminta anak memiliki aplikasi Teams ➤ Guru membagikan link untuk dapat masuk ke Teams ➤ Guru memastikan peserta didik dapat mengikuti pembelajaran melalui Teams Jika ada yang tidak bisa, maka guru mencari tahu penyebabnya dan mencarirkan solusinya. Bisa melalui platform WA, email, dan lain sebagainya.
	Inti
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan topik yang berbeda pada masing-masing kelompok ➤ Guru memberikan materi melalui Teams ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan ➤ Guru memberikan latihan yang dimuat di google classroom ➤ Peserta didik mengerjakan dan mengirim hasil kerjanya ke google classroom, Teams atau drive
	Penutup
	Siswa melakukan refleksi, umpn balik, guru menyam paikan informasi kegiatan yang akan datang, berdoa, salam
Metode,sumber belajar, alat dan Bahan	Metode:(PJJ online/Daring-WA), Sumber Belajar: buku paket, ruang guru, internet, Alat dan Bahan: laptop-HP- ppt, jaringan internet, aplikasi Teams, GC, GD
Penilaian	➤ Penilaian sikap (observasi), pengetahuan (kebenaran konsep di dalam kesimpulan), keterampilan (protfolio berupa lembar hasil diskusi)
Materi Remedial	➤ Remedial: berupa pemberian materi yang sama yang tidak tuntas, dan pemberian soal baru setelah analisis soal (ternyata soal yang bermasalah) ➤ Pengayaan : pemberian materi yang lebih luas dan mendalam

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sekayu, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Hendri, S.Pdi.,M.Si
NIP. 197107261998021003

Yuliani, S.Pd.,M.Si
NIP. 197306132005022003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ

Satuan Pendidikan : SMA N 2 UNGGUL SEKAYU
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas /Semester : XI / 2
 Alokasi Waktu : 2 Kali pertemuan

Tujuan Pembelajaran	
Melalui pembelajaran Jarak Jauh peserta didik dapat :	
Pertemuan 2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Peran Ir. Soekarno dalam peristiwa sekitar proklamasi 2. Menganalisis Peran Drs. Moh. Hatta dalam peristiwa proklamasi 3. Menyajikan hasil rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain 4. Membuat kesimpulan atau resume tentang rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain dalam bentuk tulisan 5. Mengikuti pembelajaran dengan baik 	
Pertemuan 3	
<ol style="list-style-type: none"> 6. Menganalisis Peran Sutan Syahrir dalam peristiwa proklamasi 7. Menganalisis Peran Laksamana Maeda dalam peristiwa sekitar proklamasi 8. Membuat kesimpulan atau resume tentang rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain dalam bentuk tulisan 9. Mengikuti pembelajaran dengan baik (kompetensi sikap) 	
Pertemuan 2	
Langkah-Langkah Pembelajaran	Pendahuluan
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta anak memiliki aplikasi Teams ➤ Guru membagikan link untuk dapat masuk ke Teams ➤ Guru memastikan peserta didik dapat mengikuti pembelajaran melalui Teams Jika ada yang tidak bisa, maka guru mencari tahu penyebabnya dan mencarinya. Bisa melalui platform WA, email, dan lain sebagainya.
	Inti
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan topik yang berbeda pada masing-masing kelompok ➤ kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan ➤ Guru memberikan latihan yang dimuat di google classroom ➤ Peserta didik mengerjakan dan mengirim hasil kerjanya ke google classroom, Teams atau drive ➤ Guru membagi kelompok diskusi ➤ Guru membagikan materi diskusi
	Penutup
Siswa melakukan refleksi, guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan datang, berdoa, salam	
Pertemuan 3	
Langkah-Langkah Pembelajaran	Pendahuluan
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pembelajaran di Teams ➤ Guru menyampaikan garis besar materi
	Inti
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan materi kelompoknya ➤ Peserta diskusi dapat mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang tampil ➤ Setelah tampil mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Mereka mengirim bahan tayangan dan hasil diskusi kelompoknya ke google drive ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan rangkuman atau simpulan dari keseluruhan jalannya diskusi
	Penutup
Siswa melakukan refleksi, guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan datang, berdoa, salam	
Metode, sumber belajar, alat dan Bahan	Metode:(PJJ online/Daring-WA), Sumber Belajar: buku paket, ruang guru, internet. Alat dan Bahan: laptop-HP- ppt, jaringan internet, aplikasi Teams, GC, GD, <i>menggunakan aplikasi office 365 (Teams), classroom, google drive</i> Metode:(PJJ online/Daring-WA), Sumber Belajar: buku paket, ruang guru, internet. Alat dan Bahan: laptop-

	HP- ppt, jaringan internet, aplikasi Teams, GC, GD, <i>menggunakan aplikasi office 365 (Teams), classroom, google drive</i>
Penilaian	Penilaian sikap (observasi), pengetahuan (kebenaran konsep di dalam kesimpulan), keterampilan (portofolio berupa lembar hasil diskusi)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sekayu, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Hendri, S.Pd.,M.Si
NIP. 197107261998021003

Yuliani, S.Pd.,M.Si
NIP. 197306132005022003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ

Satuan Pendidikan : SMA N 2 UNGGUL SEKAYU
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas /Semester : XI / 2
 Alokasi Waktu : 2 Kali pertemuan

Tujuan Pembelajaran	
Melalui pembelajaran Jarak Jauh peserta didik dapat :	
Pertemuan 2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Peran sayuti Melik dalam peristiwa sekitar proklamasi 2. Menganalisis Peran Sukarni dalam peristiwa proklamasi 3. Menyajikan hasil rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain 4. Membuat kesimpulan atau resume tentang rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain dalam bentuk tulisan 5. Mengikuti pembelajaran dengan baik 	
Pertemuan 3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Peran Latif Hendradiningrat dalam peristiwa sekitar proklamasi 2. Menganalisis Peran Ibu Fatmawati dalam peristiwa sekitar proklamasi 3. Membuat kesimpulan atau resume tentang rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain dalam bentuk tulisan 4. Mengikuti pembelajaran dengan baik (kompetensi sikap) 	
Pertemuan 4	
Langkah- Langkah Pembelajaran	Pendahuluan
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan meminta anak memiliki aplikasi Teams ➤ Guru membagikan link untuk dapat masuk ke Teams ➤ Guru memastikan peserta didik dapat mengikuti pembelajaran melalui Teams Jika ada yang tidak bisa, maka guru mencari tahu penyebabnya dan mencarikan solusinya. Bisa melalui platform WA, email, dan lain sebagainya. ➤ Guru membuka pembelajaran di Teams
	Inti
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan topik yang berbeda pada masing-masing kelompok ➤ kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan ➤ Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan materi kelompoknya ➤ Peserta diskusi dapat mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang tampil ➤ Setelah tampil mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Mereka mengirim bahan tayangan dan hasil diskusi kelompoknya ke google drive ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan rangkuman atau simpulan dari keseluruhan jalannya diskusi
	Penutup
Siswa melakukan refleksi, guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan datang, berdoa, salam	
Pertemuan 5	
Langkah- Langkah Pembelajaran	Pendahuluan
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pembelajaran di Teams ➤ Guru menyampaikan garis besar materi
	Inti
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan materi kelompoknya ➤ Peserta diskusi dapat mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang tampil ➤ Setelah tampil mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Mereka mengirim bahan tayangan dan hasil diskusi kelompoknya ke google drive ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan rangkuman atau simpulan dari keseluruhan jalannya diskusi
	Penutup
Siswa melakukan refleksi, guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan datang, berdoa, salam	

Metode, sumber belajar, alat dan Bahan	Metode: (PJJ online/Daring-WA), Sumber Belajar: buku paket, ruang guru, internet. Alat dan Bahan: laptop-HP- ppt, jaringan internet, aplikasi Teams, GC, GD, <i>menggunakan aplikasi office 365 (Teams), classroom, google drive</i>
Penilaian	Penilaian sikap (observasi), pengetahuan (kebenaran konsep di dalam kesimpulan), keterampilan (portofolio berupa lembar hasil diskusi)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sekayu, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Hendri, S.Pd.,M.Si
NIP. 197107261998021003

Yuliani, S.Pd.,M.Si
NIP. 197306132005022003