

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK ASH-SHIDDIQIYAH BALINGASAL
Kelas / Semester : X / Gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
KI ..

- 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, santun, peduli, (gotong royong,kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive,dan proaktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak dilingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, kawasan regional, dan kawasan internasional

KD :

1. Menghormati hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 swbagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2. Bersikap Peduli terhadap hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah setempat
3. Merumuskan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
4. Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan setempat menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Materi Pokok : Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah

Sub Materi Pokok :

- a. `Desentralisasi/ otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
- b. Kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat
- c. Kedudukan dan peran pemerintah daerah
- d. Hubungan structural dan fungsional Pemerintah pusat dan daerah

Alokasi waktu : 3 x pertemuan daring dan luring

Sumber dan media Belajar :

1. Buku guru PPKn SMK Kelas X
2. Buku siswa PPKn SMK Kelas
3. Video (<https://youtu.be/wxiWHjZc72Q>)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran daring melalui pengamatan, Tanya jawab, dan penugasan individu siswa mampu:

1. Setelah mengamati teks **power point** peserta didik dapat **menguraikan** kedudukan dan peran pemerintah pusat. (**HOTS**)
2. Setelah mengamati teks **power point** peserta didik dapat **menganalisis** kedudukan dan peran pemerintah daerah. (**TPACK & HOTS**)
3. Setelah mengamati teks **power point** peserta didik dapat **menganalisis** hubungan structural dan fungsional pemerintah pusat. (**TPACK & HOTS**)
4. Setelah mengamati teks **power point** peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan structural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah setempat (**TPACK & HOTS**)

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aplikasi dan fitur
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui group Whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk kekelas daring.2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui Google Classroom.3. Meminta peserta didik untuk mengisi datar hadir sebagai sikap disiplin di google form4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari .5. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai6. Memberikan gambaran tentang manfaatpelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari7. Menjelaskan cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.	Whatsapp, google classroom, google form
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak gambar / video tentang hubungan structural dan fungsioanal pemerintah pusat dan daerah2. Peserta didik mengunduh bahan ajar / ringkasan materi yang diberikan guru melalui link di google Drive3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok4. Peserta didik dengan difasilitasi oleh gurumendidkiskusikan tentang Desentralisasi/ otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia5. Peserta didik dengan difasilitasi oleh guru menyampaikan hasil diskusi secara daring6. Peserta didik dengan difasilitasi oleh guru membahas hasil diskusi secara daring7. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik melalui whatsapp atau link di google Classroom	Link yuotube

	<p>8. Peserta didik mengirimkan tugas melalui whatsapp /link di google classroom</p> <p>9. Evaluasi dilakukan dengan mengirim soal melalui link di whatsapp atau google classroom</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan secara daring 2. Melakukan refleksi dan umpan balik secara daring 3. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang melalui voice note 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar, dan diakhiri dengan berdoa secara daring 	Aplikasi Voice note

Pertemuan ke dua

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aplikasi dan fitur
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui group Whatsaap, guru mengajak peserta didik untuk masuk kekelas daring. 2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui Google Classroom. 3. Meminta peserta didik untuk mengisi datar hadir sebagai sikap disiplin di <i>google form</i> 4. Mengajukan pertanyaan- pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 6. Memberikan gambaran tentang manfaatpelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 7. Menjelaskan cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian. 	Whatsaap, google classroom, google form

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak gambar / video tentang hubungan structural dan fungsioanal pemerintah pusat dan daerah 2. Peserta didik mengunduh bahan ajar / ringkasan materi yang diberikan guru melalui link di google Drive 3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok 4. Peserta didik dengan difasilitasi oleh gurumendidkiskusikan tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat dan daerah 5. Peserta didik dengan difasilitasi oleh guru menyampaikan hasil diskusi secara daring 6. Peserta didik dengan difasilitasi oleh guru membahas hasil diskusi secara daring 7. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik melalui whatsapp atau link di google Classroom 8. Peserta didik mengirimkan tugas melalui whatsapp / link di google classroom 9. Evaluasi dilakukan dengan mengirim soal melalui link di whatsapp atau google classroom 	<p>Link yuotube</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan secara daring 2. Melakukan refleksi dan umpan balik secara daring 3. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang melalui voice note 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar, dan diakhiri dengan berdoa secara daring 	<p>Aplikasi Voice note</p>

Pertemuan Ketiga:

<p>Kegiatan</p>	<p>Diskripsi Kegiatan</p>	<p>Aplikasi dan fitur</p>
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui group Whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk kekelas daring. 2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui Google Classroom. 3. Meminta peserta didik untuk mengisi datar hadir sebagai sikap disiplin di google form 4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari . 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 6. Memberikan gambaran tentang manfaatpelaajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 7. Menjelaskan cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian. 	<p>Whatsapp, google classroom, google form</p>

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak gambar / video tentang hubungan structural dan fungsioanal pemerintah pusat dan daerah 2. Peserta didik mengunduh bahan ajar / ringkasan materi yang diberikan guru melalui link di google Drive 3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok 4. Peserta didik dengan difasilitasi oleh gurumendidkiskusikan tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat dan daerah 5. Peserta didik dengan difasilitasi oleh guru menyampaikan hasil diskusi secara daring 6. Peserta didik dengan difasilitasi oleh guru membahas hasil diskusi secara daring 7. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik melalui whatsapp atau link di google Classroom 8. Peserta didik mengirimkan tugas melalui whatsapp / link di google classroom 9. Evaluasi dilakukan dengan mengirim soal melalui link di whatsapp atau google classroom 	<p>Link yuotube</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan secara daring 2. Melakukan refleksi dan umpan balik secara daring 3. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang melalui voice note 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar, dan diakhiri dengan berdoa secara daring 	<p>Aplikasi Voice note</p>

Kegiatan Luring:

Pengumpulan tugas bagi peserta didik yang tidak atau belum memiliki fasilitas belajar online

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Kegiatan dilakukan berupa pengumpulan tugas bagi peserta didik yang belum memiliki fasilitas daring

2. Penilaian Sikap

Penilaian dilakukan dalam bentuk daring dan luring

Mengetahui,

Kepala SMA SMK ASH-SHIDDIQYAH

Balingasal, 24 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Ithasul Imami, S.T

NIKY 07.09.063

Muftini Endang Sri Marlani, S.Pd.

NIKY 07.09.056