

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Motor Otomotif
 No.Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) / 1
 Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Pengertian Fuel Injeksi, Filosofi dan dasar awal pembuatan motor dengan sistem injeksi, perbandingan antara fuel injeksi dan karburator, Keuntungan Fuel Injeksi dan Fungsi dari jenis-jenis komponen fuel injeksi serta tata letak komponen fuel injeksi di motor matic dan motor Cub.</p>	160 menit
<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Fuel Injeksi, Filosofi dan dasar awal pembuatan motor dengan sistem injeksi, perbandingan antara fuel injeksi dan karburator, Keuntungan Fuel Injeksi dan Fungsi dari jenis-jenis komponen fuel injeksi serta tata letak komponen fuel injeksi di motor matic dan motor Cub. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan. 	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
 Media Pembelajaran : Talkfusion / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
 Link Materi : <https://share.tf/fSyHZxbzXP>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly
 NIP. -

Evrans Al Amin,S.Pd
 NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Motor Otomotif
 No.Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /2
 Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Pengertian Fuel Injeksi, Filosofi dan dasar awal pembuatan motor dengan sistem injeksi, perbandingan antara fuel injeksi dan karburator, Keuntungan Fuel Injeksi dan Fungsi dari jenis-jenis komponen fuel injeksi serta tata letak komponen fuel injeksi di motor matic dan motor Cub.</p>	160 menit
<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Fuel Injeksi, Filosofi dan dasar awal pembuatan motor dengan sistem injeksi, perbandingan antara fuel injeksi dan karburator, Keuntungan Fuel Injeksi dan Fungsi dari jenis-jenis komponen fuel injeksi serta tata letak komponen fuel injeksi di motor matic dan motor Cub. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan. 	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
 Media Pembelajaran : Talkfusion / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
 Link Materi : <https://share.tf/fSyHZxbzXP>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly
 NIP. -

Evrans Al Amin,S.Pd
 NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Motor Otomotif
 No.Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /3
 Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
- 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang :Prosedur Pemeriksaan Fuel Pump injeksi pada motor matic dan motor cub serta aplikasi penggunaan fuel pump presurre regulator di motor injeksi</p>	160 menit
<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Prosedur Pemeriksaan Fuel Pump injeksi pada motor matic dan motor cub serta aplikasi penggunaan fuel pump presurre regulator di motor injeksi 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan. 	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
 Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
 Link Materi : <https://video-email.tf/r16fGMIWv>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : TesTertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi,22 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly
 NIP. -

Evrans Al Amin,S.Pd
 NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Motor Otomotif
 No.Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /4
 Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
- 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang :Prosedur Pemeriksaan Fuel Pump injeksi pada motor matic dan motor cub serta aplikasi penggunaan fuel pump presurre regulator di motor injeksi</p>	160 menit
<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Prosedur Pemeriksaan Fuel Pump injeksi pada motor matic dan motor cub serta aplikasi penggunaan fuel pump presurre regulator di motor injeksi 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan. 	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
 Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
 Link Materi : <https://video-email.tf/r16fGMIWv>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : TesTertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi,22 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly
 NIP. -

Evrans Al Amin,S.Pd
 NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Motor Otomotif
 No.Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /5
 Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
- 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang :Prosedur setting mode 1 s.d 4 pada motor injeksi baik jenis motor cub dan motor metic serta penggunaan conector smart sistem (SCS) untu melakukan setting mode.</p>	160 menit
<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Prosedur setting mode 1 s.d 4 pada motor injeksi baik jenis motor cub dan motor metic serta penggunaan conector smart sistem (SCS) untuk melakukan setting mode. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan. 	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
 Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
 Link Materi : <https://share.tf/fBJBwckJGv>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : TesTertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Daulu
 NIP. -

Evrans Al Amin,S.Pd
 NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Motor Otomotif
 No.Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /6
 Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.6 Menganalisis sistem bahan bakar injeksi
- 4.6 Memperbaiki sistem bahan bakar injeksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang :Prosedur mereset data kerusakan motor dengan membaca kedipan di MIL (malfungsi indikator) pada motor injeksi dan mengetahui kode kerusakan dari tiap sensor pada motor injeksi serta aplikasi cara mereset langsung di motor injeksi berdasarkan kerusakan saat membaca kedipan MIL di motor injeksi.</p>	160 menit
<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Prosedur mereset data kerusakan motor dengan membaca kedipan di MIL (malfungsi indikator) pada motor injeksi dan mengetahui kode kerusakan dari tiap sensor pada motor injeksi serta aplikasi cara mereset langsung di motor injeksi.. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan. 	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
 Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
 Link Materi : <https://video-email.tf/By0Lrk4Xv>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : TesTertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly
 NIP. -

Evran Al Amin,S.Pd
 NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Motor Otomotif
No.Kompetensi Dasar : 3.1 Menelaah Kepala silinder dan kelengkapannya
4.1 Memerbaiki kepala silinder dan kelengkapannya
Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /7
Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1 Menelaah Kepala silinder dan kelengkapannya
- 4.1 Memerbaiki kepala silinder dan kelengkapannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan : 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung	10 Menit
Kegiatan Inti: Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang :Pengertian kepala silinder, fungsi dari komponen-komponen kepala silinder, dan penggunaan alat ukur dalam mengukur dan memeriksa komponen-komponen kepala selinder sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP) serta Buku Pedoman Reparasi (BPR).	160 menit
Penutup: 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Pengertian kepala silinder, fungsi dari komponen-komponen kepala silinder, dan penggunaan alat ukur dalam mengukur dan memeriksa komponen-komponen kepala selinder sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP) serta Buku Pedoman Reparasi (BPR). 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Peserta didik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
Link Materi : <https://share.tf/frJED2J1zw>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : TesTertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly
NIP. -

Evran Al Amin,S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Motor Otomotif
 No.Kompetensi Dasar : 3.1 Menelaah Kepala silinder dan kelengkapannya
 4.1 Memerbaiki kepala silinder dan kelengkapannya
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /8
 Alokasi Waktu : 8 JP (1 JP @ 25 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1 Menelaah Kepala silinder dan kelengkapannya
- 4.1 Memerbaiki kepala silinder dan kelengkapannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan : 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung	10 Menit
Kegiatan Inti: Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang : Prosedur pemeriksaan komponen kepala selinder sesuai Buku Pedoman Reparasi dan menentukan hasil pemeriksaan dan pengukuran komponen kepala silinder	160 menit
Penutup: 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Prosedur pemeriksaan komponen kepala selinder sesuai Buku Pedoman Reparasi dan menentukan hasil pemeriksaan dan pengukuran komponen kepala silinder 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.	30 menit

C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email
 Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form
 Link Materi : <https://video-newsletters.tf/SkbykffQw>

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : TesTertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 22 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Daully
 NIP. -

Evrans Al Amin,S.Pd
 NIP. -

