

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH ( PJJ )**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi  
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor  
 Mata Pelajaran : Listrik Otomotif  
 No.Kompetensi Dasar : 3.9 Menelaah sistem pengamanan  
 4.9 Memperbaiki sistem pengaman  
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) / 1  
 Alokasi Waktu : 5 JP (1 JP @ 25 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.9 Menelaah sistem pengamanan
- 4.9 Memperbaiki sistem pengaman

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa</li> <li>2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik</li> <li>3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung</li> </ol>	15 Menit
<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Fungsi pengaman kelistrikan, macam-macam pengaman kelistrikan (fuse dan Fusebelink), fungsi dari komponen pengaman kelistrikan (fuse), macam sekring serta pengelompokan sekring berdasarkan warna kapasitasnya dan bentuknya beserta cara pemeriksaannya.</p>	80 menit
<p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Fungsi pengaman kelistrikan, macam-macam pengaman kelistrikan (fuse dan Fusebelink), fungsi dari komponen pengaman kelistrikan (fuse dan Fusebelink), macam sekring serta pengelompokan sekring berdasarkan warna beserta cara pemeriksaannya.</li> <li>2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.</li> </ol>	30 menit

**C. Materi**

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email  
 Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form  
 Link Materi : <https://share.tf/fHkApQllgD>

**D. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian:**

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

**2. Bentuk Penilaian:**

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui  
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 23 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Drs.H.Ayung Sardi Dauly**  
 NIP. -

**Evrans Al Amin,S.Pd**  
 NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH ( PJJ )**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi  
Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor  
Mata Pelajaran : Listrik Otomotif  
No.Kompetensi Dasar : 3.9 Menelaah sistem pengamanan  
4.9 Memperbaiki sistem pengaman  
Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /2  
Alokasi Waktu : 5 JP (1 JP @ 25 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

3.9 Menelaah sistem pengamanan  
4.9 Memperbaiki sistem pengaman

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan :</b> 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung	15 Menit
<b>Kegiatan Inti:</b> Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Fungsi Fusible link, tipe-tipe fusible link serta pengelompokkan fusible link berdasarkan warna kapasitاسnya serta mengetahui penyebab dan cara mengatasi sekring sering putus.	80 menit
<b>Penutup:</b> 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Fungsi Fusible link, tipe-tipe fusible link serta pengelompokkan fusible link berdasarkan warna kapasitاسnya serta mengetahui penyebab dan cara mengatasi sekring sering putus. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.	30 menit

### C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email  
Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form  
Link Materi : <https://share.tf/fHkApQIlgD>

### D. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian:

a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan  
b. Penilaian Pengetahuan : TesTertulis  
c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

#### 2. Bentuk Penilaian:

a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik  
b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja  
c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 23 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly  
NIP. -

Evan Al Amin,S.Pd  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH ( PJJ )**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi  
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor  
 Mata Pelajaran : Listrik Otomotif  
 No.Kompetensi Dasar : 3.1 Menelaah sistem penerangan  
 4.1 Memperbaiki sistem penerangan  
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /3  
 Alokasi Waktu : 5 JP (1 JP @ 25 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1 Menelaah sistem penerangan
- 4.1 Memperbaiki sistem penerangan

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa</li> <li>2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik</li> <li>3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung</li> </ol>	15 Menit
<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Fungsi Sistem Penerangan, jenis-jenis sistem penerangan, bagian-bagian sistem penerangan luar dan Dalam, fungsi komponen sistem penerangan luar, konstruksi lampu kepala dan jenis bohlam lampu kepala dan prosedur pemeriksaan lampu kepala.</p>	80 menit
<p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Fungsi Sistem Penerangan, jenis-jenis sistem penerangan, bagian-bagian sistem penerangan luar dan Dalam, fungsi komponen sistem penerangan luar, konstruksi lampu kepala dan jenis bohlam lampu kepala dan prosedur pemeriksaan lampu kepala.</li> <li>2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.</li> </ol>	30 menit

**C. Materi**

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email  
 Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form  
 Link Materi : <https://share.tf/fHy-9u1kGw>

**D. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian:**

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : TesTertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

**2. Bentuk Penilaian:**

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui  
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 23 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Drs.H.Ayung Sardi Dauly**  
 NIP. -

**Evran Al Amin,S.Pd**  
 NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH ( PJJ )**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi  
Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor  
Mata Pelajaran : Listrik Otomotif  
No.Kompetensi Dasar : 3.1 Menelaah sistem penerangan  
4.1 Memperbaiki sistem penerangan  
Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /4  
Alokasi Waktu : 5 JP (1 JP @ 25 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1 Menelaah sistem penerangan
- 4.1 Memperbaiki sistem penerangan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan :</b> 1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa 2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung	15 Menit
<b>Kegiatan Inti:</b> Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Komponen sistem lampu kepala sepeda motor, fungsi komponen lampu kepala dan merangkai rangkaian lampu kepala.	80 menit
<b>Penutup:</b> 1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Komponen sistem lampu kepala sepeda motor, fungsi komponen lampu kepala dan merangkai rangkaian lampu kepala. 2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup. 3. Guru mengucapkan salam penutupan serta mengintruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.	30 menit

### C. Materi

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email  
Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form  
Link Materi : <https://share.tf/fBkPfmeN7w>

### D. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

#### 2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 23 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly  
NIP. -

Evran Al Amin,S.Pd  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH ( PJJ )**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi  
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor  
 Mata Pelajaran : Listrik Otomotif  
 No.Kompetensi Dasar : 3.1 Menelaah sistem penerangan  
 4.1 Memperbaiki sistem penerangan  
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /5  
 Alokasi Waktu : 5 JP (1 JP @ 25 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1 Menelaah sistem penerangan
- 4.1 Memperbaiki sistem penerangan

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa</li> <li>2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik</li> <li>3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung</li> </ol>	15 Menit
<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Komponen sistem penerangan lampu luar beserta fungsi komponen (lampu sein) dengan pendukungnya flasher. Macam flasher disertai kelebihan dan kekurangan. Serta pengecekan kondisi flasher baik atau buruk.</p>	80 menit
<p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Komponen sistem penerangan lampu luar beserta fungsi komponen (lampu sein) dengan pendukungnya flasher. Macam flasher disertai kelebihan dan kekurangan. Serta pengecekan kondisi flasher sepeda motor</li> <li>2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam penutupan serta menginstruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.</li> </ol>	30 menit

**C. Materi**

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email  
 Media Pembelajaran : Talkfusion / Youtube / WhatsApp Group / Google Form  
 Link Materi : <https://share.tf/fHyDplzEQP>

**D. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian:**

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : TesTertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

**2. Bentuk Penilaian:**

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui  
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 23 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Ayung Sardi Dauly  
 NIP. -

Evran Al Amin,S.Pd  
 NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH ( PJJ )**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Nama Sekolah : SMK Binakarya Mandiri 2 Kota Bekasi  
 Program/Komp.Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor  
 Mata Pelajaran : Listrik Otomotif  
 No.Kompetensi Dasar : 3.1 Menelaah sistem penerangan  
 4.1 Memperbaiki sistem penerangan  
 Kelas/Semester/Minggu Ke- : XII / 1 (Satu) /6  
 Alokasi Waktu : 5 JP (1 JP @ 25 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percayadiri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan,memberi saran dan kritik, peserta didik dapat Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1 Menelaah sistem penerangan
- 4.1 Memperbaiki sistem penerangan

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas dan menginstruksikan Salah satu peserta didik memimpin doa</li> <li>2. Guru menanyakan keadaan dan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran pesertadidik dalam</li> <li>3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Penjelasan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung</li> </ol>	15 Menit
<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Komponen sistem penerangan lampu luar beserta fungsi komponen (lampu stop, lampu senja dan lampu DRL) dan Komponen sistem penerangan lampu dalam beserta fungsi komponen (lampu dashboard dan lampu panel) Serta pengecekan kondisi lampu baik penerangan dalam dan luar.</p>	80 menit
<p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran tentang Komponen sistem penerangan lampu luar beserta fungsi komponen (lampu stop, lampu senja dan lampu DRL) dan Komponen sistem penerangan lampu dalam beserta fungsi komponen (lampu dashboard dan lampu panel) Serta pengecekan kondisi lampu baik penerangan dalam dan luar.</li> <li>2. Guru menginstruksikan Salah satu siswa memimpin doa penutup.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam penutupan serta menginstruksikan Pesertadidik mematikan kipas, lampu, dan merapihkan infokus serta membersihkan ruangan saat meninggalkan ruangan.</li> </ol>	30 menit

**C. Materi**

Bentuk Materi : Newsletter / Video Email  
 Media Pembelajaran : **Talkfusion** / Youtube / WhatsApp Group / Google Form  
 Link Materi : <https://share.tf/fHyDplzEQP>

**D. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian:**

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

**2. Bentuk Penilaian:**

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui/Menyetujui  
 Kepala SMK Binakarya Mandiri 2

Bekasi, 23 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Drs.H.Ayung Sardi Dauly**  
 NIP. -

**Evrans Al Amin,S.Pd**  
 NIP. -