

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (04)

Satuan Pendidikan	: SMP AL AZHAR
Kelas/Semester	: VIII /Ganjil
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	: Bab 2. Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan
Sub Materi Pokok	: Bab 2A.Mobilitas sosial
Alokasi Waktu	: 8 x 40 menit (4 x pertemuan)
Pengembangan karakter	:Tanggung jawab, mandiri, peduli sesama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode pembelajaran yang telah ditetapkan, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menganalisis faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial dengan benar.
2. Mengklasifikasi bentuk-bentuk, saluran-saluran mobilitas sosial dengan benar.
3. Menganalisis dampak mobilitas sosial dengan benar.
4. Peserta didik dapat mengadakan wawancara dengan warga sekitarnya tentang bentuk, faktor pendorong dan penghambat, serta dampak mobilitas sosial terhadap kehidupan masyarakat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Daring / online
2. Media dan Alat Pembelajaran : PPT, gambar mobilitas sosial, Laptop.
3. Bahan dan sumber belajar :
Buku Paket IPS Kelas VIII; Penerbit : Kemendikbud RI tahun 2017
Internet , Lingkungan sekitar.

4.Guru menyampaikan tujuan dan garis besar materi yang akan dipelajari melalui **Power Point** yang dikirim ke WA grup kelas 8. Peserta didik diminta mempelajari materi dalam Power Point tersebut. **(Pertemuan ke-1)**

5. Peserta didik juga diminta mengamati mobilitas warga di **lingkungan sekitarnya** agar bisa mengklasifikasi bentuk mobilitas sosial , saluran mobilitas sosial, dan menganalisis faktor pendorong dan penghambatnya. Kemudian mengerjakan lembar kerja di buku paket halaman 83. Jawaban difoto dan dikirim ke Wa guru pengampu. **(Pertemuan Ke-2)**

6. Peserta didik diminta **mewawancarai warga sekitar** supaya bisa mennetukan langkah-langkah menghadapi dampak negatif mobilitas sosial. Kemudian diminta membuat laporan hasil wawancara dan dikirim ke WA guru pengampu. **(Pertemuan Ke-3)**

7. Peserta didik diminta membaca **buku paket** halaman 81 – 98 supaya bisa menganalisis dampak mobilitas sosial . Kemudian mengerjakan soal-soal yang dikirim oleh guru. **(Pertemuan Ke-4)**

C. KESIMPULAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN

1. Kesimpulan Pembelajaran :
Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan materi pelajaran melalui Wa grup kelas.
2. Penilaian
 - 2.1. Penilaian Sikap : Oservasi guru dicatat di jurnal penilaian sikap
 - 2.2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan tugas di pertemuan kedua dan keempat. (Tes tertulisnya melalui aplikasi **Google Form.**)
 - 2.3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan portofolio berupa laporan hasil wawancara

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik,13 Juli 2020
Guru Mata pelajaran

ROHMATUH AMRI, M.Pd.

MELISA, S.Pd.