

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 sengah Temila  
Mata Pelajaran : Matematika Minat  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Materi Pokok : Linit Fungsi  
Alokasi Waktu : 4 x 45 JP

### 1. Tujuan Pembelajaran

Dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) model Pembelajaran Terpadu, siswa diharapkan dapat menumbuhkan kemampuan menalar, kemandirian dan semangat pantang menyerah pada diri siswa selama masa pandemi covid-19 dalam mempelajari dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan Limit Fungsi Tak Hingga.

### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

Membagikan Diktat Limit Fungsi, memberitahukan tujuan dan materi pelajaran yang akan dibahas, memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

#### b. Inti

- Guru menyajikan materi dan permasalahan melalui diktat dan menginstruksikan peserta didik untuk mencermati isi diktat tersebut.
- Guru menjelaskan aktivitas belajar.
- Mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas/latihan yang terdapat pada diktat sebagai umpan balik pembelajaran.
- Siswa mengisi assesmen formatif berupa Angket Refleksi Pembelajaran.

#### c. Penutup

- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memperoleh nilai KKM dan memberikan semangat bagi siswa yang memperoleh nilai di bawah capaian kompetensi.
- Guru memberikan assesmen diagnosis berkala non koqnitif sebagai persiapan rencana pembelajaran selanjutnya.

### 3. Penilaian

#### a. Sikap

#### Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai		Rata-rata Skor	Kode Nilai
		TJ	DS		

Keterangan :

- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin
- Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

#### b. Keterampilan

#### Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang Dinilai	SB	B	C	K	Rata-rata
1	Kemampuan menjawab pertanyaan					
2	Kemampuan mengolah kata					
3	Kemampuan menyelesaikan masalah					

Keterangan:

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

#### c. Pengetahuan

Assesmen sumatif berupa tes tertulis bentuk esai dan assesmen formatif berupa tes tertulis bentuk isian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Saham, Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Suparman, S.Pd**  
NIP. 19670505 199802 1 007

**Eka Fitri Agustin, S.Pd**  
NIP. 19810804 200904 2 00