

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BY DARING ASINKRONUS
TK DHARMA WANITA NGLINGGIS KEC. TUGU KAB. TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : Ganjil/ Oktober/ 13
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Kelompok (Usia) : B (5 – 6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/ Binatang Terbang /Burung
Alokasi Waktu : 60 menit (08.00 – 09.00 WIB)
Model Pembelajaran : Daring dengan pendampingan orang tua
KI : KI. 1, KI. 2, KI. 3, KI. 4

A. Kompetensi Dasar : 1.1, 3.1 – 4.1 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6 , 3.12 – 4.12, 2.5, 3.15 – 4.15

B. Materi Pembelajaran

1. Jenis-jenis burung
2. Bagian-bagian tubuh burung
3. Jenis-jenis makanan burung
4. Perkembangbiakkan burung
5. Kolase bentuk burung

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah dilakukan tanya jawab tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan, anak mampu **menyebutkan** minimal 3 jenis burung dengan **benar**.
2. Anak mampu **melakukan** gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan” dengan lincah, ekspresi dan gerakan yang **sesuai dengan contoh**.
3. Setelah dilakukan percakapan tentang bagian tubuh burung, anak mampu **mengurutkan** 4 bagian tubuh burung dari atas ke bawah dengan **benar**.
4. Setelah dilakukan tanya jawab jenis-jenis makanan burung, anak mampu **menyusun** 3 kata dari jenis makanan burung melalui media biji-bijian yang ada di sekitar anak dengan **benar**.
5. Anak bangga **menunjukkan** hasil karya melalui kegiatan berkreasi membentuk kandang burung dari lidi dan pelepah pisang dengan **percaya diri**.
6. Setelah diberikan contoh oleh guru, anak mampu **menempel** kolase bentuk burung melalui media pelepah pisang kering dengan **kreatif**.

D. Media/ sumber belajar/ alat dan bahan :

- Laptop
- Handphone
- LKA (diambil wali murid saat pengambilan materi kegiatan mingguan)

- Stiker kata
- Biji-bijian (jagung, gabah, millet)
- Pelepah pisang
- Video lagu “burung ciptaan Tuhan” <https://youtu.be/iM7TS6QPQ7w>
- Tutorial pembelajaran <https://youtu.be/I2RWW6MmgSw>

E. Metode Pembelajaran :

- Bercakap-cakap
- tanya jawab
- observasi
- Penugasan
- demonstrasi

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan (±15 menit)	1. SOP pembukaan <i>daring</i> (Do’a, salam, sapa) 2. Anak bersama guru melakukan presensi dengan menyanyi 3. Anak dan guru bercakap – cakap tentang pembelajaran hari ini dan mengaitkan dengan pengetahuan yang telah diketahui anak sebelumnya 4. Anak memperhatikan dan mendengarkan ketika guru menyampaikan tema/ subtema serta tujuan kegiatan pembelajaran hari ini 5. Tanya jawab tentang macam – macam ciptaan Tuhan yaitu binatang burung 6. Anak mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan atas ciptaan-Nya 7. Melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan” (dengan melihat tayangan video youtube) 8. Mengenalkan aturan dan kegiatan yang digunakan dalam bermain
Inti (±30 menit/ fleksibel dikarenakan bersama orang tua)	1. Anak mengamati burung bersama orangtua 2. Anak menanya kepada orang tua tentang bagian-bagian tubuh burung, jenis-jenis makanan burung 3. anak mengumpulkan informasi dari penjelasan guru tentang bagian-bagian tubuh burung, jenis-jenis makanan burung dengan didampingi orang tua 4. Anak menalar jika burung tidak diberi makan 5. Guru meminta anak untuk mengerjakan tugas untuk: 1. Anak mengurutkan 4 bagian tubuh burung dari atas ke bawah dengan menggunakan stiker kata 2. Anak menyusun 3 kata dari jenis makanan burung melalui media biji-bijian 3. Anak berkreasi menempel kolase bentuk burung melalui media pelepah pisang kering

	6. Anak menunjukkan hasil karyanya melalui dokumentasi orang tua berupa foto maupun video.
Istirahat	Tidak ada kegiatan istirahat dikarenakan daring
Penutup (±15 menit)	1. Guru memberikan pesan moral kita tidak boleh saling menyakiti antar sesama makhluk ciptaan Tuhan. Kita harus saling menyayangi antar sesama makhluk ciptaan Tuhan 2. Tindak lanjut : Meminta anak untuk bilang kepada orang tua jika di rumah memelihara burung atau hewan lainnya untuk disayangi jangan sampai disakiti 3. Menginformasikan kegiatan untuk besok sub tema binatang bersayap yaitu kupu-kupu 4. Penerapan SOP penutupan (Berdoa, Salam)

G. Teknik Penilaian

Observasi dan portofolio

H. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Harian
2. Lembar Penilaian Unjuk Kerja
3. Lembar Penilaian Hasil Karya
4. Catatan Anekdot*

*) Digunakan bila muncul situasi siswa di luar dari kebiasaan sehari - hari

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Nglinggis

Guru Kelompok B

TRI SAYEKTI, S. Pd

SUINARTI, S. Pd

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Tema : Binatang
Sub tema : Binatang Bersayap
Sub – sub tema : Burung

1. KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya

Indikator : mengetahui macam-macam makhluk ciptaan Tuhan

Kegiatan : Menyebutkan jenis-jenis burung

Pada kegiatan ini guru bercakap-cakap dengan anak sambil memperlihatkan gambar-gambar burung kepada anak-anak melalui aplikasi zoom meeting. Guru mengatakan bahwa burung adalah termasuk salah satu makhluk ciptaan Tuhan. Terdapat banyak sekali jenis-jenis burung. Anak diminta menyebutkan 3 jenis burung yang mereka ketahui. Kemudian guru menjelaskan bahwa burung harus diberi makan, dirawat penuh kasih sayang (untuk burung yang dipelihara) dan dilindungi serta dijaga kelestariannya (untuk burung yang berada di alam bebas). Kegiatan ini bertujuan agar anak mampu mengetahui jenis-jenis burung yang termasuk salah satu ciptaan Tuhan dan menumbuhkan rasa empati pada anak terhadap makhluk ciptaan Tuhan.



2. KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Indikator : Terampil menggunakan tangan kanan dan kaki kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)

Kegiatan : Melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan”

Pada kegiatan ini guru mengajak menyanyi “burung ciptaan Tuhan” sambil menggerakkan anggota badan yang bertujuan untuk melakukan pemanasan badan agar anak tetap bersamangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru memberikan contoh terlebih dahulu kemudian anak mengikuti gerakan guru sambil diputarkan video mellaui link <https://youtu.be/iM7TS6QPQ7w> . Akan tetapi guru tidak memaksa jika ada anak yang tidak

mau melakukan kegiatan tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan aspek perkembangan motorik kasar pada anak.

Burung Ciptaan Tuhan

Lihatlah lihat itu burung terbang
Kepak sayapnya cepat sekali
Lihatlah dia ke mana terbangnya
Menari nari terbang di udara

Lihatlah lihat itu burung terbang
Bulu nya indah sangat menawan
Hatiku senang lihat burung terbang
Sungguh indah ciptaan Tuhan

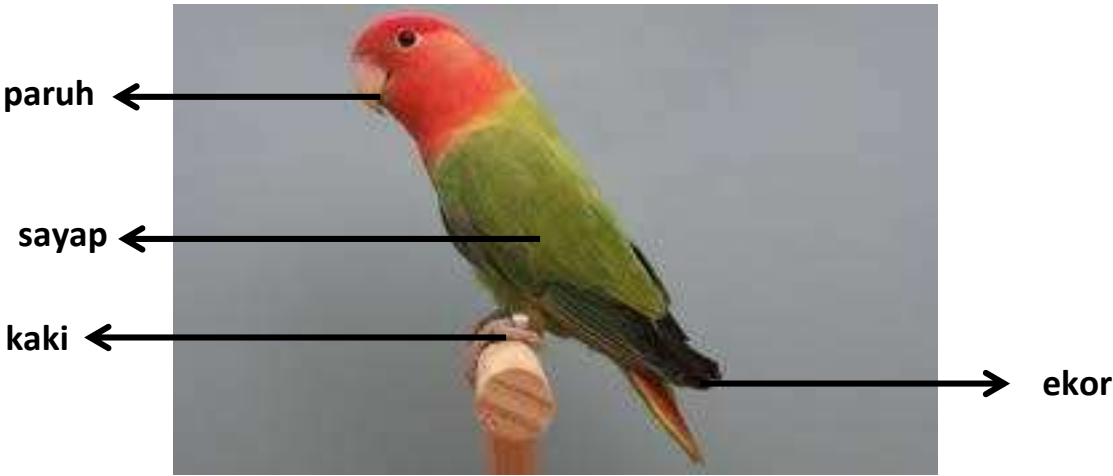
3. KD 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Indikator : Mengenal bagian-bagian tubuh burung

Kegiatan : Mengurutkan bagian-bagian tubuh burung dari atas hingga bawah

Pada kegiatan ini guru memberikan tugas pembelajaran kepada anak melalui kegiatan bermain yaitu mengurutkan 4 bagian-bagian tubuh burung dari atas hingga bawah. Tujuannya adalah mengembangkan aspek kognitif pada anak dengan mengenal bagian-bagian anggota tubuh burung.



4. KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator : mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan huruf konsonan

Kegiatan : menyusun 3 kata dari jenis makanan burung melalui media biji-bijian

Pada kegiatan ini anak diminta untuk menyusun tiga kata jenis-jenis makanan dari burung menggunakan media biji-bijian yang berada di sekitar anak. Pertama, guru menanyakan apa saja makanan dari burung. Kemudian guru memberikan contoh cara mengerjakannya. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan aspek perkembangan bahasa pada anak. Anak mampu mengenal keaksaraan awal dan mampu mengkoordinasikan tangan dan mata untuk menyusun huruf tersebut.



2.5 KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

Indikator : Sikap percaya diri

Kegiatan : Percaya diri dalam memperlihatkan hasil karyanya

Pada kegiatan ini guru memberikan tugas pembelajaran kepada anak melalui kegiatan bermain akan tetapi anak tidak dipaksa untuk menyelesaikan semua tugas sampai selesai. Jika anak telah selesai mengerjakan kegiatannya, anak diminta menunjukkan hasil karyanya kepada teman-temannya. Hal ini dapat bertujuan dapat memotivasi anak dan teman-temannya untuk lebih giat dalam menyelesaikan kegiatan dan mengembangkan aspek social emosiaonal pada anak..



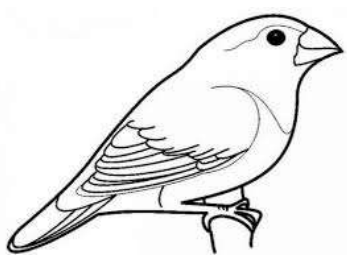
KD : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

KD : 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator : Menghasilkan karya seni dalam bentuk kolase

Kegiatan : Anak berkreasi menempel kolase bentuk burung melalui media pelepah pisang kering

Pada kegiatan ini anak – anak diminta berkreasi menempel kolase bentuk burung melalui media pelepah pisang kering. Guru memberi contoh kemudian anak dibantu orang tua kolase tersebut. Dan hasil karyanya dikirim melalui media *Whatsapp grup*. Kegiatan ini bertujuan mengembangkan aspek seni yaitu menampilkan kreatifitas anak dalam membuat karya seni.



LKA/ LKPD



pelepah pisang



kolase bentuk burung

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Laptop
- Handphone
- LKA (diambil wali murid saat pengambilan materi kegiatan mingguan)
- Biji-bijian (jagung, gabah, millet)
- Pelepah pisang kering
- Video lagu “burung ciptaan Tuhan”
<https://youtu.be/iM7TS6QPQ7w>
- Tutorial pembelajaran
<https://youtu.be/I2RWW6MmgSw>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Binatang

Sub tema : Binatang Bersayap

Sub – sub tema : Burung

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

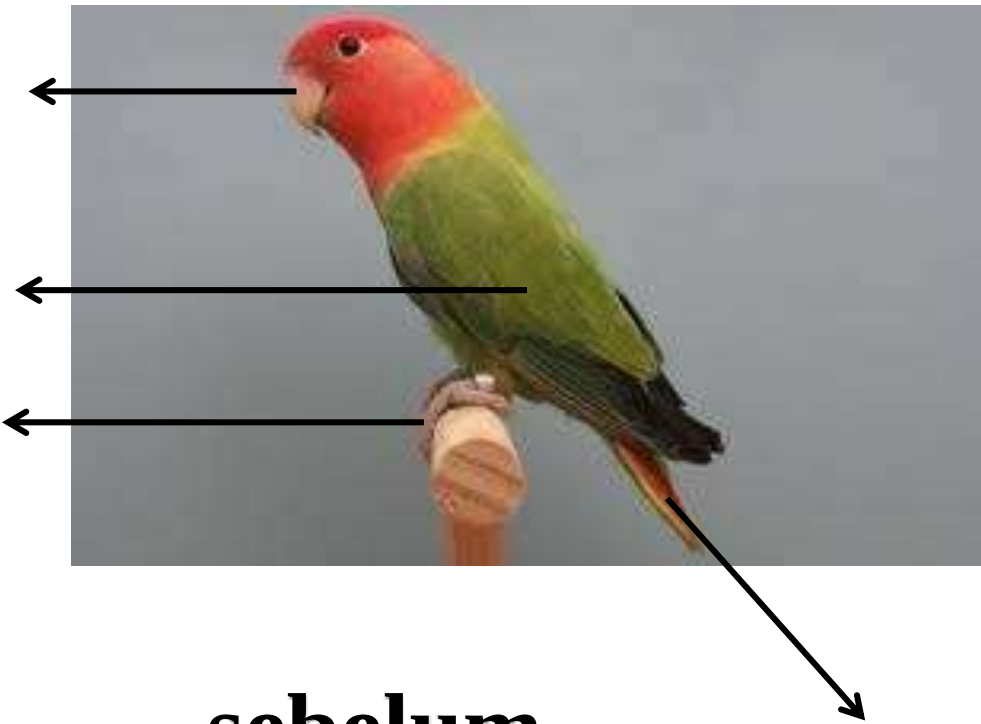
- KD 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Kegiatan : Mengurutkan 4 bagian tubuh burung dari atas ke bawah

Nama : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____



sebelum

Catatan:

- BSB : Berkembang Sangat Baik
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- MB : Mulai Berkembang
- BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu :

Paraf Guru :

Nilai :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

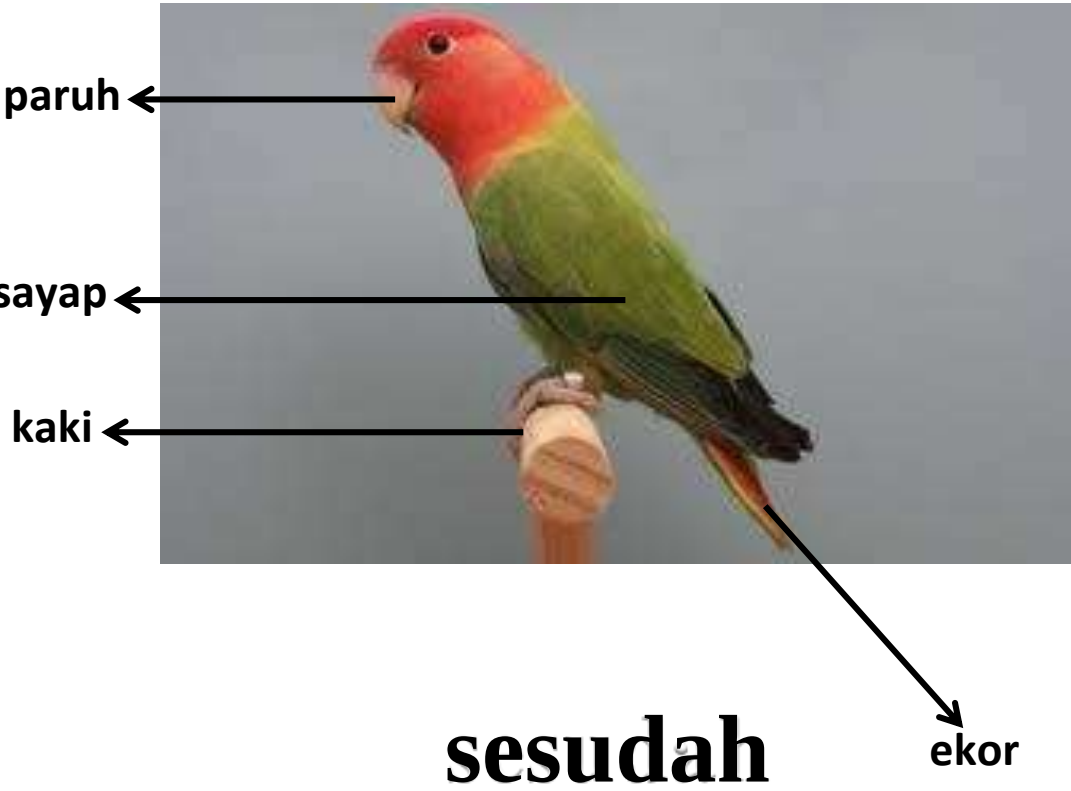
- KD 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Kegiatan : Mengurutkan 4 bagian tubuh burung dari atas ke bawah

Nama : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____



Catatan:
BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu :

Paraf Guru :

Nilai :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KD 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Kegiatan : Berkreasi menempel kolase bentuk burung melalui media pelepah pisang kering

Nama

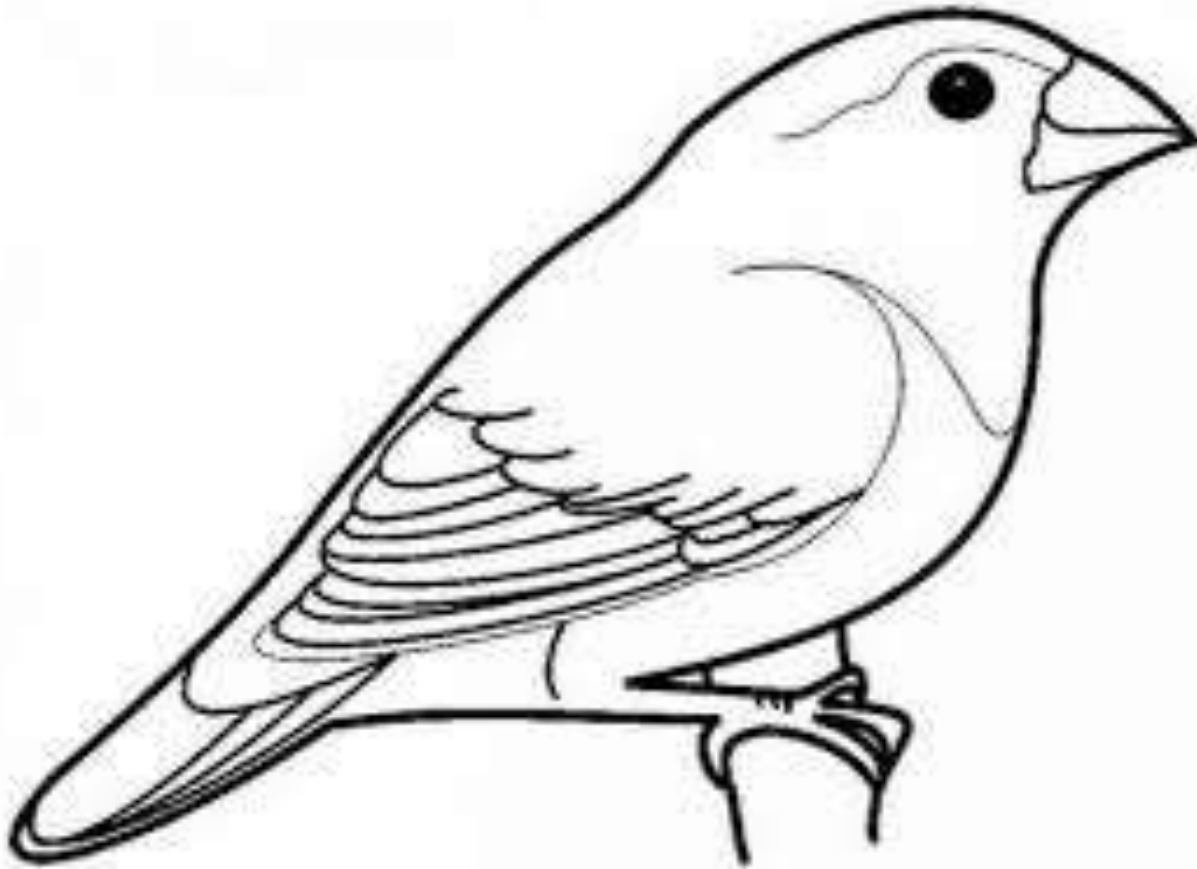
:

Kelompok

:

Tanggal

:



Catatan:

- BSB : Berkembang Sangat Baik
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- MB : Mulai Berkembang
- BB : Belum Berkembang

Paraf Ortu :

Paraf Guru :

Nilai :

EVALUASI PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Menyebutkan minimal 3 jenis burung
Fisik Motorik	3.1 – 4.1 3.3 – 4.3	• Melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan”
Kognitif	3.6 – 4.6	• Mengurutkan 4 bagian tubuh burung dari atas ke bawah
Bahasa	3.12 – 4. 12	• Menyusun 3 kata dari jenis makanan burung
Sosial Emosional	2.5	• Memiliki sikap bangga pada hasil karya seni
Seni	3.15 – 4.15	• Membuat kreatifitas kandang burung

RUBRIK PENILAIAN

- **NAM** : Setelah dilakukan tanya jawab tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan, anak mampu menyebutkan minimal 3 jenis burung dengan benar

Rubrik Penilaian :

- BB : 1 jenis burung
- MB : 2 jenis burung
- BSH : 3 jenis burung
- BSB : > 3 jenis burung

- **Fisik motorik** : Anak mampu melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan” dengan lincah, ekspresi dan gerakan yang sesuai dengan contoh.

Deskriptor : Dalam kegiatan menirukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan”, anak dapat menirukan gerakan dengan :

- a. Kelincahan
- b. Ekspresi
- c. Sesuai dengan contoh

Rubrik Penilaian :

- BB : Tidak ada descriptor yang muncul

- MB : 1 Deskriptor
- BSH : 2 Deskriptor
- BSB : Muncul semua deskriptor

- **Kognitif** : Setelah dilakukan percakapan tentang bagian tubuh burung, anak mampu **mengurutkan** 4 bagian tubuh burung dari atas ke bawah **dengan benar**

Rubrik Penilaian :

Dalam mengurutkan tahapan bagian tubuh burung dari atas ke bawah, anak mampu mengurutkan :

- BB : 1 tahapan
- MB : 2 tahapan
- BSH : 3 tahapan
- BSB : 4 tahapan

- **Bahasa** : Setelah dilakukan tanya jawab jenis-jenis makanan burung, anak mampu **menyusun** 3 kata dari jenis makanan burung melalui media biji-bijian yang ada di sekitar anak **dengan benar**.

Deskriptor : Dalam menyusun 3 kata dari jenis makanan burung melalui media biji-bijian, anak dapat melakukannya dengan :

- a. Ketepatan
- b. Mandiri
- c. Sesuai dengan contoh

Rubrik penilaian :

- BB : Tidak ada descriptor yang muncul
- MB : 1 Deskriptor
- BSH : 2 Deskriptor
- BSB : Muncul semua deskriptor

- **SOSEM** : Anak bangga menunjukkan hasil karya melalui kegiatan berkreasi **membentuk** kandang burung dari lidi dan pelepah pisang **dengan percaya diri**

Deskriptor : Dalam menunjukkan sikap bangga pada hasil karya seni anak mampu menunjukkan sikap :

- a. Percaya diri
- b. Tidak mencela hasil karya teman lain
- c. Mampu merawat hasil karyanya

Rubrik penilaian :

- BB : Tidak ada descriptor yang muncul
- MB : 1 Deskriptor
- BSH : 2 Deskriptor

- BSB : Muncul semua deskriptor
- **Seni** : Anak mampu berkreasi **membentuk** kandang burung dari lidi dan pelepah pisang sesuai daya imajinasinya **dengan kreatif**
- Descriptor : Dalam berkreasi membentuk kandang burung dari lidi dan pelepah pisang anak mampu melakukan dengan :
 - a. Kerapian
 - b. Keindahan
 - c. Kreativitas

Rubrik penilaian :

- BB : Tidak ada descriptor yang muncul
- MB : 1 Deskriptor
- BSH : 2 Deskriptor
- BSB : Muncul semua deskriptor

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK (CHECK LIST)

**Hari/Tanggal :
Semester/ Minggu : 1/ 14
Kelompok : B**

Tema : Binatang
Sub tema : Binatang bersayap
Sub-sub tema : Burung

[illegible]

Keterangan Indikator dan Nilai

No	Indikator	Keterangan Nilai
1.	Anak mampu menyebutkan minimal 3 jenis burung sebagai makhluk ciptaan Tuhan	Dalam menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan anak mampu menyebutkan minimal 3 jenis burung dengan benar : BB : 1 jenis burung MB : 2 jenis burung BSH : 3 jenis burung BSB : > 3 jenis burung
2.	Anak mampu melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan”	Deskriptor : Dalam kegiatan menirukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan”, anakn dapat menirukan gerakan dengan : a. Kelincahan b. Ekspresi c. Sesuai dengan contoh ○ BB : Tidak ada descriptor yang muncul ○ MB : 1 Deskriptor ○ BSH : 2 Deskriptor ○ BSB : Muncul semua deskriptor

3.	Anak mampu mengurutkan 4 bagian tubuh burung dari atas ke bawah	Dalam mengurutkan tahapan bagian tubuh burung dari atas ke bawah, anak mampu mengurutkan : ○ BB : 1 tahapan ○ MB : 2 tahapan ○ BSH : 3 tahapan ○ BSB : 4 tahapan
4.	Anak mampu menyusun 3 kata dari jenis makanan burung	Deskriptor : Dalam menyusun 3 kata dari jenis makanan burung melalui media biji-bijian, anak dapat melakukannya dengan : a. Ketepatan b. mandiri c. Sesuai dengan contoh Rubrik penilaian : ○ BB : Tidak ada descriptor yang muncul ○ MB : 1 Deskriptor ○ BSH : 2 Deskriptor ○ BSB : Muncul semua deskriptor
5.	Anak memiliki sikap bangga pada hasil karya seni	Deskriptor : Dalam menyusun 3 kata dari jenis makanan burung melalui media biji-bijian, anak dapat melakukannya dengan : a. Ketepatan b. mandiri c. Sesuai dengan contoh Rubrik penilaian :

		○ BB : Tidak ada descriptor yang muncul ○ MB : 1 Deskriptor ○ BSH : 2 Deskriptor ○ BSB : Muncul semua deskriptor
6.	Anak dapat membuat kreatifitas kandang burung	Descriptor : Dalam berkreasi membentuk kandang burung dari lidi dan pelepah pisang anak mampu melakukan dengan : d. Kerapian e. Keindahan f. Kreativitas Rubrik penilaian : ○ BB : Tidak ada descriptor yang muncul ○ MB : 1 Deskriptor ○ BSH : 2 Deskriptor ○ BSB : Muncul semua deskriptor

Keterangan nilai :

- BSB : Berkembang sangat baik (anak mampu mencapai indikator secara mandiri dan sudah membantu temannya).
- BSH : Berkembang sesuai harapan (bila anak sudah mampu mencapai indikator sesuai dengan harapan guru).
- MB : Mulai berkembang
- BB : Belum berkembang

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Kegiatan melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan”

[illegible]

FORM UNJUK KERJA

Gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan”

ASPEK YANG DINILAI	NAMA ANAK											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kelincahan												
Ekspresi												
Sesuai dengan contoh												

Keterangan Aspek yang Dinilai:

Kelincahan

BB : Bila anak belum mampu melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan”

MB : Bila anak mulai mampu melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan” dengan menggerakkan tangan dan kakinya

BSH : Bila anak mampu melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan” dengan menggerakkan tangan mata dan kakinya secara terkoordinasi

BSB : Bila anak mampu melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan” secara terkoordinasi antara tangan mata kepala tubuh dan kaki

Ekspresi

BB : Bila anak belum mampu berekspresi sama sekali

MB : Bila anak mulai menunjukkan ekspresi dengan senyum walaupun gerakan belum benar

BSH : Bila anak mampu berekspresi sesuai gerak dan lagu

BSB : Bila anak mampu berekspresi sesuai gerak dan lagu dengan gembira

Sesuai dengan contoh

BB : Bila anak belum mampu melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan” sesuai urutan gerak , tempo atau kelenturan

MB : Bila anak mulai mampu melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan” sesuai dengan 1 indikator (gerak , tempo atau kelenturan)

BSH : Bila anak mampu melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan” sesuai dengan 2 indikator (gerak , tempo atau kelenturan)

BSB : Bila anak telah mampu melakukan gerak dan lagu “burung ciptaan Tuhan” sesuai urutan gerak , tempo atau kelenturan

Keterangan nilai :

- BSB : Berkembang sangat baik
- BSH : Berkembang sesuai harapan
- MB : Mulai berkembang
- BB :Belumberkembang

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Kegiatan membuat kreasi membentuk kandang burung dari lidi dan pelepah pisang

[illegible]

FORM HASIL KARYA

Berkreasi membentuk kandang burung dari lidi dan pelepah pisang

ASPEK YANG DINILAI	NAMA ANAK											
Kerapian												
Keindahan												
Kreativitas												

Keterangan Aspek yang Dinilai:

Kerapian

- BB : Bila anak belum mampu berkreasi membentuk kandang burung
 MB : Bila anak mulai mampu membuat kreasi kandang burung dengan lidi yang belum beraturan
 BSH : Bila anak mampu membuat kreasi bentuk kandang burung yang sesuai dengan bentuk
 BSB : Bila anak mampu membuat kreasi bentuk kandang burung dengan presisi dan beraturan

Keindahan

- BB : Bila anak belum mampu berkreasi membentuk kandang burung
 MB : Bila anak mulai mampu membuat kreasi bentuk kandang burung
 BSH : Bila anak mampu membuat kreasi bentuk kandang burung
 BSB : Bila anak mampu membuat kreasi bentuk kandang burung tanpa bantuan orang lain

Kreativitas

- BB : Bila anak belum mampu berkreasi membentuk kandang burung
 MB : Bila anak mulai mampu berkreasi dengan membentuk kandang burung 1 susun saja
 BSH : Bila anak mampu berkreasi membuat bentuk kandang burung dan dimodifikasi dengan bentuk – bentuk lain untuk mendukung keindahan
 BSB : Bila anak mampu berkreasi membuat bentuk kandang burung dan dimodifikasi dengan bentuk lain serta memakai bermacam – macam bahan

Keterangan Nilai:

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan.
 BSB : Berkembang Sangat baik

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN

SEMESTER / MINGGU : I/ 14

TEMA/SUB TEMA : BINATANG / BINATANG BERSAYAP

SUB – SUB TEMA : BURUNG

NO	NAMA ANAK	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	TUJUAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN