



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ)

IDENTITAS

Sekolah :

SMK Negeri 1 Rancabali

Mata Pelajaran :

Agribisnis Tanaman Hias

Kompetensi Keahlian:

Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura

Kelas/Semester :

XI/III Ganjil

Materi Pokok :

Media Tumbuh Tanaman Hias

Alokasi Waktu :

3 Pertemuan (3 x 90 Menit)

SUREL

17.ran.ran@gmail.com

KOMPETENSI INTI

Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR

KD pada KI Pengetahuan : 3.2 menganalisis persyaratan media tumbuh tanaman hias

KD Pada KI Keterampilan : 4.2 melaksanakan penyiapan media tumbuh tanaman hias



RPP GURU BERBAGI

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- memahami persyaratan media tumbuh tanaman hias
- mengidentifikasi macam-macam media tumbuh tanaman hias beserta kelebihan dan kekurangannya
- mengurutkan langkah-langkah penyiapan media tanam tanaman hias
- menganalisis media tumbuh tanaman yang sesuai dengan karakteristik tanaman hiasnya
- melakukan penyiapan media tumbuh tanaman hias

TUJUAN PEMBELAJARAN

melalui pembelajaran daring dalam *google classroom* meliputi diskusi, literasi, serta praktik peserta didik dapat memahami persyaratan tumbuh tanaman hias, mengidentifikasi macam-macam tanaman hias beserta kelebihan dan kekurangannya, mengurutkan langkah-langkah penyiapan media tumbuh tanaman hias. menganalisis media tumbuh tanaman yang sesuai dengan karakteristik tanaman hias serta melakukan penyiapan media tumbuh tanaman hias sesuai dengan prosedur dan penuh tanggung jawab.

MATERI PEMBELAJARAN

- persyaratan media tumbuh tanaman hias
- macam-macam media tumbuh dari bahan organik dan anorganik
- kekurangan dan kelebihan macam-macam media tumbuh tanaman hias

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Mengucapkan salam, Berdoa, mengecek kehadiran, Memberi motivasi,

KEGIATAN INTI

PJJ 1 (90 menit)

- mengamati gambar yang disajikan guru mengenai media tumbuh di *Google Classroom* kemudian berdiskusi hasil pengamatannya.
- mempelajari materi dalam bentuk pdf yang disajikan guru mengenai persyaratan dan media tumbuh tanaman hias.
- mengidentifikasi macam-macam media tumbuh tanaman hias beserta kelebihan dan kekurangannya.
- berdiskusi menentukan langkah-langkah penyiapan media tumbuh tanaman hias.

PJJ 2 (90 menit)

- menggali informasi melalui modul dan internet mengenai media tumbuh tanaman sesuai dengan karakteristik tanaman hiasnya.
- berdiskusi menganalisis media tumbuh tanaman hias sesuai dengan karakteristik tanaman hiasnya.
- mengerjakan tugas melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disediakan guru dalam *Google Classroom*, dan dikumpulkan pada PJJ berikutnya.
- menyiapkan media tumbuh tanaman hias yang tersedia di lingkungan rumah masing-masing kemudian mendokumentasikannya dalam sebuah video dan dikirim melalui *Google Classroom* pada PJJ berikutnya.

PJJ 3 (90 menit)

- membahas bersama, LKPD dan video yang telah dikerjakan pada PJJ sebelumnya.
- mengisi refleksi pembelajaran yang disajikan dalam *Google Form*

PENUTUP

menyimpulkan hasil pembelajaran dan menutup pembelajaran dengan do'a

PENILAIAN

penilaian pengetahuan : Penugasan (LKPD)

Penilaian Keterampilan : Praktik penyiapan media tanam

Kepala SMKN 1 Rancabali

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Cucu kurniati Nurlia
NIP. 19650905199003007

Rani Nuraini, S.Pd.,Gr.
NUPTK. 8649768669130112

PEDOMAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Rancabali
 Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Hias
 KD : 3.2 Menganalisis persyaratan media tumbuh tanaman hias
 4.2 melakukan penyipian media tumbuh tanaman hias
 Kurikulum : 2013
 Alokasi Waktu : 2 JP
 Jumlah Soal : 4
 Penulis : Rani Nuraini, S.Pd.,Gr.

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. KISI-KISI SOAL TUGAS 1

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL
1	3.2 Menganalisis persyaratan media tumbuh tanaman hias	XI	Media tumbuh tanaman hias	C2	Melalui penugasan di LKPD Peserta didik mampu memahami persyaratan tumbuh tanaman hias	penugasan
				C2	Melalui penugasan di LKPD Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam media tumbuh tanaman hias beserta kelebihan dan kekurangannya	penugasan
				C3	Melalui penugasan di LKPD Peserta didik mampu mengurutkan langkah-langkah penyiapan media tumbuh tanaman hias	penugasan
				C4	Melalui penugasan di LKPD Peserta didik mampu menganalisis media tumbuh tanaman yang sesuai dengan tanaman hiasnya	penugasan

2. RUBIK PENILAIAN TUGAS 1

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR	DESKRIPSI
1	Persyaratan media tumbuh tanaman hias	21-25	Jika menjelaskan >5 syarat media tumbuh dengan benar
		16-20	Jika menjelaskan 4 syarat media tumbuh dengan benar

		11-15	Jika menjelaskan 3 syarat media tumbuh dengan benar
		6-10	Jika menjelaskan 2 syarat media tumbuh dengan benar
		1-5	Jika menjelaskan 1 syarat media tumbuh dengan benar
2	Macam-macam media tumbuh beserta kelebihan dan kekurangannya	21-25	Macam-macam media dideskripsikan dengan lengkap, menjelaskan kekurangan dan kelebihan media dengan benar, serta gambar yang sesuai dengan jenis media, kelengkapan dan kesesuaian 81-100%
		16-20	Kelengkapan dan kesesuaian media 61-80%
		11-15	Kelengkapan dan kesesuaian media 41-60%
		6-10	Kelengkapan dan kesesuaian media 21-40%
		1-5	Kelengkapan dan kesesuaian media 1-20 40%
3	mengurutkan langkah-langkah penyiapan media tumbuh tanaman hias	21-25	Mengurutkan langkah-langkah penyiapan media tumbuh tanaman hias dengan tepat dan lengkap yaitu penyiapan alat dan bahan, pemilihan media yang sesuai, ketepatan dan lengkap 81-100%
		16-20	Ketepatan dan kelengkapan 61-80%
		11-15	Ketepatan dan kelengkapan 41-60%
		6-10	Ketepatan dan kelengkapan 21-40%
		1-5	Ketepatan dan kelengkapan 1-20 40%
4	menganalisis media tumbuh tanaman yang sesuai dengan tanaman hiasnya	21-25	Nama tanaman disebutkan dengan benar, media yang digunakan sesuai dengan tanaman, mendeskripsikan analisa kelebihan dan kelemahan media tersebut dan mengkombinasikannya dengan tepat dan lengkap, media yang digunakan mampu menyimpan cadangan air bersifat porous, steril, dan mengandung unsur hara
		16-20	Nama tanaman disebutkan dengan benar, media yang digunakan sesuai dengan tanaman, mendeskripsikan analisa kelebihan dan kelemahan media tersebut dan mengkombinasikannya dengan tepat tetapi kurang lengkap, media yang digunakan memenuhi persyaratan media mampu menyimpan cadangan air bersifat porous, steril, dan mengandung unsur hara.
		11-15	Nama tanaman disebutkan dengan benar, media yang digunakan sesuai dengan tanaman, mendeskripsikan analisa kelebihan dan kelemahan media tersebut dan mengkombinasikannya dengan tepat tetapi kurang lengkap, media yang digunakan kurang memenuhi persyaratan media .
		6-10	Nama tanaman disebutkan dengan salah, media tanam sesuai dengan tanamannya. Kurang tepat dalam mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan media, kurang memenuhi persyaratan media
		1-5	Nama tanaman salah, dan kurang memenuhi persyaratan media

3. Nilai Akhir

Nilai Akhir = \sum jumlah skor yang diperoleh

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. KISI-KISI SOAL TUGAS 2

KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL PSIKOMOTOR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL
4.2 Melakukan penyiapan media tumbuh tanaman hias	XI	Media tumbuh tanaman hias	P2	Melalui praktik peserta didik mampu melakukan penyiapan media tumbuh tanaman hias	Praktik

2. RUBIK PENILAIAN TUGAS 2

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR	DESKRIPSI
1	Menyiapan alat dan bahan	24-30	Alat dan bahan yang digunakan lengkap dan sesuai
		19-24	Alat dan bahan sesuai ada beberapa yang kurang lengkap tetapi memakai alat alternatif
		13-18	Alat dan bahan kurang sesuai dan kurang lengkap
		7-12	Alat dan bahan kurang sesuai dan tidak lengkap
		1-6	Alat dan bahan tidak sesuai dan tidak lengkap
2	Menggunakan alat pelindung diri	17-20	Menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) yang lengkap, 4 APD yaitu masker, topi, sepatu boot, dan sarung tangan
		13-16	Hanya menggunakan 3 alat pelindung diri
		9-12	Hanya menggunakan 2 APD
		5-8	Hanya menggunakan 1 APD
		1-4	Tidak menggunakan APD
3	Menyusun/mencampur media tanam	21-30	menyusun/mencampur media dengan tepat
		11-20	menyusun/mencampur media kurang tepat
		1-10	Media yang digunakan salah
4	Tampilan Video	16-20	Video menunjukkan penyiapan alat dan bahan, langkah penyiapan media, jelas dan menarik
		11-15	Video menunjukkan penyiapan alat dan bahan, langkah penyiapan media, jelas dan kurang menarik
		6-10	Video menunjukkan penyiapan alat dan bahan, langkah penyiapan media, kurang jelas dan kurang menarik
		1-5	Video tidak jelas tidak menarik

3. Nilai Akhir

Nilai Akhir = \sum jumlah skor yang diperoleh

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :
 Kelas : XI ATPH
 Mata Pelajaran : Agribisnis Tamaman Hias
 Materi Pokok : Media Tumbuh Tanaman Hias
 KD : 3.2 Menganalisis Persyaratan Media Tumbuh Tanaman Hias
 4.2 Menyiapkan Media Tumbuh Tanamn Hias
 Hari/tanggal :

SOAL : PENUGASAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas !

1. Jelaskan persyaratan media tumbuh yang baik untuk tanaman hias!

.....

2. Identifikasilah macam-macam media tumbuh tanaman hias, lengkapi tabel berikut

No	Nama media	Gambar media	Kelebihan media	Kekurangan media
	Media Organik			
1	Pupuk kandang			
2	Arang sekam padi			
3	MOSS			
4	pakis			
5	cocopeat			
	Media anorganik			
6	Gel			

7	kerikil			
8	Pecahan batu bata			
9	vermikulit			
10	Styrofoam			

3. Bagaimana urutan penyiapan media tanam!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Perhatikan tanaman hias berikut!



Apa nama tanaman tersebut? Media tumbuh apa yang sesuai dengan tanaman hias tersebut, jelaskan analisismu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOAL : PRAKTIK

1. Lakukanlah Penyiapan media tanam dirumah masing-masing!
2. Dokumentasikan dalam sebuah video!

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Rancabali
 Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Hias
 KD : 3.2 Menganalisis persyaratan media tumbuh tanaman hias
 4.2 melakukan penyiapan media tumbuh tanaman hias
 Kurikulum : 2013
 Nama Guru : Rani Nuraini, S.Pd.,Gr.

Petunjuk pengisian refleksi :

- Berilah penilaian tanda (v) pada kolom skor berikut
- Isilah Skor dengan urutan skor tertinggi ke terendah adalah 5,4,3,2,1

No	Aspek refleksi	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Ketercapaian peserta didik					
1	Saya mampu memahami persyaratan media tumbuh tanaman hias					
2	Saya mampu mengidentifikasi macam-macam media tumbuh tanaman hias beserta kelebihan dan kekurangannya					
3	Saya mampu mengurutkan langkah-langkah penyiapan media tanaman hias					
4	Saya mampu menganalisis media tumbuh tanaman yang sesuai dengan karakteristik tanaman hiasnya					
5	Saya mampu melakukan penyiapan media tumbuh tanaman hias					
B.	Poses Pembelajaran					
1	Guru memberikan motivasi pembelajaran					
2	Guru memberikan pembelajaran interaktif dan menarik					
3	Guru memberikan materi dengan jelas dan rinci					
4	Guru memberikan tugas dengan rinci dan mudah dipahami					
5	Guru membangun komunikasi yang baik dengan peserta didik termasuk membimbing dalam diskusi					

$$SKOR = \frac{\sum \text{point yang diperoleh}}{25} \times 100$$

Skor	Predikat
91-100	Amat baik
81-90	Baik
71-80	Cukup
61-70	Kurang
≤60	Sangat kurang

Deskripsi Hasil Refleksi Pembelajaran

.....

