

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 2 Negara	Kelas / semester : X/I
Mata pelajaran : PPKN	Alokasi waktu : 4X PERTEMUAN
Materi : Hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah
2. Mengidentifikasi Kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat
3. Mengidentifikasi Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah
4. Merumuskan hubungan Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
5. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

### II KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran	
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>•Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>•Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pembelajaran</li> <li>•Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan inti	<p><b>1. Pemilihan Topik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok yang terdiri atas 5-6 orang</li> <li>• Mengamati contoh video tentang hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>• Memperhatikan penjelasan guru tentang masalah atau situasi yang akan dibahas per kelompok berkaitan dengan Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah, 4). Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah</li> </ul> <p><b>2. Perencanaan kooperatif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi situasi tersebut.</li> <li>• Merumuskan tugas-tugas yang harus dilakukan dalam menghadapi situasi tersebut, antara lain               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. merumuskan masalah, .</li> <li>b. menentukan peran anggota kelompok</li> <li>c. merumuskan alternatif cara yang akan digunakan</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <p><b>3. Implementasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan tiga langkah (a), (b), dan (c) di atas, dapat dibimbing oleh guru (guru bertindak sebagai mentor).</li> <li>• Setiap kelompok melaksanakan kerja mandiri.</li> </ul> <p><b>4. Analisa dan Sintesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengecekan terhadap kemajuan dalam menyelesaikan tugasnya.</li> <li>• Melakukan telaah secara sistematis terhadap hasil temuan kelompok</li> </ul> <p><b>Pertemuan 3</b></p> <p><b>5. Presentasi Hasil Final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil tugas kelompoknya untuk dipresentasikan di depan kelas .</li> <li>• Memperhatikan dan saling terlibat dalam pekerjaan mereka dan memperoleh perspektif luas pada topik itu</li> </ul> <p><b>Pertemuan 4</b></p> <p><b>6. Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling memberikan umpan balik mengenai topik yang telah mereka kerjakan berdasarkan tugas masing-masing kelompok, dan</li> <li>• Berkolaborasi dalam mengevaluasi pembelajaran.</li> </ul>
Penutup	<p><b>7. Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan salam dan doa</li> </ul>

Catatan : Kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan secara berulang, sampai ditemukan suatu solusi atau keputusan yang tepat.

### III. PENILAIAN

RANAH PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	BENTUK
PENGETAHUAN	Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	laporan tertulis / LISAN
SIKAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi sikap menerima dan ketaatan terhadap UUD 1945</li><li>• Observasi sikap peduli terhadap orang lain yang berbeda</li></ul>	FORMAT OBSERVASI
KETRAMPILAN	Menyusun laporan dan mempresentasinya hasil telaah tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	FORMAT UNJUK KERJA/PRODUK

Mengetahui  
Kepala SMAN 2 Negara

I Wayan Sudiarta, S.Pd, M.Pd  
Nip 196408251984111001

Guru mata pelajaran  
PPKn

I Gst Ngrh Adhi Windu, S.Pd, M.Pd  
Nip 19696912231992021001