

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 2 Negara	Kelas / semester : X/I
Mata pelajaran : PPKN	Alokasi waktu : 4X PERTEMUAN
Materi : Hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	
<b>I. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah</li> <li>2. Mengidentifikasi Kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat</li> <li>3. Mengidentifikasi Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah</li> <li>4. Merumuskan hubungan Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>5. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> </ol>	

### II KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran	
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>•Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>•Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pembelajaran</li> <li>•Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan inti	<p><b>1. Pemilihan Topik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi kelompok yang terdiri atas 5-6 orang</li> <li>• Mengamati contoh video tentang hubungan pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>• Memperhatikan penjelasan guru tentang masalah atau situasi yang akan dibahas per kelompok berkaitan dengan Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah, 4). Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah</li> </ul> <p><b>2. Perencanaan kooperatif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi situasi tersebut.</li> <li>• Merumuskan tugas-tugas yang harus dilakukan dalam menghadapi situasi tersebut, antara lain               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. merumuskan masalah, .</li> <li>b. menentukan peran anggota kelompok</li> <li>c. merumuskan alternatif cara yang akan digunakan</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <p><b>3. Implementasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan tiga langkah (a), (b), dan (c) di atas, dapat dibimbing oleh guru (guru bertindak sebagai mentor).</li> <li>• Setiap kelompok melaksanakan kerja mandiri.</li> </ul> <p><b>4. Analisa dan Sintesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengecekan terhadap kemajuan dalam menyelesaikan tugasnya.</li> <li>• Melakukan telaah secara sistematis terhadap hasil temuan kelompok</li> </ul> <p><b>Pertemuan 3</b></p> <p><b>5. Presentasi Hasil Final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil tugas kelompoknya untuk dipresentasikan di depan kelas .</li> <li>• Memperhatikan dan saling terlibat dalam pekerjaan mereka dan memperoleh perspektif luas pada topik itu</li> </ul> <p><b>Pertemuan 4</b></p> <p><b>6. Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling memberikan umpan balik mengenai topik yang telah mereka kerjakan berdasarkan tugas masing-masing kelompok, dan</li> <li>• Berkolaborasi dalam mengevaluasi pembelajaran.</li> </ul>
Penutup	<p><b>7. Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan salam dan doa</li> </ul>

Catatan : Kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan secara berulang, sampai ditemukan suatu solusi atau keputusan yang tepat.

### III. PENILAIAN

RANAH PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	BENTUK
PENGETAHUAN	Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	laporan tertulis / LISAN
SIKAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi sikap menerima dan ketaatan terhadap UUD 1945</li><li>• Observasi sikap peduli terhadap orang lain yang berbeda</li></ul>	FORMAT OBSERVASI
KETRAMPILAN	Menyusun laporan dan mempresentasinya hasil telaah tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	FORMAT UNJUK KERJA/PRODUK

Mengetahui  
Kepala SMAN 2 Negara

I Wayan Sudiarta, S.Pd, M.Pd  
Nip 196408251984111001

Guru mata pelajaran  
PPKn

I Gst Ngrh Adhi Windu, S.Pd, M.Pd  
Nip 19696912231992021001