



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)
BDR (BELAJAR DARI RUMAH)



Sekolah : SDIT Insan Robbani
Kelas /Semester : II (Dua) / 1
Bahasa Arab : **Bab I Mengenal Huruf Hijaiyyah Bersambung**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video tentang pembelajaran yang dibuat guru pada aplikasi, siswa mampu membaca huruf hijaiyyah bersambung dengan benar.
2. Setelah melihat video tentang pembelajaran yang dibuat guru pada aplikasi, siswa mampu menuliskan huruf hijaiyyah bersambung dengan tepat.
3. Setelah melihat video tentang pembelajaran yang dibuat guru pada aplikasi, siswa mampu memahami huruf hijaiyyah bersambung dengan cermat.
4. Setelah melihat video tentang pembelajaran yang dibuat guru pada aplikasi, siswa mampu membedakan huruf hijaiyyah terpisah dan huruf hijaiyyah bersambung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal bentuk huruf hijaiyyah bersambung	3.1.1 Peserta didik mengenal bunyi huruf-huruf hijaiyyah bentuk sambung
4.1 Menulis kata dengan huruf-huruf hijaiyyah bentuk sambung	4.1.1 Peserta didik mampu menulis kata dengan huruf-huruf hijaiyyah bentuk sambung

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
a. Kegiatan Pendahuluan	Pembuka 1. Peserta didik dan orang tua dapat melakukan doa bersama di rumah 2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat membedakan huruf hijaiyyah terpisah dengan huruf hijaiyyah bersambung. 3. Guru mengimbau peserta didik untuk melaporkan kehadirannya di group WA kelas.	
b. Kegiatan Inti	Telaah 1. Dengan bimbingan orang tua, peserta didik mengamati video yang diberikan oleh guru	

	<p>kemudian peserta didik membuat pertanyaan tentang video yang diberikan.</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan orang tua memahami video yang diberikan oleh guru tentang huruf hijaiyyah terpisah dengan huruf hijaiyyah bersambung. 2. Peserta didik mengamati video penjelasan yang diberikan guru. <p>Rumuskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan orang tua, peserta didik memahami dan membedakan huruf hijaiyyah terpisah dengan huruf hijaiyyah bersambung. <p>Presentasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil pekerjaan siswa kemudian didokumentasikan dalam bentuk foto. 2. Foto dikumpulkan ke guru melalu WA pribadi 	
<p>c. Kegiatan Penutup</p>	<p>Tindak Lanjut (ADU)</p> <p>Aplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui voice note/video, guru melakukan penguatan dan kesimpulan. <p>Duniawi</p> <p>Siswa sebagai umat muslim diharapkan dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik.</p> <p>Ukhrowi</p> <p>Guru memberikan hikmah bahwa Allah dan RasulNya menyukai orang yang senantiasa belajar Al-Qur'an dan mengajarnya.</p> <p>Dalil :</p> <p>خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ</p> <p>Khayrukum man ta'allamal qur'an wa 'allamahu. (H.R. Bukhori)</p> <p>➤ Refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Dalam waktu berkala guru diharapkan mengevaluasi belajar online untuk memberi tugas. Dan bagi peserta didik yang belum memahami materi, bisa ditanyakan pada pertemuan berikutnya (bagi yang mengikuti belajar daring) 	

D. PENILAIAN

- a) Pengetahuan: Penilaian tertulis berdasarkan soal/pertanyaan tugas yang dikirim via WA.
- b) Sikap : Keaktifan peserta didik dalam kegiatan belajar dengan pendampingan orang tua.
- c) Keterampilan: Ketepatan peserta didik dalam praktik.

Mengetahui
Kepala SDIT Insan Robbani

Kotabumi, 23 Juli 2020
Guru Mapel

SUPRIYADI, S.Pd.I

M. JULIAN BAHTIAR, S.Pd.