

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat	: Alfi Faridian, M.Pd. (KGB Sidoarjo)
Nama Sekolah	: SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
Email Pembuat	: alfi.faridian.smamda@gmail.com
Jenjang/ Kelas	: SMA/ XI Mipa, IPS, IBB
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia (wajib)
Tema	: Menulis teks Resensi

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca buku, murid mampu membuat teks resensi buku fiksi atau non fiksi baik lisan maupun tulisan sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan,

2. AKTIVITAS

A. Kegiatan Awal

Melalui media WA grup kelas,

- Guru menyapa murid dengan ucapan salam
- Guru mengajak murid untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
- Guru mengajak murid untuk mengirim emotikon yang mewakili perasaan sebagai tanda keikutsertaan dalam kegiatan.
- Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan.
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Guru memotivasi dan menggali pemahaman murid dengan berdiskusi hal-hal yang berhubungan dengan tema.

- Meminta beberapa siswa menyebutkan buku yang pernah dibaca, baik fiksi maupun non fiksi.
- Meminta siswa untuk menceritakan kembali sekilas tentang isi buku tersebut. Setelah menyimak cerita murid, guru meminta siswa yang sudah membaca buku tersebut untuk menyebutkan identitas buku, Siapa penulisnya ? Diterbitkan di mana? Berapa harga bukunya? Berapa halamannya? Tahun berapa diterbitkan? Dan sebagainya.

- h. Murid yang lain diberi kesempatan untuk mengungkapkan pendapatnya dan guru memberikan apresiasi dengan memberikan emoticon Bintang atau tepuk tangan. Hal tersebut bertujuan agar diskusi berjalan dengan penuh gembira dan semangat.

B. Kegiatan Inti

- a. Murid menyimak bacaan yang diberikan oleh guru tentang resensi buku dalam bentuk file.(<https://sekolahnesia.com/contoh-teks-resensi/>) Selama 5 menit.
- b. Setelah selesai, murid diminta untuk mengirimkan emoji “*Love*” Selain berharap murid mengenal tokoh nasional, juga sebagai tanda telah menyimak video tersebut. Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik.
- c. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan teks Resensi pada bacaan. (*Apa judul bacaan tersebut?, Sebutkan identitas buku yang direnseni!, Jelaskan isi masing-masing paragraf!, Sebutkan kalimat yang menyatakan keunggulan buku!, Sebutkan kalimat yang menyatakan kelemahan buku! Sebutkan kalimat yang menyatakan sasaran!. Apa Resensi itu?*)
- d. Murid diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya, dan guru mengapresiasi dengan memberikan emoticon “Bintang”.
- e. Guru melakukan tanya jawab bersama murid sehubungan dengan isi teks Resensi.
- f. Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada murid untuk membaca satu buku, boleh fiksi maupun non fiksi lalu menulis teks resensi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan.
- g. Produk teks Resensi dalam bentuk pilihan masing-masing, (teks, video, *Mind Mapping*, poster) dan diserahkan sebagai lampiran ke email guru.

C. Penutup

- a. Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari, guru menampilkan video Pelajaran Sekolah Kelas 11 - Bahasa Indonesia - Menilai Karya Melalui Resensi. Berikut alamat link nya, <https://youtu.be/f8r0D42OODg>
- b. Guru bersama murid melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? Apa manfaat pembelajaran hari ini bagi Kalian (*ambak*)?
- c. Guru merekap bintang yang diperoleh murid saat diskusi.
- d. Guru mengirimkan poster kanvas refleksi murid yang formatnya dapat dilihat pada tautan berikut <https://canva.me/5UscXv0Y25>.
- e. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
- f. Guru mengajak murid berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

- g. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

3. PENILAIAN / ASSESMENT

- a. Keaktifan partisipasi murid pada saat tanya jawab.
- b. Bukti hasil penugasan mandiri berupa lampiran email yang memuat produk karya murid berupa, teks/ video/ mind mapping/ poster.
- c. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh berupa lembar canva refleksi formatnya terdapat pada tautan berikut <https://canva.me/5UscXv0Y25>
- d. Produk berupa karya murid dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,
 - Isi menarik dan mengandung keteladanan bagi pembaca (skor 0 - 20)
 - Struktur teks Resensi (skor 0 - 30)
 - *teks terdiri dari Judul Resensi, data buku, pembukaan, isi resensi, penutup.*
 - Kebahasaan (skor 0 - 50) terbagi atas,
 - *Terdapat konjungsi temporal, (0 - 10)*
 - *Terdapat konjungsi penerang (0 - 10)*
 - *Terdapat kalimat efektif yang berupa pernyataan-pernyataan (0 - 10)*
 - *Kebahasaan sesuai dengan PUEBI (0 - 20)*

Jumlah nilai maksimal 100

Mengetahui

Kepala SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Wigatiningsih, M.Pd.

Sidoarjo, 2020

Guru Bahasa Indonesia

Alfi Faridian, M.Pd.