

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP PJJ BERDIFERENSIASI)**

Nama Sekolah	: SD N Hindu 1 Bukian	Pembelajaran Ke	: 1
Kelas/Semester	: V/I	Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Tema	: 1	Alokasi waktu	: 1 hari
Subtema	: 1	Moda	: Daring

A. Tujuan Pembelajaran

- a. IPA
 1. Siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia dengan baik
 2. Siswa dapat membuat model alat gerak manusia
- b. Bahasa Indonesia
 1. Siswa dapat menentukan ide pokok dengan tepat
 2. Siswa dapat menuliskan ide pokok dari sebuah teks dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan Pendahuluan
 1. Guru memberikan salam, menyapa dan doa bersama pada *Google Meet*
 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya olahraga untuk tubuh manusia. Siswa dapat melakukan olahraga apa saja yang mereka minati. Bisa dengan berlari, senam atau olahraga lain.
- b. Kegiatan Inti
 1. Guru membuka materi pelajaran
 2. Siswa mengamati bagaimana cara manusia dan hewan bergerak
 3. Siswa menonton video pembelajaran yang tersedia di *YouTube*. Siswa dapat memilih sumber video dari *channel* manapun yang mereka minati. Guru dapat memberi satu video rekomendasi lalu linknya di share di *WhatsApp Group*.
 4. Siswa dan guru mendiskusikan video pembelajaran tersebut.
 5. Bersama dengan orang tua, siswa membuat sebuah model/alat peraga alat gerak manusia ataupun hewan. Siswa dapat mengkreasiannya secara bebas. Selain membuat modelnya, siswa juga dapat menggambarnya di buku gambar. Siswa dapat memilih model/alat gerak apa saja yang mereka ingin buat. Bisa alat gerak hewan atau manusia. Siswa mencantumkan keterangan yang ada pada alat gerak tersebut dengan tidak membatasi ruang berkreasi mereka.
 6. Siswa mempresentasikan model alat gerak tersebut
 7. Guru menekankan bahwa selain manusia, hewan juga memiliki alat gerak. Contohnya ikan.
 8. Guru memberikan contoh cerita ikan pada akun *literacy cloud* berjudul Putri Ikan dan Parana [Putri Ikan dan Parana \(literacycloud.org\)](https://literacycloud.org)
 9. Siswa menentukan ide pokok dari bacaan teks yang sudah didengarkan secara virtual pada akun *literacy cloud*
 10. Siswa secara mandiri mengerjakan tugas dibantu orang tua.
 11. Guru memeriksa dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa
- c. Kegiatan Penutup

Guru memberikan pujian dan apresiasi ke siswa yang telah menyelesaikan tugas

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap :
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan :
Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan :
Teknik/Bentuk Penilaian : Produk/Instrumen dan Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bukian, 19 Juli 2021
Guru Kelas V,

I Made Sutarna, S.Ag
NIP. 196112311981121064

I Putu Hendra Wirawan, S.Pd
NIP. 198912072015031002