

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Guru : Olive Olyssia, S.Pd. SD
Sekolah : SDN Simogirang 1
Tema : Tema 8 Bumiku
Subtema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Kelas/Semester : VI / 2
Topik : Rotasi Bumi

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).

IPA

- 3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang rotasi bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep rotasi bumi
2. Dengan membaca suatu teks, siswa dapat menuliskan kata kunci dan informasi yang ditemukan pada setiap paragraf
3. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menceritakan kembali akibat dari rotasi bumi.

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Melakukan percobaan tentang rotasi bumi
2. Menuliskan kata kunci dan informasi dari suatu teks
3. Mengidentifikasi tentang rotasi bumi dan akibatnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Menemukan kata kunci dari suatu teks
2. Mencari informasi dari suatu teks

IPA

1. Pengertian rotasi bumi
2. Dampak dari rotasi bumi

F. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kesiapan belajar siswa melalui WAG
2. Peserta didik melakukan presensi online melalui WAG dengan mengirim foto berseragam dan kata-kata motivasi.
3. Guru menyampaikan topik pembelajaran
4. Guru memberikan motivasi kepada siswa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru menshare video pembelajaran melalui tautan link youtube tentang rotasi bumi
7. Melakukan tanya jawab tentang video yang telah di simak
8. Siswa menyanyikan lagu Rotasi Bumi sebagai penyemangat (ice breaking) melalui pesan suara
9. Siswa melakukan latihan soal tentang mencari kata kunci dan informasi penting dari suatu teks
10. Membahas bersama-sama hasil pekerjaan siswa
11. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
12. Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa untuk melakukan percobaan pembuktian peristiwa rotasi bumi berdasarkan instruksi di video pembelajaran
13. Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa untuk membuat peta pikiran untuk menguji pemahaman siswa. Siswa diberi kesempatan untuk mengkreasikan bentuk peta pikirannya.
14. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum mereka pahami.
15. Bersama-sama menyimpulkan tentang materi yang dipelajari hari ini
16. Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi siswa

G. EVALUASI

- ❖ **Pengetahuan** : Membuat peta konsep dampak rotasi bumi
- ❖ **Keterampilan** : Melakukan percobaan rotasi bumi dan mengkreasikan peta konsep
- ❖ **Sikap** : Kejujuran dan kemandirian dalam mengerjakan tugas di rumah.
- ❖ **Penilaian** : Kerapian, ketepatan, kreatifitas siswa, ketepatan waktu pengiriman tugas.

Kepala Sekolah

Simogirang,20221

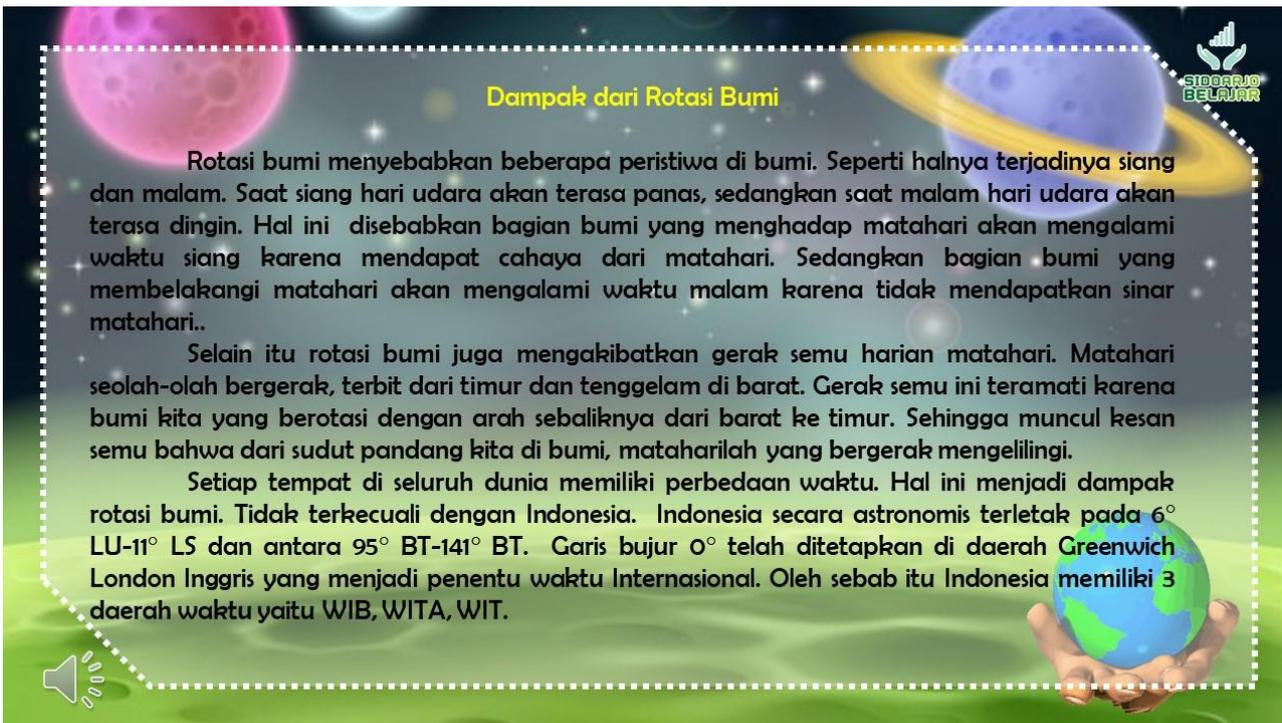
Guru Kelas VA

Dra. ISBANDIANI

NIP

OLIVE OLYSSIA,S.Pd.SD

NIP



Dampak dari Rotasi Bumi

Rotasi bumi menyebabkan beberapa peristiwa di bumi. Seperti halnya terjadinya siang dan malam. Saat siang hari udara akan terasa panas, sedangkan saat malam hari udara akan terasa dingin. Hal ini disebabkan bagian bumi yang menghadap matahari akan mengalami waktu siang karena mendapat cahaya dari matahari. Sedangkan bagian bumi yang membelakangi matahari akan mengalami waktu malam karena tidak mendapatkan sinar matahari.

Selain itu rotasi bumi juga mengakibatkan gerak semu harian matahari. Matahari seolah-olah bergerak, terbit dari timur dan tenggelam di barat. Gerak semu ini teramati karena bumi kita yang berotasi dengan arah sebaliknya dari barat ke timur. Sehingga muncul kesan semu bahwa dari sudut pandang kita di bumi, mataharilah yang bergerak mengelilingi.

Setiap tempat di seluruh dunia memiliki perbedaan waktu. Hal ini menjadi dampak rotasi bumi. Tidak terkecuali dengan Indonesia. Indonesia secara astronomis terletak pada 6° LU- 11° LS dan antara 95° BT- 141° BT. Garis bujur 0° telah ditetapkan di daerah Greenwich London Inggris yang menjadi penentu waktu Internasional. Oleh sebab itu Indonesia memiliki 3 daerah waktu yaitu WIB, WITA, WIT.

Mari Berlatih

Setelah kalian membaca dengan seksama teks “Dampak dari Rotasi Bumi” tuliskan kata kunci dan informasi dari setiap paragraf tersebut!

Paragraf	Kata Kunci	Informasi
1		
2		
3		

Mari Mencoba



Kamu sebagai bumi dan
senter sebagai matahari



Coba kalian praktekkan kegiatan berikut ini!

1. Berdirilah tegak
2. Mintalah bantuan anggota keluarga atau teman untuk menyorotmu dengan lampu senter
3. Kemudian kamu bisa berputar pelan-pelan dengan berlawanan arah jarum jam
4. Amatilah apa yang terjadi pada tubuhmu



Mari Berlatih

Ceritakan secara singkat dengan bahasamu sendiri tentang dampak dari rotasi bumi dalam bentuk peta konsep!

