



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BELAJAR DARI RUMAH DARING)

MATAPELAJARAN: MATEMATIKA
MATERI POKOK : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN (KB.1)
SUB MATERI : KEKONGRUENAN BANGUN DATAR
KELAS/SEMESTER: IX/GENAP
ALOKASI WAKTU : 2JP (60 Menit)

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan kekongruenan antar bangun datar
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan kekongruenan antar bangun datar

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Telegram , Whatshaap, Bahan ajar/Lembar kegiatan siswa format Microsoft Form .
Alat/Bahan : Laptop dan HP
Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018

KEGIATAN PEM BELAJARAN

PERTEMUAN 1 (2 JP)

Pendahuluan

Guru Memberi salam, memberikan motivasi, mengecek kehadiran, memberikan info model pembelajaran yang akan digunakan di grup telegram, menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan mempersilahkan peserta didik untuk membuka link yang di bagikan

Inti

1. Peserta didik membuka link belajar yang dibagikan melalui grup belajar
2. Peserta didik diminta mempelajari dan menganalisa kegiatan 1 Mengidentifikasi Dua Benda Kongruen atau tidak (buku paket hal 202). (literasi numerik)
3. Peserta didik diminta menyimpulkan pengertian kongruen (Ayo menalar hal 203)
4. Peserta didik diminta menyebutkan 2 contoh pasangan benda kongruen yang ada di rumah masing-masing dengan cara mengirimkan foto benda tersebut (upload foto)
5. Peserta didik diminta menjelaskan pengertian dan 2 contoh pasangan benda kongruen yang ada di rumah masing-masing dalam bentuk rekaman video (upload video)

Penutup

Guru mengecek respon siswa, menshare hasilnya di grup belajar, memberikan respon positif ditutup dengan doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Melalui penugasan contoh foto benda kongruen

KETERAMPILAN

Melalui proses pembelajaran, kemampuan memahami konsep pembelajaran dan menjelaskan dengan rekaman video (Literasi numerik dan mengkomunikasikan)

SIKAP

Melalui proses pembelajaran, peserta didik dinilai dalam disiplin menghargai waktu, jujur dan tanggung jawab
Warunggunung, 3 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 1 Warunggunung

Guru Mata pelajaran

Suhartono, M.pd
NIP. 19630122 198403 1003

Mohamad Taufik Kurniawan, S.T
NIP. 19800529 200604 1004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BELAJAR DARI RUMAH DARING)

MATAPELAJARAN: MATEMATIKA
MATERI POKOK : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN (KB.2)
SUB MATERI : KEKONGRUENAN BANGUN DATAR
KELAS/SEMESTER: IX/GENAP
ALOKASI WAKTU : 2JP (60 Menit)

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan kekongruenan antar bangun datar
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan kekongruenan antar bangun datar

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Telegram , Whatshaap, Bahan ajar/Lembar kegiatan siswa format Microsoft Form .
Alat/Bahan : Laptop dan HP
Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 hal 208

KEGIATAN PEM BELAJARAN

PERTEMUAN 2 (2 JP)

Pendahuluan

Guru Memberi salam, memberikan motivasi, mengecek kehadiran, memberikan info model pembelajaran yang akan digunakan di grup telegram, menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan mempersilahkan peserta didik untuk membuka link yang di bagikan

Inti

1. Peserta didik membuka link belajar yang dibagikan melalui grup belajar
2. Peserta didik diminta mempelajari dan menganalisa materi esensi 4.1 Syarat dua bangun datar kongruen (buku paket hal 208), contoh 1 dan contoh 2 (buku paket hal 209-210). (literasi numerik)
3. Peserta didik diminta menuliskan ringkasan masing-masing dalam LK 2
4. Peserta didik diminta mengerjakan latihan 4.1 (buku paket hal 212-213) dalam Lk microsoft form

Penutup

Guru mengecek respon siswa, menshare hasilnya di grup belajar, memberikan respon postif ditutup dengan doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Melalui Latihan 4.1

KETERAMPILAN

Melalui proses pembelajaran, kemampuan memahami konsep pembelajaran dan menjelaskan dengan menuliskan ringkasan materi esensi 4.1, contoh 1 dan contoh 2

SIKAP

Melalui proses pembelajaran, peserta didik dinilai dalam disiplin menghargai waktu, jujur dan tanggung jawab
Warunggunung, 3 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 1 Warunggunung

Guru Mata pelajaran

Suhartono, M.pd
NIP. 19630122 198403 1003

Mohamad Taufik Kurniawan, S.T
NIP. 19800529 200604 1004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BELAJAR DARI RUMAH DARING)

MATAPELAJARAN: MATEMATIKA
MATERI POKOK : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN (KB.3)
SUB MATERI : KONGRUEN DUA SEGITIGA
KELAS/SEMESTER: IX/GENAP
ALOKASI WAKTU : 2JP (60 Menit)

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan kekongruenan antar Dua segi tiga
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan kekongruenan antar dua segi tiga

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Telegram , Whatshaap, Bahan ajar/Lembar kegiatan siswa format Microsoft Form .
Alat/Bahan : Laptop dan HP
Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 hal 216 - 225

KEGIATAN PEM BELAJARAN

PERTEMUAN 3 (2 JP)

Pendahuluan

Guru Memberi salam, memberikan motivasi,mengecek kehadiran, memberikan info model pembelajaran yang akan digunakan di grup telegram, menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan mempersilahkan peserta didik untuk membuka link yang di bagikan

Inti

1. Peserta didik membuka link belajar yang dibagikan melalui grup belajar
2. Peserta didik diminta melakukan kegiatan 1 yaitu membuat dua segita tiga yang ditampilkan dalam LK kemudian mengikuti petunjuk,menjawab pertanyaan dan menyimpulkan dari kegiatan 1
3. Peserta didik diminta melakukan kegiatan 2 yaitu membuat dua segita tiga yang ditampilkan dalam LK kemudian mengikuti petunjuk,menjawab pertanyaan dan menyimpulkan dari kegiatan 2
4. Peserta didik diminta membuat rekaman video yang berisi presentasi salah satu kegiatan yang dilakukan dari proses awal hingga kesimpulannya

Penutup

Guru mengecek respon siswa, menshare hasilnya di grup belajar, memberikan respon postif ditutup dengan doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Melalui Latihan 3

KETERAMPILAN

Melalui proses pembelajaran,kemampuan memahami konsep pembelajaran dan menjelaskan dalam rekaman video presentasi siswa

SIKAP

Melalui proses pembelajaran, peserta didik dinilai dalam disiplin menghargai waktu, jujur dan tanggung jawab
Warunggunung, 3 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 1 Warunggunung

Guru Mata pelajaran

Suhartono, M.pd

Mohamad Taufik Kurniawan, S.T



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BELAJAR DARI RUMAH DARING)

MATAPELAJARAN: MATEMATIKA
MATERI POKOK : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN (KB.4)
SUB MATERI : SYARAT DUA SEGITIGA KONGRUEN
KELAS/SEMESTER: IX/GENAP
ALOKASI WAKTU : 2JP (60 Menit)

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan kekongruenan dua segitiga
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan kekongruenan antar dua segitiga

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Telegram , Whatshaap, Bahan ajar/Lembar kegiatan siswa format Microsoft Form .
Alat/Bahan : Laptop dan HP
Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 hal 222-224

KEGIATAN PEM BELAJARAN

PERTEMUAN 4 (2 JP)

Pendahuluan

Guru Memberi salam, memberikan motivasi, mengecek kehadiran, memberikan info model pembelajaran yang akan digunakan di grup telegram, menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan mempersilahkan peserta didik untuk membuka link yang di bagikan

Inti

1. Peserta didik membuka link belajar yang dibagikan melalui grup belajar
2. Peserta didik diminta mempelajari dan menganalisa materi esensi 4.3 Syarat dua segitiga kongruen (buku paket hal 222-224) (literasi numerik)
3. Peserta didik diminta mengerjakan latihan 10 soal terdiri dari 4 PJ dan 6 PG untuk menguji pemahaman terkait materi yang dipelajari
4. Setelah mengerjakan LK.4 dan mengeceknya, peserta didik diminta untuk mengirimkan jawabannya

Penutup

Guru mengecek respon siswa, menshare hasilnya di grup belajar, memberikan respon positif ditutup dengan doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Melalui Latihan pada LK 4

KETERAMPILAN

Melalui proses pembelajaran, kemampuan memahami konsep pembelajaran dan menjelaskan dengan mengerjakan latihan soal LK 4

SIKAP

Melalui proses pembelajaran, peserta didik dinilai dalam disiplin menghargai waktu, jujur dan tanggung jawab
Warunggunung, 3 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 1 Warunggunung

Guru Mata pelajaran

Suhartono, M.pd
NIP. 19630122 198403 1003

Mohamad Taufik Kurniawan, S.T
NIP. 19800529 200604 1004