

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( Pembelajaran Jarak Jauh Daring)

Sekolah : SD Negeri No.102000 Silinda  
 Kelas /Semester : V/2 (dua )  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui Penugasan Via whatsapp dan zoom , siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Dengan Melakukan pengamatan dan berdiskusi melalui Via Whatsup dan zoom, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

**B. Kegiatan Pembelajaran (Dilakukan melalui Grup WA / Zoom)**

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp atau zoom dan guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>➤ Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari tentang “Siklus Air Tanah”.</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>  |               |
| Inti      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan melalui zoom.</li> <li>➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan</li> <li>➤ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan</li> <li>➤ Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, video pembelajaran , lembar kerja, disertai penjelasan dan contoh melalui Via Whatsup.</li> <li>➤ Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa.</li> <li>➤ Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama maksimal 1 hari).</li> </ul> |               |
| Penutup   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain)</li> <li>➤ Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.</li> <li>➤ Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa.</li> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>   |               |

**A. PENILAIAN**

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
 Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (Disiplin dan Percaya Diri)  
 Penilaian Keterampilan : Menemukan Kata-kata kunci dalam paragraph

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Silinda, 4 Januari 2021  
Guru Kelas 5

Yadiria Telaumbanua, S.Pd  
NIP.19640201 198404 2 005

Shofiatul Munawaroh, S.Pd  
NIP.19890522 201903 2 012

LAMPIRAN RPP

1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

| Muatan Pelajaran | Soal   | Penilaian                          | Kunci Jawaban |
|------------------|--|------------------------------------|---------------|
| Bahasa Indonesia | 1. Peristiwa apa yang terdapat pada teks “Siklus Air Tanah”?<br><b>a.</b> Peristiwa 1<br><b>b.</b> Peristiwa 2<br><b>c.</b> Peristiwa 3  | Nilai = Skor /Nilai maksimal X 100 |               |
| IPA              | 1. Tulislah proses terjadinya air tanah ?<br>2. Tulislah faktor-faktor yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah ?<br>3. Tulislah kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah? | Nilai = Skor /Nilai maksimal X 100 |               |

1. Penilaian Sikap: Disiplin dan Percaya diri

a) Disiplin

| No | Nama | Aspek Sikap yang Dinilai |    |                               |    |                           |    |                    |    |                    |    |               |    | Catatan guru |
|----|------|--------------------------|----|-------------------------------|----|---------------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|---------------|----|--------------|
|    |      | Datang Tepat Waktu       |    | Mengerjakan tugas tepat waktu |    | Tertib dalam pembelajaran |    | Berseragam lengkap |    | Melaksanakan piket |    | Mengembalikan |    |              |
|    |      | SB                       | PB | SB                            | PB | SB                        | PB | SB                 | PB | SB                 | PB | SB            | PB |              |
| 1  |      |                          |    |                               |    |                           |    |                    |    |                    |    |               |    |              |
| 2  |      |                          |    |                               |    |                           |    |                    |    |                    |    |               |    |              |

b) Percaya Diri

| No | Nama | Aspek Sikap yang Dinilai |    |                |    |                    |    |                 |    |                     |    |                         |    | Catatan guru |
|----|------|--------------------------|----|----------------|----|--------------------|----|-----------------|----|---------------------|----|-------------------------|----|--------------|
|    |      | Berani tampil            |    | Berani mencoba |    | Berani berpendapat |    | Berani memimpin |    | Menyampaikan kritik |    | Mempertahakan pendirian |    |              |
|    |      | SB                       | PB | SB             | PB | SB                 | PB | SB              | PB | SB                  | PB | SB                      | PB |              |
| 1  |      |                          |    |                |    |                    |    |                 |    |                     |    |                         |    |              |
| 2  |      |                          |    |                |    |                    |    |                 |    |                     |    |                         |    |              |

2. Penilaian Keterampilan : Menyebutkan peristiwa pada teks di setiap paragraph

Rubrik : Menyebutkan peristiwa pada teks di setiap paragraph

| Aspek/ Kriteria  | Baiki sekali   | Baik   | Cukup  | Perlu bimbingan  |
|--|--|--|--|--|
|  | 4  | 3  | 2  | 1  |
| Ketepatan  | Menemukan keseluruhan peristiwa dengan tepat   | Hampir semua peristiwa ditemukan dengan tepat  | Ada beberapa peristiwa yang tidak tepat  | Sebagian peristiwa yang ditemukan tidak tepat  |
| Menunjukkan bukti pendukung  | Mampu menunjukkan bukti pendukung  | Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung   | Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat  | Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat  |
| Waktu  | Keseluruhan kata kunci ditemukan dengan sangat cepat   | Keseluruhan kata kunci ditemukan dengan cepat  | Keseluruhan kata kunci di temukan dengan cukup cepat   | Keseluruhan kata kunci ditemukan dengan sangat lambat  |
| <b>Keterampilan penulisan:</b> Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik | Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |