

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Pembelajaran Jarak Jauh Daring)

Sekolah : SD Negeri No.102000 Silinda
 Kelas /Semester : V/2 (dua)
 Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
 Subtema 1 : Suhu dan Kalor
 Pembelajaran ke : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Penugasan Via Whatssup, Siswa dapat menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan,
2. Melalui Tanya jawab melalui zoom, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
3. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
4. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
5. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran (Dilakukan melalui Grup WA)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp atau zoom dan guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. ➤ Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari tentang : Sumber Energi Panas dan kata-kata kunci yang ada pada setiap paragraf. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, teks percakapan, lembar kerja, disertai penjelasan dan beberapa contoh. ➤ Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa. ➤ Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama maksimal 1 hari) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Sabtu bersamaan tugas yang lain) ➤ Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. ➤ Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa. ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (Disiplin dan Percaya Diri)
 Penilaian Keterampilan : Menemukan Kata-kata kunci dalam paragraph

Mengetahui
Kepala Sekolah

Silinda, 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

Yadiria Telaumbanua, S.Pd
NIP.19640201 198404 2 005

Shofiatul Munawaroh, S.Pd
NIP.19890522 201903 2 012

1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Muatan Pelajaran	Soal	Penilaian	Kunci Jawaban
IPA	1. Apa yang dimaksud dengan sumber energi panas? 2. Sebutkan paling sedikit dua sumber energi panas yang kamu ketahui! 3. Apa saja manfaat yang didapatkan makhluk hidup dari matahari?	Nilai = Skor / Nilai maksimal X 100	
Bahasa Indonesia	1. Apa judul bacaan di atas? 2. Tuliskanlah kata-kata kunci pada setiap paragraf di atas. Kata kunci adalah kata-kata yang kamu anggap penting dalam sebuah paragraf. Perhatikan. contoh! 1. Paragraf 1 : energi panas; sumber energi; proses fotosintesis. 2. Paragraf 2 : 3. Paragraf 3 : 4. Paragraf 4 :	Nilai = Skor / Nilai maksimal X 100	

I. Penilaian Sikap: Disiplin dan Percaya diri

a) Disiplin

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam pembelajaran		Berseragam lengkap		Melaksanakan piket		Mengembalikan		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														

b) Percaya Diri

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru
		Berani tampil		Berani mencoba		Berani berpendapat		Berani memimpin		Menyampaikan kritik		Mempertahakan pendirian		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														

2. Penilaian Keterampilan : Menentukan kata kunci pada setiap paragraf

Rubrik : Menentukan kata kunci pada setiap paragraf

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan kata kunci dengan tepat	Hampir semua kata kunci ditemukan dengan tepat	Ada beberapa kata kunci yang tidak tepat	Sebagian kata kunci yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampumenunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkantidaktepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan kata kunci ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan kata kunci ditemukan dengan cepat	Keseluruhan kata kunci di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan kata kunci ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan