



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BELAJAR DARI RUMAH DARING)

MATAPELAJARAN: MATEMATIKA
MATERI POKOK : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN (KB.5)
SUB MATERI : KESEBANGUNAN BANGUN DATAR
KELAS/SEMESTER: IX/GENAP
ALOKASI WAKTU : 2JP (60 Menit)

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan kesebangunan antar bangun datar
2. Peserta didik dapat menentukan kesebangunan antar bangun datar
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan kesebangunan antar bangun datar

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Telegram , Whatshaap, Bahan ajar/Lembar kegiatan siswa format Microsoft Form .

Alat/Bahan : Laptop dan HP

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 hal 232-234

KEGIATAN PEM BELAJARAN

PERTEMUAN 5 (2 JP)

Pendahuluan

Guru Memberi salam, memberikan motivasi, mengecek kehadiran, memberikan info model pembelajaran yang akan digunakan di grup telegram, menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan mempersilahkan peserta didik untuk membuka link yang di bagikan

Inti

1. Peserta didik membuka link belajar yang dibagikan melalui grup belajar
2. Peserta didik diminta mempelajari dan menganalisa materi esensi 4.3 kesebangunan bangun datar (buku paket hal 232-234) (literasi numerik)
3. Peserta didik diminta menuliskan kesimpulan setiap 1 lembar materi yang dibaca dan dipelajari (terdiri dari 3 lembar materi)
4. Peserta didik diminta mengerjakan latihan 7 soal PG untuk menguji pemahaman terkait materi yang dipelajari
5. Setelah mengerjakan LK.5 dan mengeceknya, peserta didik diminta untuk mengirimkan jawabannya

Penutup

Guru mengecek respon siswa, menshare hasilnya di grup belajar, memberikan respon postif ditutup dengan doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Melalui Latihan pada LK 5

KETERAMPILAN

Melalui proses pembelajaran, kemampuan memahami konsep pembelajaran dan menjelaskan dengan menuliskan kesimpulan dari setiap lembar materi yang ditampilkan dalam bahan ajar

SIKAP

Melalui proses pembelajaran, peserta didik dinilai dalam disiplin menghargai waktu, jujur dan tanggung jawab
Warunggunung, 18 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 1 Warunggunung

Guru Mata pelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BELAJAR DARI RUMAH DARING)

MATAPELAJARAN: MATEMATIKA
MATERI POKOK : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN (KB.6)
SUB MATERI : MENENTUKAN PANJANG SISI DAN BESAR SUDUT
BANGUN DATAR SEBANGUN
KELAS/SEMESTER: IX/GENAP

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan panjang sisi bangun datar sebangun
2. Peserta didik dapat menentukan besar sudut bangun datar sebangun
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan kesebangunan antar bangun datar

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Telegram , Whatshaap, Bahan ajar/Lembar kegiatan siswa format Microsoft Form, Video Pembelajaran

Alat/Bahan : Laptop dan HP

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 hal 235

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 6 (2 JP)

Pendahuluan

Guru Memberi salam, memberikan motivasi, mengecek kehadiran, memberikan info model pembelajaran yang akan digunakan di grup telegram, menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan mempersilahkan peserta didik untuk membuka link yang di bagikan

Inti

1. Peserta didik membuka link belajar yang dibagikan melalui grup belajar
2. Peserta didik diminta mempelajari dan menganalisa contoh soal (buku Paket Matematika hal 235 dan 236), kemudian diminta berikan komentar tentang penjelasan tersebut (literasi numerik)
3. Peserta didik diminta klik link Video Tutorial untuk mengetahui cara mudah mengerjakan contoh soal tersebut, kemudian diminta berikan tanda bintang.
4. Peserta didik diminta mengerjakan latihan soal no.4 dalam buku paket Matematika IX halaman 239, jawaban bisa langsung di link, difoto di upload di link atau japri Telegram/WA
5. Setelah mengerjakan latihan soal dan mengeceknya, peserta didik diminta untuk mengirimkan jawabannya

Penutup

Guru mengecek respon siswa, menshare hasilnya di grup belajar, memberikan respon positif ditutup dengan doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Melalui Latihan no.4 hal 239 buku paket matematika IX k 13

KETERAMPILAN

Melalui proses pembelajaran, kemampuan memahami konsep pembelajaran dan menjelaskan dengan menuliskan kesimpulan dari setiap lembar materi yang ditampilkan dalam bahan ajar

SIKAP

Melalui proses pembelajaran, peserta didik dinilai dalam disiplin menghargai waktu, jujur dan tanggung jawab
Warunggunung, 18 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 1 Warunggunung

Guru Mata pelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BELAJAR DARI RUMAH DARING)

MATAPELAJARAN: MATEMATIKA
MATERI POKOK : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN (KB.7)
SUB MATERI : KESEBANGUNAN BANGUN DATAR (BUKU PAKET
LATIHAN 4.3 NO. 5 & 6 HAL 239-240)
KELAS/SEMESTER: IX/GENAP

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan panjang sisi bangun datar sebangun
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan kesebangunan antar bangun datar

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Telegram , Whatshaap, Bahan ajar/Lembar kegiatan siswa format Microsoft Form,
Microsoft Teams (Teams meeting) .

Alat/Bahan : Laptop dan HP

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 hal 239-240

KEGIATAN PEM BELAJARAN

PERTEMUAN 6 (2 JP)

Pendahuluan

Guru Memberi salam, memberikan motivasi, mengecek kehadiran, memberikan info model pembelajaran yang akan digunakan di grup telegram, menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan mempersilahkan peserta didik untuk membuka link yang di bagikan

Inti

1. Peserta didik membuka link belajar yang dibagikan melalui grup belajar
2. Peserta didik diminta mengerjakan Latihan 4.3 soal no. 5 dan 6 dalam buku Paket halaman 239-240 selama 30 menit
3. Peserta didik diminta melakukan kegiatan literasi dari buku paket atau media on line untuk mendapatkan informasi/pengetahuan terkait cara menyelesaikan soal tersebut.

Penutup

Guru mengecek respon siswa, menshare hasilnya di grup belajar, memberikan respon postif ditutup dengan doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Melalui Latihan 4.3 hal 239-240 buku paket matematika IX k 13

KETERAMPILAN

Melalui proses pembelajaran, kemampuan memahami konsep pembelajaran dan menyelesaikan soal kesebangunan yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari

SIKAP

Melalui proses pembelajaran, peserta didik dinilai dalam disiplin menghargai waktu, jujur dan tanggung jawab
Warunggunung, 18 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 1 Warunggunung

Guru Mata pelajaran

Suhartono, M.pd
NIP. 19630122 198403 1003

Mohamad Taufik Kurniawan, S.T
NIP. 19800529 200604 1004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BELAJAR DARI RUMAH DARING)

MATAPELAJARAN: MATEMATIKA
MATERI POKOK : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN (KB.8)
SUB MATERI : KESEBANGUNAN DUA SEGI TIGA (BUKU PAKET
HAL 248-252)
KELAS/SEMESTER: IX/GENAP

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan panjang sisi segitiga sebangun
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan kesebangunan antar segitiga

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Telegram , Whatshaap, Bahan ajar/Lembar kegiatan siswa format Microsoft Form, Video Pembelajaran Youtube.

Alat/Bahan : Laptop dan HP

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 hal 248-252

KEGIATAN PEM BELAJARAN

PERTEMUAN 6 (2 JP)

Pendahuluan

Guru Memberi salam, memberikan motivasi, mengecek kehadiran, memberikan info model pembelajaran yang akan digunakan di grup telegram, menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan mempersilahkan peserta didik untuk membuka link yang di bagikan

Inti

1. Peserta didik membuka link belajar yang dibagikan melalui grup belajar
2. Peserta didik diminta membaca materi 1 s.d 3, kemudian diminta menuliskan kesimpulan dari dari setiap materi tersebut. (Literasi Membaca)
3. Peserta didik diminta mengerjakan latihan soal PG uji pemahaman 1, berdasarkan hasil kegiatan literasi membaca.
4. Peserta didik diminta melihat tayangan video pembelajaran dari youtube, kemudian mengerjakan latihan soal PG uji pemahaman 2, berdasarkan hasil dari kegiatan literasi digital
5. Peserta didik mengirimkan jawabannya

Penutup

Guru mengecek respon siswa, menshare hasilnya di grup belajar, memberikan respon postif ditutup dengan doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Melalui Latihan hal 251-252 buku paket matematika IX k 13

KETERAMPILAN

Melalui proses pembelajaran, kemampuan memahami konsep pembelajaran dan menyelesaikan soal kesebangunan yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari

SIKAP

Melalui proses pembelajaran, peserta didik dinilai dalam disiplin menghargai waktu, jujur dan tanggung jawab
Warunggunung, 18 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 1 Warunggunung

Guru Mata pelajaran

Suhartono, M.pd
NIP. 19630122 198403 1003

Mohamad Taufik Kurniawan, S.T
NIP. 19800529 200604 1004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BELAJAR DARI RUMAH DARING)

MATAPELAJARAN: MATEMATIKA
MATERI POKOK : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN (KB.9)
SUB MATERI : PENGUATAN MATERI KESEBANGUNAN DALAM
SEGITIGA (BUKU PAKET HAL 254-256)
KELAS/SEMESTER: IX/GENAP

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan panjang sisi segitiga sebangun
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan kesebangunan antar segitiga

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Telegram , Whatshaap,Microsoft Teams.

Alat/Bahan : Laptop dan HP

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 hal 254-256

KEGIATAN PEM BELAJARAN

PERTEMUAN 6 (2 JP)

Pendahuluan

Guru Memberi salam, memberikan motivasi,mengecek kehadiran, memberikan info model pembelajaran yang akan digunakan di grup telegram, menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan mempersilahkan peserta didik untuk membuka link yang di bagikan

Inti

1. Peserta didik membuka link belajar yang dibagikan melalui grup belajar
2. Peserta didik mengikuti pembelajaran tatap muka on line menggunakan teams meeting
3. Guru menjelaskan cara penyelesaian soal-soal yang berkaitan dengan segitiga sebangun yang bersumber dari buku paket hal 254 -256
4. Peserta didik diminta mengerjakan soal dan kemudian dibahas bersama

Penutup

Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama konsep pembelajaran yang dipelajari, memberikan respon positif ditutup dengan doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

-

KETERAMPILAN

Melalui proses pembelajaran,kemampuan memahami konsep pembelajaran dan menyelesaikan soal kesebangunan yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari

SIKAP

Melalui proses pembelajaran, peserta didik dinilai dalam disiplin menghargai waktu, jujur dan tanggung jawab
Warunggunung, 18 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 1 Warunggunung

Guru Mata pelajaran

Suhartono, M.pd
NIP. 19630122 198403 1003

Mohamad Taufik Kurniawan, S.T
NIP. 19800529 200604 1004