

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PJJ Daring

Sekolah : SD Negeri No.104307 BUNGA TANJUNG
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 / Subtema 1 : Lingkungan Sahabat Kita / Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Penugasan Via Whatsapp, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Dengan melakukan pengamatan melalui via Whatsapp, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran (Dilakukan melalui Grup Whatsapp)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group Whatsapp dan guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.➤ Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.➤ Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari tentang “Manfaat Air Bagi Makhluk Hidup”.➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan melalui Via Whatsapp.➤ Guru mengirimkan bahan ajar dan penugasan siswa berupa teks cerita, video pembelajaran, lembar kerja dan contoh melalui Via Whatsapp.➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan➤ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.➤ Guru mempersilakan siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan dan mempersilakan jika ada yang tidak paham untuk bertanya di grup wa.➤ Siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai arahan pada bahan ajar, penugasan, dan lembar kerja (waktu mengerjakan selama maksimal 1 hari).	110 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengirimkan hasil pelaksanaan pembelajaran dan penugasan melalui wa (pengiriman dilaksanakan pada hari Rabu bersamaan tugas yang lain)➤ Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.➤ Guru mengirimkan kembali hasil umpan balik kepada siswa.➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	5 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (Disiplin dan Percaya Diri)
Penilaian Keterampilan : Menyebutkan peristiwa pada teks

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanjung Beringin, 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

Aminah, S.Pd
NIP. 19620831 198304 2 001

SaidatulAhyan, S.Pd

LAMPIRAN RPP

1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Muatan Pelajaran	Soal	Penilaian	Kunci Jawaban
Bahasa Indonesia	1. Peristiwa apa yang terjadi pada teks “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”? 2. Di mana peristiwa itu terjadi? 3. Apa penyebab peristiwa itu terjadi?	Nilai = Skor /Nilai maksimal X 100	
IPA	1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?	Nilai = Skor /Nilai maksimal X 100	

1. Penilaian Sikap: Disiplin dan Percaya diri

a) Disiplin

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam pembelajaran		Berseragam lengkap		Melaksanakan piket		Mengembalikan		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														

b) Percaya Diri

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru
		Berani tampil		Berani mencoba		Berani berpendapat		Berani memimpin		Menyampaikan kritik		Mempertahakan pendirian		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1														
2														

2. Penilaian Keterampilan : Menyebutkan peristiwa pada teks di setiap paragraph

Rubrik : Menyebutkan peristiwa pada teks di setiap paragraph

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan peristiwa dengan tepat	Hampir semua peristiwa ditemukan dengan tepat	Ada beberapa peristiwa yang tidak tepat	Sebagian peristiwa yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan peristiwa ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan peristiwa ditemukan dengan cepat	Keseluruhan peristiwa di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan peristiwa ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan