

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN GENJAHAN II
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mejelaskan bagia-bagian di dalam pantun 3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menciptakan pantun. 4.6.2 Menampilkan pantun yang telah di buat.

Muatan Pelajaran: SBdP

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor 3.2.2 Membandingkan lagu anak-anak bertangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Praktek menyanyikan lagu anak-anak dengan nada mayor dan minor 4.2.2 Bernyanyi dengan di iringi dengan alat musik tradisional.

Muatan Pelajaran: IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menelaah organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

Nilai Karakter

1. Religius
2. Nasionalisme

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati melalui video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi melalui google classroom, siswa mampu menentukan 3 lagu bertangga nada mayor dan 3 lagu bertangga nada minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor melalui google meet, siswa mampu menyanyikan 1 lagu bertangga nada mayor dan minor.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci
5. Dengan membaca pantun melalui google meet, siswa mampu menjelaskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu menciptakan pantun jenaka dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

D. MATERI

1. Ciri-ciri tangga nada mayor dan minor.
2. Organ peredaran darah pada manusia.
3. Pentingnya menjaga kesehatan peedaran darah pada manusia.
4. Artikel “ Manfaat kesehatan bagi manusia”.
5. Bagian dan ciri-ciri pantun.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific-TPACK*
Metode : Demonstrasi, Diskusi, Penugasan
Model : Pembelajaran Langsung

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media : Group Whatsapp, Google Classroom
Alat : Internet, PC/ Laptop, Gadged
Bahan : Video Pembelajaran

G. SUMBER BELAJAR

1. Subekti, Ari. 2017. Buku Guru SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Sehat Itu Penting. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Subekti, Ari. 2017. Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Sehat Itu Penting. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan persiapan koneksi dan mengumpulkan peserta masuk Google Classroom2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi3. Memberikan salam, memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa4. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. (Nasionalisme)6. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian.	<ol style="list-style-type: none">1. Masuk Google Classroom2. Mengisi presensi3. Menjawab salam, berdoa, menjawab keadaan kondisi dan kehadiran.4. Berdoa dengan sikap duduk sempurna dipimpin ketua kelas5. Menyanyikan bersama-sama lagu Garuda Pancasila6. Memperhatikan penjelasan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Inti	Mengamati		140 menit
	<ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa supaya mengamati demonstrasi lagu “kebunku” melalui video pembelajaran Meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <ol style="list-style-type: none"> Apa kegiatan yang dilakukan orang pada video? Apa kamu juga suka menyanyi? Apa lagu yang kamu sukai? Apa kamu mengetahui tangga nada lagu yang kamu sukai? Memberikan contoh-contoh lagu tangga nada mayor dan tangga nada minor disertai dengan partitur nada 	<ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan Menjawab pertanyaan Memperhatikan penjelasan 	
	Menanya		
	Menanyakan pemahaman siswa tentang contoh lagu anak-anak bertangga nada mayor	Menjawab pertanyaan	
	Mengumpulkan Informasi		
	Melatih keterampilannya atau menggunakan informasi baru secara individu	Mengerjakan LKPD melalui grup whatsapp	
	Mengasosiasikan		
	Memberikan tugas kepada siswa untuk menyanyikan satu lagu bertangga nada mayor dan minor.	Menyanyikan lagu yang dipilih	
	Mengamati		
	<ol style="list-style-type: none"> Merangsang rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan mengenai pemahaman siswa mengenai organ peredaran darah manusia <ol style="list-style-type: none"> Ingatkah kalian tentang organ peredaran darah manusia? Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi tiap-tiap organ peredaran darah manusia? Menyampaikan teks berjudul “Manfaat Kesehatan Bagi Manusia”. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan Membaca teks bacaan secara daring 	
	Menanya		
	Menanyakan teks bacaan berdasarkan soal yang tersedia	Mengerjakan soal melalui google form	
	Mengumpulkan Informasi		
	Menugaskan kepada siswa untuk menjelaskan manfaat kesehatan baik secara langsung maupun tidak langsung.	Mengerjakan LKPD melalui grup whatsapp	
Mengasosiasikan			
Melaksanakan tanya jawab mengenai upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.	Menyanyikan lagu yang dipilih		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Mengamati		
	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai contoh pantun pada buku siswa, dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana ciri-ciri pantun tersebut? Coba tunjukkan bagian sampiran dan isi pada pantun? Apa isi pantun tersebut? Menjelaskan pengertian pantun jenaka 	<ol style="list-style-type: none"> Salah satu siswa membacakan pantun Menjawab pertanyaan Memperhatikan 	
	Menanya		
	Menanyakan kepada siswa mengenai unsur-unsur pantun	Menjawab pertanyaan	
	Mengumpulkan Informasi		
	Menugaskan kepada siswa membuat 1 pantun jenaka	Membuat 1 pantun jenaka	
	Mengasosiasikan		
	Melaksanakan tanya jawab dan presentasi hasil pekerjaan siswa membuat pantun	Mengapresiasikan melalui tatap muka daring pantun jenaka yang dibuat	
	Menkomunikasikan		
	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/kesimpulan. Memberikan tugas untuk pekerjaan rumah. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah. Memperhatikan arahan guru dan berdoa. 	
	Mengkomunikasikan		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengemukakan pendapat Siswa memperhatikan Diskusi bersama Mengerjakan LKPD melalui google form Menyanyikan bersama-sama 	

J. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
 - b. Pengetahuan : dengan google form
 - c. Ketrampilan : dengan cara pembuatan produk dan unjuk kerja
2. Instrumen Penilaian
 - a. Lembar observasi
 - b. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
 - c. Evaluasi Google Form
 - d. Media yang digunakan
3. Rencana Tindak Lanjut
 - a. Pembelajaran Perbaikan
Siswa yang nilainya kurang dari KKM dilakukan perbaikan dan yang masih memiliki kesulitan dapat berlatih dengan guru
 - b. Pembelajaran Pengayaan
Siswa yang nilainya di atas KKM dilakukan pengayaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponjong, 24 September 2020
Guru Kelas 5 ,

JUMARIYAH, S. Pd.
NIP 19720811 199606 2 002

ANDYTYA BUDI UTOMO, S. Pd.
NIP 19890321 201902 1 001