

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DI RUMAH (BDR)

TKIT NURUL FIKRI SUKODONO

TAHUN AJARAN 2020/2021

Hari/Tanggal	: Selasa, 22 September 2020
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Lingkungan/Gejala Alam/Hujan
Kelompok	: A/ 4-5 Tahun
Semester/Pekan	: I/11

KD yang dicapai :

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
- 3.3-4.3 : Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.8-4.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (Kog)
- 3.11-4.11 :Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (Bhs)
- 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Kog)
- 2.12 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (SE)
- 3.15-4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai medi (Sen)

Tujuan

1. Melalui kegiatan hujan buatan, anak mampu menyebutkan semua ciptaan Allah dengan tepat salah satunya adalah hujan
2. Melalui kegiatan sediaan payung sebelum hujan, anak mampu melakukan percobaan sederhana dengan benar
3. Melalui kegiatan sediaan payung sebelum hujan, anak dapat mengungkapkan proses penyerapan air dengan benar
4. Melalui kegiatan menghitung tetes air, anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan tepat

5. Melalui kegiatan sedia payung sebelum hujan, anak mampu membereskan alat main sesuai tempatnya dengan benar
6. Melalui kegiatan mewarnai gambar hujan, anak mampu menyebutkan 3 warna dengan tepat (merah, kuning dan biru)
7. Melalui kegiatan mewarnai gambar hujan, anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan indah

Materi

1. Kegiatan Hujan buatan
2. Kegiatan Sedia payung sebelum hujan
3. Kegiatan Menghitung Tetes Air
4. Kegiatan Mewarnai Gambar Hujan

Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas
4. Bercakap-cakap
5. Eksperimen

Sumber Belajar :

1. Video Pembelajaran (yang dibuat guru)
2. Foto

Alat dan Bahan :

1. Air
2. Selang
3. Kran
4. Pewarna makanan
5. Sedotan
6. Gelas
7. Spon
8. Krayon
9. Kertas gambar

Langkah-langkah :

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WAG)
2. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru

4. Anak memahami permainan meliputi kegiatan hujan buatan, sedia payung sebelum hujan, menghitung tetes air hujan dan mewarnai gambar hujan (yang disampaikan guru)
5. Anak mencari informasi dari media video
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan dirumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi :

- Observasi
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Ceklist

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Kelas

Jamilatun Heni Marfua'ah, S. Pd

Erin Fitriyani, S. Pd