

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (Pertemuan 1)

Sekolah	: SMPN 4 Limbangan
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas / Semeseter	: VII / Ganjil
Materi Pokok pada Komputer	: Perangkat Masukan dan Pemrosesan
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran @ 20 menit

KD Pengetahuan (3.1):

- Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.

KD Keterampilan (4.1):

- Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai
- Mematikan komputer dengan benar
- Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti

1. Tujuan Layanan

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

- Mengidentifikasi komponen-komponen input dan pemrosesan pada sebuah komputer
- Mengelompokkan perangkat komputer yang termasuk ke dalam perangkat input dan pemrosesan

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa Peserta Didik melalui classroom dan meminta Peserta Didik berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai PJJ
- Guru membagikan link materi pembelajaran tentang perangkat keras masukan dan pemrosesan pada komputer di google classroom
- Guru membagikan link absensi (http://bit.ly/absensi_informatika_2020) di google classroom dan memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru mengingatkan kembali tata tertib pembelajaran daring/online melalui forum diskusi di google classroom

B. Kegiatan Inti

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

- Peserta Didik membaca dan memahami materi dalam bentuk video (<https://www.youtube.com/watch?v=9ASesjUJxjE&t=113s>) atau slide powerpoint/pdf tentang perangkat keras masukan pada komputer yang sudah dibagikan dalam bentuk link drive oleh guru di google classroom.
- Setelah peserta didik membaca dan memahami materi yang telah diberikan oleh guru, selanjutnya guru memberikan tugas dalam bentuk link google form (http://bit.ly/tugas_1_informatika) untuk mengukur ketercapaian hasil baca Peserta Didik tentang materi perangkat keras masukan dan pemrosesan pada komputer dengan mengisi latihan soal dalam bentuk google form.

Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

- Melalui forum diskusi, guru memastikan setiap peserta didik memahami materi tentang perangkat keras masukan dan pemrosesan pada komputer beserta tugas yang harus dikerjakan.
- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apabila mengalami kendala dalam memahami materi serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (misalkan cara membuka link soal latihan dll)
- Masing-masing peserta didik mengerjakan tugas melalui google classroom (http://bit.ly/tugas_1_informatika)

Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

- Melalui forum diskusi di google classroom, guru memantau setiap peserta didik dalam mengerjakan tugasnya
- Peserta didik mengklasifikasikan perangkat keras komputer yang termasuk kedalam input dan process device (perangkat masukan dan pemrosesan)
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk bisa berfikir kritis dan mencari solusi dalam menyelesaikan tugas mengklasifikasikan perangkat keras masukan dan pemrosesan pada komputer

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Setiap peserta didik diberi kesempatan menuliskan resume di kolom komentar Google Classroom dari proses pembelajaran tentang perangkat keras masukan dan pemrosesan pada komputer
- Peserta didik lain diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan dan pendapat kepada peserta didik lain
- Setelah selesai beberapa peserta didik boleh memberikan koreksi terkait materi perangkat keras masukan dan pemrosesan komputer yang di sampaikan temannya melalui kolom komentar

C. Penutup

- Guru mengapresiasi atas kehadiran dan semangat peserta didik dalam proses pembelajaran
- Guru memberikan penguatan kepada Peserta Didik tetap berada di rumah dan menerapkan protokol kesehatan agar terhindar dari covid-19.

3. Penilaian

- Teknik Penilaian : Google Form (tes objektif/PG)
- Bentuk penilaian : Penilaian Harian