

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 11 Magelang
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : VIII/1
 Materi Pokok : Gerak Pada Mahluk Hidup
 Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (5 x 40')

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Melalui studi literasi peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis gerak pada mahluk hidup dengan tepat
- 3.1.2 Melalui percobaan dan studi literasi peserta didik dapat mengidentifikasi gerak pada mahluk hidup dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
- 3.1.3 Melalui studi literasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi rangka, otot dan sendi pada manusia dengan tepat
- 3.1.4 Melalui studi literasi peserta didik dapat mengidentifikasi tulang penyusun rangka manusia dengan tepat
- 3.1.5 Melalui studi literasi peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis sendi dan Fungsinya dengan tepat
- 3.1.6 Melalui studi literasi peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis otot manusia dan fungsinya dengan tepat
- 3.1.7 Melalui studi kasus dan literasi peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis gangguan sistem gerak pada manusia serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak dengan tepat
- 4.1.1 Melalui praktik dan studi literasi Peserta didik dapat menyajikan hasil percobaan gerak pada tanaman putri malu dengan berbagai perlakuan dengan benar

PPK : keaktifan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1,2,3 (5 JP / 1 pekan)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media/ alat/ bahan	Aloka si waktu
Pertemuan ke-1			
Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam, berdoa dan menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik dalam satu KD dan penilaiannya melalui video pembukaan, sehingga diharapkan peserta didik memahami prosedur pelaksanaan pembelajaran daring yang akan dilakukan b. Motivasi dan apersepsi “Guru menampilkan video gerak pada mahluk hidup (faktual) yang dikirim melalui google classroom (<i>literasi</i>)	Video pembukaan, Video gerak pada mahluk hidup (https://www.youtube.com/watch?v=GMAIS2-u3c), Google Class Room	10 menit
Kegiatan Inti	a. Peserta didik menyampaikan pendapat bisa berupa pertanyaan tentang video yang diamati melalui forum google classroom /chat (<i>Critical thinking</i>) b. Peserta didik mendownload LKPD yang dikirim guru ke Google Classroom	File LKPD, google classroom, google drive	70 menit

	<p>c. Peserta didik melakukan percobaan dan mengamati gerak daun putri malu dengan berbagai perlakuan sesuai petunjuk pada LKPD yang sudah di download sebelumnya</p> <p>d. Peserta didik membuat laporan hasil percobaan dan studi literasi lalu dikirim ke google drive</p> <p>e. Peserta didik boleh bertanya dan atau memberikan tanggapan tentang kegiatan praktikum mandiri yang dilakukan melalui forum GCR</p> <p>f. Peserta didik lain bisa menjawab pertanyaan dan atau menanggapi pendapat temannya melalui forum GCR (<i>collaboration, critical thinking dan problem solving</i>)</p>		
Pertemuan ke-2			
	<p>a. Peserta didik mengamati video tentang materi gerak pada mahluk hidup (konseptual)</p> <p>b. Peserta didik mendownload materi gerak pada mahluk hidup yang sudah dikirim guru ke google classroom</p> <p>c. Peserta didik mempelajari materi gerak pada mahluk hidup yang sudah di download sebelumnya (<i>literasi</i>)</p>	<p>Video materi gerak pada mahluk hidup (https://www.youtube.com/watch?v=E9LtKak9hrl) file materi gerak pada tumbuhan dalam bentuk pdf, google classroom</p>	80 menit
Pertemuan ke-3			
	<p>d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dalam bentuk vlog dan dikirim ke Goodge drive (<i>creativity</i>)</p> <p>e. Peserta didik boleh bertanya dan atau memberikan tanggapan tentang kegiatan praktikum mandiri yang dilakukan melalui forum GCR</p> <p>f. Peserta didik lain bisa menjawab pertanyaan dan atau menanggapi pendapat temannya melalui forum GCR (<i>collaboration, critical thinking dan problem solving</i>)</p> <p>g. Guru memberikan penguatan tentang hasil kerja peserta didik yang sudah dipresentasikan</p>	<p>Vlog (video), google drive, google classroom</p>	40 menit
Penutup	<p>a. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan tentang gerak pada mahluk hidup melalui forum google classroom</p> <p>b. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dilakukan dengan bimbingan guru melalui forum google classroom</p> <p>c. Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja baik melalui forum google classroom</p> <p>d. Guru menyampaikan materi pada pertemuan</p>		

	selanjutnya melalui forum google classroom		
	*Gunakan laptop dan smartphone secukupnya, matikan laptop saat tidak dipakai, gunakan moda redup saat menggunakan laptop atau smartphone di malam hari <i>adiwiyata</i>		

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Observasi	Jurnal	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung

b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	tertulis	PG	Lampiran 2	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

2	Penugasan Terstruktur	Essai	Lampiran 3	Setelah proses pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
---	-----------------------	-------	------------	-----------------------------	---

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Laporan Hasil Praktikum	Lampiran 4	Setelah proses pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Megetahui
Kepala Sekolah

Magelang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS SETYA KRISTYANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680110 199802 1 004

AFIFAH ANGGRAENI, S.Si
NIP. 19810427 200604 2009