

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 1A

Nama Sekolah : SMP NEGERI 16 GRESIK
 Kelas /semester : VII (Tujuh) / Genap
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 TahunPelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3JP (1 pertemuan)
 Materi : Sistem Organisasi Kehidupan

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel. 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom Siswa mengecek tujuan pembelajaran Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu tingkat hirarki kehidupan, sel dan organel, sel hewan dan sel tumbuhan. Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar Siswa mengerjakan tugas dan melakukan proses pengamatan sel dan organel sel di rumah masing-masing melalui video pembelajaran Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan Do'a
<p>B. INDIKATOR Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan Melakukan pengamatan sel dengan melalui gambar sel virtual Menjelaskan perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan dengan benar. Siswa dapat melakukan pengamatan sel dengan melalui gambar sel virtual dengan benar. Siswa dapat menjelaskan perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan</p>	
<p>E. METODE Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Media : Video pembelajaran, PPT Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 1B

Nama Sekolah : SMP NEGERI 16 GRESIK
 Kelas /semester : VII (Tujuh) / Genap
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 TahunPelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3JP (1 pertemuan)
 Materi : Sistem Organisasi Kehidupan

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel. 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom Siswa mengecek tujuan pembelajaran Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu jaringan hewan dan tumbuhan, organ, dan macam-macam organ. Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar Siswa mengerjakan tugas dan melakukan identifikasi jaringan dan organ di rumah masing-masing melalui LKBPD. Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan Do'a
<p>B. INDIKATOR Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan jaringan dengan melalui pengamatan virtual. Menjelaskan pengertian organ. Membedakan antara jaringan dan organ. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat melakukan pengamatan jaringan dengan melalui pengamatan virtual dengan benar. Siswa dapat menjelaskan pengertian organ dengan benar. Siswa dapat membedakan antara jaringan dan organ. dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI Jaringan dan Organ</p>	
<p>E. METODE Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Media : Video pembelajaran, PPT Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 1C

Nama Sekolah : SMP NEGERI 16 GRESIK
 Kelas /semester : VII (Tujuh) / Genap
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 TahunPelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3JP (1 pertemuan)
 Materi : Sistem Organisasi Kehidupan

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel. 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom Siswa mengecek tujuan pembelajaran Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu system organ dan organisme. Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar Siswa mengerjakan tugas dan mengomunikasikan secara tertulis system organ manusia di rumah masing-masing. (Latihan Soal AKM LKBPD) Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom
<p>B. INDIKATOR Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep sistem organ dan organisme. Menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme. 	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan Do'a
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan konsep sistem organ dan organisme dengan benar. Siswa dapat menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme dengan benar. 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap : Observasi selama pembelajaran daring Pengetahuan : Penugasan Keterampilan : Penilaian Portofolio
<p>D. SUB MATERI Sistem Organ dan Organisme</p>	
<p>E. METODE Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Media : Video pembelajaran, PPT Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 2A

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 16 GRESIK
Kelas /semester	: VII (Tujuh) / Genap
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
TahunPelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3JP (1 pertemuan)
Materi	: Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut.</p> <p>4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom • Siswa mengecek tujuan pembelajaran • Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu konsep lingkungan dan komponen penyusunnya (komponen biotik dan komponen abiotik) • Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar • Siswa mengerjakan tugas pengamatan lingkungan dan komponen di dalamnya di rumah masing-masing. (Kegiatan 1 LKBPD) • Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. • Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan • Do'a
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep lingkungan dan komponen-komponennya. • Melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan konsep lingkungan dan komponen-komponennya dengan benar. • Siswa dapat melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI</p> <p>Konsep Lingkungan</p>	
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Video pembelajaran, PPT • Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 2B

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 16 GRESIK
Kelas /semester	: VII (Tujuh) / Genap
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
TahunPelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3JP (1 pertemuan)
Materi	: Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut.</p> <p>4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom • Siswa mengecek tujuan pembelajaran • Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu pengertian interaksi dan pola-pola interaksi. • Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar • Siswa mengerjakan tugas identifikasi bentuk hubungan dalam ekosistem di rumah masing-masing. (Kegiatan 2 LKBPD) • Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. • Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan • Do'a
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian interaksi. • Menjabarkan pola-pola interaksi. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi dengan benar. • Siswa dapat menjabarkan pola-pola interaksi dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI</p> <p>Interaksi dalam Ekosistem Membentuk Suatu Pola</p>	
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Video pembelajaran, PPT • Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 2C

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 16 GRESIK
Kelas /semester	: VII (Tujuh) / Genap
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
TahunPelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3JP (1 pertemuan)
Materi	: Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut.</p> <p>4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom • Siswa mengecek tujuan pembelajaran • Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu konsep saling ketergantungan, jaring-jaring makanan, rantai makanan de tritus, dan rantai makanan perumput. • Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar • Siswa mengerjakan tugas identifikasi pola interaksi dalam ekosistem di rumah masing-masing. (Kegiatan 3 LKBPD) • Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. • Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan • Do'a
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan makhluk hidup. • Menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan, rantai makanan de tritus dengan rantai makanan perumput. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan makhluk hidup dengan benar. • Siswa dapat menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan, rantai makanan de tritus dengan rantai makanan perumput dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI</p> <p>Bentuk-bentuk Saling Ketergantungan</p>	
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Video pembelajaran, PPT • Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 3A

Nama Sekolah : SMP NEGERI 16 GRESIK
 Kelas /semester : VII (Tujuh) / Genap
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 TahunPelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3JP (1 pertemuan)
 Materi : Pencemaran Lingkungan

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem. 4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom Siswa mengecek tujuan pembelajaran Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu pengertian pencemaran lingkungan dan macam-macam pencemaran lingkungan. Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar Siswa mengerjakan tugas pengamatan pencemaran udara di rumah masing-masing. (Kegiatan 1 LKBPD). Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan Do'a
<p>B. INDIKATOR Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan. Menjelaskan macam-macam pencemaran lingkungan. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan dengan benar. Siswa dapat menjelaskan macam-macam pencemaran lingkungan dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI Definisi Pencemaran Lingkungan</p>	
<p>E. METODE Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Media : Video pembelajaran, PPT Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	
<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
 NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
 NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 3B

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 16 GRESIK
Kelas /semester	: VII (Tujuh) / Genap
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
TahunPelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3JP (1 pertemuan)
Materi	: Pencemaran Lingkungan

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.</p> <p>4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom • Siswa mengecek tujuan pembelajaran • Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu pengertian pencemaran air dan upaya mengatasi dan mengurangi pencemaran air. • Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar • Siswa mengerjakan tugas pengamatan pencemaran air di rumah masing-masing. (Kegiatan 2 LKBPD). • Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. • Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pencemaran air. • Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran air. 	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan • Do'a
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian pencemaran air dengan benar. • Siswa dapat membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran air dengan benar. 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio
<p>D. SUB MATERI</p> <p>Pencemaran air</p>	
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Video pembelajaran, PPT • Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 3C

Nama Sekolah : SMP NEGERI 16 GRESIK
 Kelas /semester : VII (Tujuh) / Genap
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 TahunPelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3JP (1 pertemuan)
 Materi : Pencemaran Lingkungan

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.</p> <p>4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom Siswa mengecek tujuan pembelajaran Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu pencemaran udara dan pencemaran tanah. Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar Siswa mengerjakan tugas ulangan harian di rumah masing-masing. (Latihan soal AKM LKBPD) Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan Do'a
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian pencemaran udara. Menyebutkan faktor-faktor penyebab pencemaran udara. Menjelaskan dampak pencemaran udara. Menjelaskan pengertian pencemaran tanah. Menjelaskan dampak pencemaran tanah. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan pengertian pencemaran udara dengan benar. Siswa dapat menyebutkan faktor-faktor penyebab pencemaran udara dengan benar. Siswa dapat menjelaskan dampak pencemaran udara dengan benar. Siswa dapat menjelaskan pengertian pencemaran tanah dengan benar. Siswa dapat menjelaskan dampak pencemaran tanah dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI</p> <p>Pencemaran udara dan pencemaran tanah</p>	
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Media : Video pembelajaran, PPT Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 4A

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 16 GRESIK
Kelas /semester	: VII (Tujuh) / Genap
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
TahunPelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3JP (1 pertemuan)
Materi	: Pemanasan Global

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem.</p> <p>4.9. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom • Siswa mengecek tujuan pembelajaran • Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu efek rumah kaca dan proses terjadinya pemanasan global. • Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar • Siswa mengerjakan tugas di rumah masing-masing. (Latihan soal AKM poin 1 LKBPD) • Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. • Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan • Do'a
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian efek rumah kaca. • Menjelaskan proses terjadinya pemanasan global. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian efek rumah kaca dengan benar. • Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya pemanasan global dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI</p> <p>Efek rumah kaca dan proses terjadinya pemanasan global</p>	
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Video pembelajaran, PPT • Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 4B

Nama Sekolah : SMP NEGERI 16 GRESIK
 Kelas /semester : VII (Tujuh) / Genap
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 TahunPelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3JP (1 pertemuan)
 Materi : Pemanasan Global

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem. 4.9. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom Siswa mengecek tujuan pembelajaran Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu definisi pemanasan global dan penyebab pemanasan global. Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar Siswa mengerjakan tugas di rumah masing-masing. (Latihan soal AKM poin 2 LKBPDP) Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan Do'a
<p>B. INDIKATOR Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan definisi pemanasan global. Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan definisi pemanasan global dengan benar. Siswa dapat mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI Pemanasan Global</p>	
<p>E. METODE Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Media : Video pembelajaran, PPT Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 4C

Nama Sekolah : SMP NEGERI 16 GRESIK
 Kelas /semester : VII (Tujuh) / Genap
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 TahunPelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3JP (1 pertemuan)
 Materi : Pemanasan Global

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem. 4.9. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan • Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom Kegiatan Inti • Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom • Siswa mengecek tujuan pembelajaran • Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu dampak pemanasan global dan upaya menanggulangi pemanasan global. • Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar • Siswa mengerjakan tugas di rumah masing-masing. (Latihan soal AKM poin 3 LKBPD) • Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. • Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom Penutup • Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan • Do'a</p>
<p>B. INDIKATOR Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi. • Mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi dengan benar. • Siswa dapat mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI Pemanasan Global</p>	
<p>E. METODE Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Video pembelajaran, PPT • Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
 NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
 NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 5A

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 16 GRESIK
Kelas /semester	: VII (Tujuh) / Genap
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
TahunPelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3JP (1 pertemuan)
Materi	: Struktur Bumi dan Dinamikanya

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya.</p> <p>4.10 Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom • Siswa mengecek tujuan pembelajaran • Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu konsep lapisan bumi dan atmosfer. • Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar • Siswa mengerjakan tugas struktur bumi dan atmosfer di rumah masing-masing. • Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. • Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan • Do'a
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi. • Menjelaskan karakteristik atmosfer. 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi dengan benar. • Siswa dapat menjelaskan karakteristik atmosfer dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI</p> <p>Konsep lapisan bumi dan atmosfer</p>	
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Video pembelajaran, PPT • Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 5B

Nama Sekolah : SMP NEGERI 16 GRESIK
 Kelas /semester : VII (Tujuh) / Genap
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 TahunPelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3JP (1 pertemuan)
 Materi : Struktur Bumi dan Dinamikanya

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya.</p> <p>4.10 Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom Siswa mengecek tujuan pembelajaran Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu Litosfer dan Gempa Bumi dan Pengurangan Risiko Bencananya. Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar Siswa mengerjakan tugas mitigasi bencana di rumah masing-masing. (Kegiatan 1 LKBPD) Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan Do'a
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan karakteristik litosfer. Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan risiko bencananya. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan karakteristik litosfer dengan benar. Siswa dapat menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan risiko bencananya dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI</p> <p>Litosfer dan Gempa Bumi dan Pengurangan Risiko Bencananya</p>	
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Media : Video pembelajaran, PPT Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 5C

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 16 GRESIK
Kelas /semester	: VII (Tujuh) / Genap
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
TahunPelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3JP (1 pertemuan)
Materi	: Struktur Bumi dan Dinamikanya

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya.</p> <p>4.10 Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom • Siswa mengecek tujuan pembelajaran • Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu gunung berapi dan hidrosfer serta pengurangan resiko bencananya. • Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar • Siswa mengerjakan tugas ulangan harian di rumah masing-masing. (Latihan soal AKM LKBPD) • Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. • Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan karakteristik gunung api serta pengurangan risiko bencananya. • Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan risiko bencananya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan tugas ulangan harian di rumah masing-masing. (Latihan soal AKM LKBPD)
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan karakteristik gunung api serta pengurangan risiko bencananya dengan benar. • Siswa dapat menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan risiko bencananya dengan benar. 	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan • Do'a
<p>D. SUB MATERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gunung Berapi dan Pengurangan Risiko Bencananya • Hidrosfer dan Pengurangan Resiko Bencananya 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Video pembelajaran, PPT • Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 6A

Nama Sekolah : SMP NEGERI 16 GRESIK
 Kelas /semester : VII (Tujuh) / Genap
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 TahunPelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3JP (1 pertemuan)
 Materi : Tata Surya

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.11. Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi.</p> <p>4.11. Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom Siswa mengecek tujuan pembelajaran Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu komponen penyusun tata surya. Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar Siswa mengerjakan tugas kegiatan 1 tata surya di rumah masing-masing. (Kegiatan 1 LKBPD) Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan Do'a
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat model orbit planet. Mendeskripsikan karakteristik komponen Tata Surya. Mencari informasi tentang planet-planet penyusun tata surya. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membuat model orbit planet dengan benar. Siswa dapat mendeskripsikan karakteristik komponen tata surya dengan benar. Siswa dapat mencari informasi tentang planet-planet penyusun tata surya dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI</p> <p>Komponen Penyusun Tata Surya</p>	
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Media : Video pembelajaran, PPT Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 6B

Nama Sekolah : SMP NEGERI 16 GRESIK
 Kelas /semester : VII (Tujuh) / Genap
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 TahunPelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3JP (1 pertemuan)
 Materi : Tata Surya

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.11. Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi.</p> <p>4.11. Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom Siswa mengecek tujuan pembelajaran Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu gerak planet dan hukum kepler. Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar Siswa mengerjakan tugas di rumah masing-masing. (Latihan soal AKM poin 3 LKBPDP) Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan Do'a
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan gerak planet pada orbit tata surya. Membuat model perbandingan jarak komponen tata surya. Mengamati berbagai fase bulan. 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan gerak planet pada orbit tata surya dengan benar. Siswa dapat membuat model perbandingan jarak komponen tata surya dengan benar. Siswa dapat mengamati berbagai fase bulan dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI</p> <p>Gerak Planet dan Hukum Kepler</p>	
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Media : Video pembelajaran, PPT Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. CHAMDAN FARUQ, M.Pd.
NIP. 19670825 199802 1 004

HANIFA RACHMAH KAMILA, S.Pd.
NIP. 19960930 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – 6C

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 16 GRESIK
Kelas /semester	: VII (Tujuh) / Genap
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
TahunPelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3JP (1 pertemuan)
Materi	: Tata Surya

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.11. Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi.</p> <p>4.11. Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa di google classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan siswa untuk membuka media pembelajaran di google classroom • Siswa mengecek tujuan pembelajaran • Siswa mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu gerak bumi dan bulan, serta akibat rotasi dan revolusi bumi. • Siswa menuliskan poin-poin materi di buku tulis • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya melalui fasilitas di kolom komentar • Siswa mengerjakan tugas di rumah masing-masing. (Latihan soal AKM poin 1 dan 2 LKBPD) • Siswa mengupload hasil tugas dan hasil pengamatan di google classroom. • Guru mengecek dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas siswa serta memberi penilaian melalui google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan • Do'a
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi. • Mendeskripsikan rotasi, revolusi Bumi serta peristiwa yang diakibatkannya. • Mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi bagian utara (BBU) dan Bumi bagian selatan (BBS). 	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi dengan benar. • Siswa dapat mendeskripsikan rotasi, revolusi bumi serta peristiwa yang diakibatkannya dengan benar. • Siswa dapat mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di bumi bagian utara (BBU) dan bumi bagian selatan (BBS) dengan benar. 	
<p>D. SUB MATERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak Bumi dan Bulan • Akibat Rotasi dan Revolusi Bumi 	
<p>E. METODE</p> <p>Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Video pembelajaran, PPT • Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Google Classroom 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikap : Observasi selama pembelajaran daring ○ Pengetahuan : Penugasan ○ Keterampilan : Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kedamean, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran