

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Islamic International School PSM Magetan
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Menggambar (Subtema 3)
Materi Terpadu : Matematika , SBdP, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasiwaktu : 1 X pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan	Kompetensi Dasar
Matematika	3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret. 4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.
SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal kalimat sederhana tentang bangun datar dan ruang 4.1 Menuliskan kalimat sederhana tentang bangun datar dan ruang

B. TUJUAN

Setelah mendengarkan video, membaca buku pelajaran, serta didampingi orang tua, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan bangun ruang dan bangun datar.
2. Membuat gambar bangun ruang dan bangun datar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Siswamempersiapkandiriuntukmengikuti zoom meeting. 2. Siswabelajardimulaidenganberdo'a. (ReligiusedanIntegritas) 3. Guru menyampaikantujuanpembelajaranhariini.	3 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa menyebutkan contoh bangun datar. 2. Siswa menyebutkan bangun ruang. 3. Siswa menyebutkan benda-benda disekitar yang termasuk bangun datar dan bangun ruang. 4. Siswa berlatih mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa Tematik Terpadu halaman 40.	5 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 2. SiswaKerja Sama dengan orang tua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong Royong) 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan doa. (Religius)	2 menit

D. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman/foto sikap, lembar panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (testulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan :** (unjuk kerja berupa rekaman video)



Magetan, 18 Juli 2021
Guru Kelas 1

Edy Maherul Fata, S.S
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

A. PENILAIAN SIKAP

1. Lembar Observasi Penilaian Aspek Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Fitri								
2.	Dian								
3.	Dwi								
4.	Iis								
5.	Rohma								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Fitri										
2.	Dian										
3.	Dwi										
4.	Iis										
5.	Rohma										

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Menuliskan benda – benda yang mempunyai bentuk bangun datar & bangun ruang

No	Nama Benda	Bentuk Bangun Datar/ Bangun Ruang
1		
2		
3		
4		
5		

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5 jawaban.

~ Jika jawaban benar, skor = 2

~ Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$

~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

