

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP PJJ - Pertemuan 1)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Nanggulan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Mengidentifikasi Informasi dan Menjelaskan Isi Teks Deskripsi  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3x 30 Menit)

**A. Kompetensi Dasar dan IPK**

- 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.
  - 3.1.1 Menentukan pengertian teks deskripsi.
  - 3.1.2 Menentukan ciri umum teks deskripsi.
- 4.1 Menjelaskan isi **teks deskripsi** objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.
  - 4.1.1 Menentukan jenis teks deskripsi.
  - 4.1.2 Menjelaskan isi teks deskripsi.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran online menggunakan aplikasi *Google Meet*, *Whatsapp Grup*, dan *Google Classroom* dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat:

1. Menentukan pengertian teks deskripsi dengan tepat.
2. Menentukan ciri umum teks deskripsi dengan tepat.
3. Menentukan jenis teks deskripsi dengan tepat.
4. Menjelaskan isi teks deskripsi dalam bentuk tabel.
5. Menumbuhkan sikap tanggung jawab dan percaya diri.

**C. Kegiatan Pembelajaran**

(Kegiatan pembelajaran pertemuan 1 dilaksanakan 3 x 30 menit).

Kegiatan Peserta Didik/Guru	Alokasi waktu
<p><b>Pendahuluan</b> (Kegiatan dilakukan melalui pesan suara/tertulis di <i>Whatsapp Grup</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengondisian peserta didik</li> <li>2. Apersepsi dan motivasi</li> <li>3. Pemberian acuan</li> </ol>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Stimulation (Pemberian Rangsangan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menyaksikan tayangan video lagu “Rayuan Pulau Kelapa” yang menggambarkan keindahan alam Indonesia melalui presentasi di <i>google meet</i>.</li> <li>2) Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman mereka berkaitan dengan tayangan yang ditonton.</li> <li>3) Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan tayangan.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik membaca teks deskripsi tentang keindahan alam yang dipresentasikan pendidik.</li> <li>2) Peserta didik menyusun pertanyaan terkait dengan teks deskripsi.</li> <li>3) Peserta didik mengidentifikasi informasi teks deskripsi yang dibaca.</li> <li>4) Pendidik melakukan pengamatan terhadap aktivitas peserta didik di <i>google meet</i> maupun <i>WhatsApp Grup</i>.</li> </ol> </li> <li>3. <b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mendata informasi sesuai dengan isi teks.</li> <li>2) Peserta didik mengklasifikasi berdasarkan data sesuai dengan isi teks.</li> <li>3) Peserta didik mengidentifikasi hasil yang sudah diklasifikasi sesuai dengan isi teks.</li> </ol> </li> <li>4. <b>Data Processing (Pengolahan Data)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendiskusikan di kelas klasikal <i>google meet</i> tentang klasifikasi data dan identifikasi informasi sesuai dengan isi teks.</li> <li>2) Membaca dan membandingkan dua teks deskripsi.</li> <li>3) Peserta didik menyimpulkan isi dua teks deskripsi.</li> <li>4) Mengembangkan atau menuliskan informasi isi teks sesuai dengan hasil identifikasi pada buku tugas masing-masing.</li> </ol> </li> <li>5. <b>Verification (Pembuktian)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasinya di <i>google meet</i>.</li> <li>2) Peserta didik lain memberikan tanggapan dan pertanyaan untuk mendalami dan mengetahui kebenaran hasil identifikasi teks yang telah dipresentasikan.</li> </ol> </li> <li>6. <b>Generalization (Menarik Kesimpulan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengungkapkan kembali tentang informasi yang terdapat dalam teks yang telah dibaca.</li> <li>2) Peserta didik menyampaikan simpulan isi teks yang telah disiapkan pendidik melalui <i>google meet</i>.</li> <li>3) Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan isi teks deskripsi dan dikuatkan pendidik.</li> </ol> </li> </ol>	70 menit
<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Penugasan</li> </ol>	10 menit

**D. Penilaian**

1. Sikap : Penilaian Diri, Jurnal (online)
2. Pengetahuan : Tes Tulis (online)
3. Keterampilan : Produk (online)

**E. Sumber Belajar**

1. Buku Siswa Bahasa Indonesia halaman 1 - 9
2. Video pembelajaran materi Mengidentifikasi dan Menjelaskan Isi Teks Deskripsi: <https://www.youtube.com/watch?v=IkIkgSPS2y8>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Sumarno, S.Pd.  
NIP 19670305 199102 1 002

Nanggulan, 10 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mujiyanti, S.Pd.  
NIP 19730404 199802 2 008

Lampiran:

## A. Materi Pembelajaran

### 1. Contoh Teks Deskripsi

Perhatikan contoh-contoh teks deskripsi berikut!

#### Teks 1

##### **Parangtritis nan Indah**

Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak sekitar 27 km arah selatan Yogyakarta.

Pemandangan Pantai Parangtritis sangat memesona. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi, di sebelah kanan, kita bisa melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok.

Kemolekan pantai terasa sempurna di sore hari. Di sore hari, kita bisa melihat matahari terbenam yang merupakan saat sangat istimewa. Lukisan alam yang sungguh memesona. Semburat warna merah keemasan di langit dengan kemilau air pantai yang tertimpa matahari sore menjadi pemandangan yang memukau. Rasa hangat berbau dengan lembutnya hembusan angin sore, melingkupi seluruh tubuh. Seakan tersihir kita menyaksikan secara perlahan matahari seolah-olah masuk ke dalam hamparan air laut.

Banyaknya wisatawan yang selalu mengunjungi Pantai Parangtritis ini membuat pantai ini tidak pernah sepi dari pengunjung. Di pantai Parangtritis ini kita bisa menyaksikan kerumunan anak-anak bermain pasir. Tua muda menikmati embusan segar angin laut. Kita juga bisa naik kuda ataupun angkutan sejenis andong yang bisa membawa kita ke area karang laut yang sungguh sangat indah.

#### Teks 2

##### **Ayahku, Panutanku**

Ayahku bernama Abu Salman. Ayah berpostur sedang, berumur sekitar 54 tahun. Rambutnya putih beruban. Di dagunya terdapat bekas cukur jenggot putih di dagunya. Kulit ayahku kuning langsung. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis tebal. Sepintas ayahku seperti orang India.

Meskipun kelihatannya mengerikan, ayahku orang yang sabar. Wajahnya teduh dan selalu tersenyum menghadapi masalah apa pun. Ya, ayahku adalah orang yang paling sabar yang pernah aku kenal. Tidak pernah terlihat marah-marah atau membentak. Beliau selalu menunjukkan perasaannya lewat gerakan bermakna di wajahnya. Jika melihat anaknya membandel, ayah hanya menggeleng sambil berkata lirih untuk membujuknya.

Tidak seperti orang Batak yang logatnya agak keras, ayahku sangat pendiam. Beliau yang irit kata, lebih suka memberi contoh langsung kepada anaknya tanpa perlu menggurui. Bagai air yang mengalir tenang, tetapi sangat dalam. Beliau adalah teladan bagi anak-anaknya.

### 2. Pengertian Teks Deskripsi

Dari contoh teks deskripsi tersebut dapat dikatakan bahwa teks deskripsi adalah teks yang memiliki informasi yang lengkap dan terperinci dengan maksud memberikan gambaran yang jelas mengenai suatu topik. Teks deskripsi memberikan pemaparan yang menggambarkan situasi, objek, atau tempat secara sangat mendalam sehingga pembacanya bisa memperoleh keterangan yang jelas.

### 3. Ciri Umum Teks Deskripsi

Ciri-ciri teks deskripsi dapat dilihat dari hal-hal berikut.

#### a. Objek yang Dideskripsikan

Objek teks deskripsi bersifat khusus dengan ciri tertentu yang berbeda dengan umumnya. Objek yang dideskripsikan bersifat pendapat personal. Ciri ini tergambar pada judul yang berisi objek pada konteks tertentu (Parangtritis nan Indah, Ayahku

Panutanku). Hal yang dibicarakan adalah khusus tentang keindahan Pantai Parangtritis yang kemungkinan memiliki keindahan yang berbeda dengan pantai-pantai yang lain. Demikian juga ayah yang dideskripsikan memiliki tanggapan khusus sesuai dengan pendapat penulis tentang ayah yang dapat menjadi panutan, yang bisa jadi berbeda dengan ayah pada umumnya).

#### b. Tujuan Teks Deskripsi

Tujuan teks deskripsi menggambarkan objek dengan cara memerinci objek secara subjektif atau melukiskan kondisi objek dari sudut pandang penulis. Penulis teks deskripsi bermaksud menggambarkan/melukiskan objek secara rinci dan memberikan penggambaran sekonkret mungkin suatu objek/ suasana/perasaan sehingga pembaca seakan-akan melihat, mendengar, mengalami apa yang dideskripsikan.

#### c. Isi Teks Deskripsi

- 1) Isi teks deskripsi diperinci menjadi perincian bagian-bagian objek.
- 2) Isi teks deskripsi menggambarkan secara konkret atau nyata.
- 3) Isi teks deskripsi bersifat personal dengan kandungan emosi sehingga menggunakan kata-kata dengan emosi kuat.

#### d. Penggunaan Bahasa

- 1) Teks deskripsi menggunakan sinonim kata yang bermakna khusus.
- 2) Kalimat berisi penjelasan terperinci untuk mengkonkretkan.
- 3) Menggunakan pilihan kata dengan emosi kuat.

### 4. Jenis Teks Deskripsi

#### a. Berdasarkan bentuknya

- 1) Teks deskripsi berdiri sendiri sebagai teks,
- 2) Teks deskripsi yang menjadi bagian teks lain (cerpen, novel, lagu, iklan, dll).

#### b. Berdasarkan tujuannya

##### 1). Teks Deskriptif Eksplanatori

Teks deskripsi jenis ini umumnya memiliki tujuan untuk memberikan informasi mengenai sesuatu hal yang umumnya sudah sering ditemui oleh pembaca misalnya memberikan penjelasan mengenai objek, tempat dan keadaan tertentu.

##### 2). Teks Deskriptif Sugestif

Teks deskripsi jenis ini bertujuan agar pembaca menciptakan imajinasinya sendiri tentang objek, tempat dan keadaan tertentu sehingga interpretasi terhadap suatu topik bisa jadi sangat subjektif.

c. Berdasarkan objeknya

1) Teks deskripsi subjektif

Penggambaran objek menurut sudut pandang penulis.

2) Teks deskripsi spasial

Penggambaran objek berupa tempat, benda, ruang, dan lainnya.

3) Teks deskripsi objektif

Penggambaran objek berdasarkan situasi yang benar terjadi tanpa menambahkan opini penulis.

## B. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Penilaian Diri

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian Sikap			
		Kerja Keras	Kreatif	Kerja Sama	Santun

#### b. Jurnal

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian/Masalah	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

### Rubrik Penilaian Sikap (Penilaian Diri)

#### Tanggung Jawab

No.	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1.	Saya mengerjakan tugas dalam buku tulis/tugas atau pun google form sesuai jadwal mata pelajaran.				
2.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.				
3.	Sebagai peserta didik saya mengerjakan tugas dan mengirimkan hasilnya secara langsung kepada guru.				
4.	Saya mempelajari berbagai sumber pada saat mengerjakan tugas (buku siswa, internet, dan lingkungan sekitar).				
5.	Saya melakukan tindakan sesuai protokol kesehatan walaupun orang lain kurang mematuhi.				

#### Percaya Diri

No.	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1.	Saya berusaha mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dalam BDR.				
2.	Saya mengajukan pertanyaan jika menemui kesulitan dalam mengerjakan tugas.				
3.	Saya mengerjakan soal-soal penilaian tanpa melihat jawaban teman lain.				
4.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran yang diberikan secara daring/online.				
5.	Saya menggunakan berbagai sumber belajar untuk menyelesaikan tugas.				

Rumus penilaian aspek sikap =  $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dengan menggunakan LKPD Digital Liveworksheets dengan Materi “Pengertian, Ciri, dan Jenis Teks Deskripsi” melalui tautan sebagai berikut:

<https://www.liveworksheets.com/vi2122461mm>

Instrumen Penilaian

### a. Kisi-kisi Soal

#### Soal isian singkat

No.	Materi	Indikator Soal
1.	Pengertian teks deskripsi	Peserta didik dapat menyebutkan jenis teks yang memiliki informasi yang lengkap dan terperinci dengan maksud memberikan gambaran yang jelas mengenai suatu topik.
2.	Sinonim	Peserta didik dapat menyebutkan sinonim dari kata yang disediakan.
3.	Jenis teks deskripsi	Peserta didik dapat menyebutkan jenis teks deskripsi sesuai ilustrasi.

#### Soal pilihan ganda

No.	Materi	Indikator Soal
1.	Isi teks deskripsi	Peserta didik dapat menyebutkan objek teks deskripsi sesuai isi teks.
2.	Sinonim	Peserta didik dapat menyebutkan sinonim dari kata yang disediakan.
3.	Jenis teks deskripsi	Peserta didik dapat menyebutkan jenis teks deskripsi sesuai ilustrasi.

#### Soal drug and drop

No.	Materi	Indikator Soal
1.	Isi teks deskripsi	Peserta didik dapat melengkapi teks deskripsi dengan kata-kata yang sesuai isi teks dengan teknik drug and drop.

#### Soal menjodohkan

No.	Materi	Indikator Soal
1.	Sinonim	Peserta didik dapat memasang kalimat yang mengandung kata bersinonim dengan istilah sinonim.
2.	Kata-kata emosi kuat	Peserta didik dapat memasang paragraf yang mengandung kata emosi kuat dengan istilah emosi kuat.
3.	Teks deskripsi sugestif	Peserta didik dapat memasang pengertian teks deskripsi sugestif dengan istilah sugestif.

### b. Soal

#### • Jawablah pertanyaan berikut dengan menuliskan jawaban yang tepat!

1. Teks yang memiliki informasi yang lengkap dan terperinci dengan maksud memberikan gambaran yang jelas mengenai suatu topik adalah disebut teks ....
2. Isi teks deskripsi menggambarkan objek secara konkret atau ....
3. Teks yang menggambarkan objek berdasarkan situasi yang benar-benar terjadi, tanpa menambahkan opini penulis adalah pengertian jenis teks deskripsi ....

• **Pilihlah satu jawaban yang paling benar!**

1. Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak sekitar 27 km arah selatan Yogyakarta. Objek yang dideskripsikan adalah ....
  - A. objek wisata andalan Bantul
  - B. Pantai Parangtritis
  - C. jarak objek wisata
  - D. letak pantai
  
2. Teks yang menggambarkan objek menurut sudut pandang penulis adalah teks deskripsi ....
  - A. eksplanatory
  - B. subjektif
  - C. sugestif
  - D. Spasial

• **Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat dengan teknik *drag and drop* sehingga kalimatnya menjadi lengkap dan benar!**

Ayahku bernama Abu Salman. Ayah berpostur sedang, berumur sekitar 54 tahun. Rambutnya ..... beruban. Di dagunya terdapat bekas cukur jenggot putih di dagunya. Kulit ayahku ..... langsung. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis ..... Sepintas ayahku seperti orang India.

Meskipun kelihatannya mengerikan, ayahku orang yang sabar. Wajahnya teduh dan selalu tersenyum menghadapi masalah apa pun. Ya, ayahku adalah orang yang paling ..... yang pernah aku kenal. Tidak pernah terlihat marah-marah atau membentak. Beliau selalu menunjukkan perasaanya lewat ..... bermakna di wajahnya. Jika melihat anaknya membandel, ayah hanya menggeleng sambil berkata lirih untuk membujuknya.

sabar

putih

gerakan

kuning

tebal

- Pasangkan pertanyaan dan jawaban dengan menarik garis dari lajur kanan ke lajur kiri sehingga menjadi jawaban yang benar!

1.

- Pemandangan Pantai Parangtritis sangat memesona.
- Kemolekan pantai terasa sempurna di sore hari.

sugestif

2.

Rasa hangat berbau dengan lembutnya hembusan angin sore, melingkupi seluruh tubuh. Seakan tersihir, kita menyaksikan matahari yang seolah-olah tenggelam ke dalam hamparan air laut.

sinonim

3.

Jenis teks deskripsi yang bertujuan agar pembaca menciptakan imajinasinya sendiri tentang objek, tempat, dan keadaan tertentu sehingga interpretasi terhadap suatu topik bisa jadi sangat subjektif.

emosi kuat

### Kunci Jawaban

- Soal isian singkat

No.	Jawaban
1.	deskripsi
2.	nyata
3.	objektif

- Soal pilihan ganda

No.	Jawaban
1.	B
2.	B

- Soal drag and drop

No.	Jawaban
1.	putih
2.	kuning
3.	tebal
4.	sabar
5.	gerakan

● Soal menjodohkan

No.	Jawaban
1.	sinonim
2.	emosi kuat
3.	subjektif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. **Penilaian Keterampilan** (Penugasan Terstruktur)  
**Instrumen Penilaian**

a. Kisi-kisi Penilaian

No.	Materi	Indikator Soal
1.	Menentukan jenis teks deskripsi dengan memberikan alasan yang tepat.	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menentukan jenis teks deskripsi dengan memberikan alasan yang tepat.

b. Instrumen soal

Jawablah pertanyaan berikut, lalu kirimkan jawabanmu ke google classroom!

- 1) Bacalah teks deskripsi “Ibu, Inspirasiku” dan “Si Bagas Kelinciku” pada Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII halaman 4 - 5, lalu tentukan jenis kedua teks deskripsi tersebut dengan melengkapi tabel yang disediakan!

No.	Judul Teks	Isi Ringkas	Jenis Teks	Alasan
1.	Ibuku, Inspirasiku			
2.	Si Bagas Kelinciku			

c. Rubrik Penilaian

No.	Rubrik	Skor
1.	a. Siswa dapat menentukan jenis teks deskripsi dengan memberikan alasan yang tepat.	6
	b. Siswa dapat menentukan jenis teks deskripsi, tetapi alasan kurang tepat.	4
	c. Siswa dapat menentukan jenis teks deskripsi, tetapi alasan tidak tepat.	2
	d. Siswa tidak dapat menentukan jenis teks deskripsi.	0
2.	a. Siswa dapat menghitung lamanya waktu tokoh ibu bersekolah dengan tepat.	4
	b. Siswa menuliskan hasil perhitungan, tetapi salah.	2
	c. Siswa tidak dapat menghitung lamanya waktu tokoh ibu bersekolah.	0
Jumlah Skor		10

d. Kunci Jawaban  
Alternatif jawaban:

No.	Judul Teks	Isi Ringkas	Jenis Teks	Alasan
1.	Ibu, Inspirasiku	Ibuku adalah seorang wanita yang menjadi inspirasi hidupku. Meskipun usianya sudah lanjut tetapi beliau tetap semangat menuntut ilmu. Penampilan keseharian beliau juga ramah dan selalu mengajarkan kebaikan. Ibuku menjalankan tugas-tugasnya dengan hati yang selalu riang.	Teks deskripsi sugestif	Karena penggambaran sosok ibu tersebut dilihat dari sudut pandang si anak.
2.	Si Bagas Kelinciku	Si Bagas, kelinci yang kuharapkan selalu sehat mempunyai bulu yang lebat, mata coklat, bibir mungil, telinga panjang, dan sikap manja. Ia juga memiliki perilaku unik jika sedang lapar.	Teks deskripsi spasial	Karena teks deskripsi ini menggambarkan bagian-bagian dari objek kucing yaitu tentang bulu, mata, bibir, telinga, sifat, dan perilaku unik.

e. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$$

Nanggulan, 10 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Sumarno, S.Pd.  
NIP 19670305 199102 1 002

Mujiyanti, S.Pd.  
NIP 19730404 199802 2 008