

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DI RUMAH (BDR)

TKIT NURUL FIKRI SUKODONO

TAHUN AJARAN 2020/2021

Hari/Tanggal	: Selasa, 22 September 2020
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Lingkungan/Gejala Alam/Hujan
Kelompok	: A/ 4-5 Tahun
Semester/Pekan	: I/11

KD yang dicapai

- 3.1- 4.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 3.11-4.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (Bhs)
- 3.8-4.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (Kog)
- 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Kog)
- 2.12 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (SE)
- 3.3-4.3 : Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.15-4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Sen)

Tujuan

1. Melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah belajar, anak mampu melafadzkan do'a dengan fasih
2. Melalui kegiatan menyaksikan video hujan, anak mampu menceritakan proses terjadinya hujan dengan tepat
3. Melalui kegiatan Spon air, anak mampu membuat hujan buatan dengan benar.
4. Melalui kegiatan Spon air, anak mampu menyelesaikan membuat hujan buatan dengan mandiri
5. Melalui kegiatan menghitung gambar tetes air, anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar
6. Melalui kegiatan mewarnai, anak mampu mengembangkan motorik halusny dengan baik
7. Melalui kegiatan mewarnai, anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan indah

Materi

1. Kegiatan Menceritakan proses terjadinya hujan
2. Kegiatan Spon air
3. Kegiatan Menghitung gambar Tetes Air
4. Kegiatan Mewarnai Gambar Hujan

Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas
4. Bercakap-cakap
5. Eksperimen

Sumber Belajar :

1. Video Pembelajaran (yang dibuat guru)
2. Foto

Alat dan Bahan :

1. Gambar Hujan
2. Pewarna makanan
3. Sedotan
4. Gelas
5. Spon
6. Krayon
7. Kertas gambar

Langkah-langkah :

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WAG)
2. Guru menanyakan tentang kabar anak
3. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum memulai kegiatan
4. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
5. Anak memahami permainan meliputi kegiatan menceritakan proses terjadinya hujan, spon air, menghitung gambar tetes air hujan dan mewarnai gambar hujan (yang disampaikan guru)
6. Anak mencari informasi dari media video
7. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan dirumah
8. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
9. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
10. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
11. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak

12. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
13. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua
14. Guru memberikan apresiasi kepada anak yang sudah mengumpulkan hasil pembelajaran
15. Guru memberikan semangat dan motivasi untuk melakukan kegiatan keesokan hari
16. Guru menutup pembelajaran dengan salam

Evaluasi :

- Observasi
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Ceklist

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Kelas

Jamilatun Heni Marfua'ah, S. Pd

Erin Fitriyani, S. Pd

Bahan Ajar

1. Video “ Proses Terjadinya Hujan” yang menjelaskan bahwa hujan adalah Ciptaan Alloh. Dengan video ini, anak mampu menceritakan bagaimana proses terjadinya hujan. Air laut naik keatas karena sinar matahari (menguap), lalu terkena angin jadilah segumpal awan. Awan mendung karena penuh dengan uap air kemudian uap air jatuh kelaut menjadi hujan dan hujan kembali ke laut. Begitu seterusnya.

<https://drive.google.com/file/d/18NviezWuomFIGFLeA-PkLyBdvgQhUqQh/view?usp=sharing>

2. Video “ Bermain Spon Air” yang menjelaskan cara melakukan percobaan sederhana membuat hujan buatan. Guru memberikan perumpamaan air yang berwarna sebagai hujan melalui sedotan dan spon sebagai awan kemudian air diambil dari sedotan lalu dituang ke spon sambil di tekan supaya air bisa keluar dari spon tersebut.

<https://drive.google.com/file/d/18OmaQTv1vHvW7qQeSyxbOEEOctUCMvtA/view?usp=sharing>

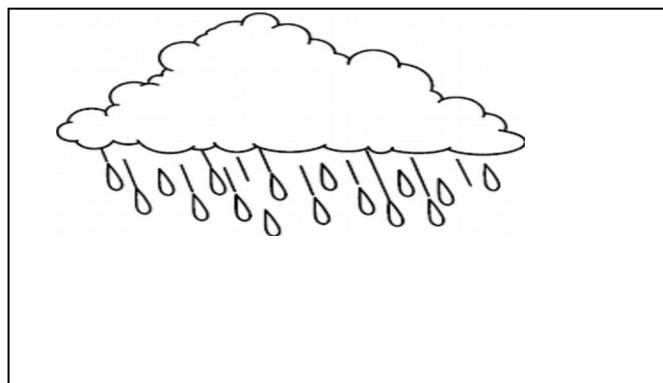
3. Video “ Bermain Menghitung gambar tetes air” yang menjelaskan cara menghitung tetes air hujan sesuai dengan bilangan yang ditulis di awan. Anak menggambar awan dengan menuliskan bilangan yang dia pilih atau bilangan yang di ucapkan mama, kemudian anak yang menggambar tetes air hujan sesuai bilangan yang ditulis di awan tadi.

<https://drive.google.com/file/d/18hpBH2UoPVoHrMS4V42ttGNQZnEP23V0/view?usp=sharing>

4. Video “ Bermain Mewarnai gambar hujan” yang menjelaskan mewarnai gambar hujan dengan menggunakan teknik yang mereka bisa dan warna yang dipilih sesuai warna kesukaan mereka. Sehingga hasil yang didapatkan bisa rapi dan indah.

<https://drive.google.com/file/d/18lZoLQ1EsaHWKioXtM24RSzFYy6K8y4/view?usp=sharing>

Gambar yang akan diwarnai



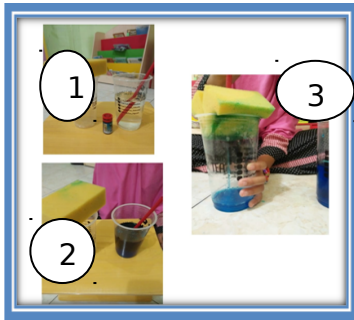
Lembar Kegiatan Peserta Didik

1. LKPD 1
Berupa Voice Note anak menceritakan proses terjadinya hujan (Oleh ananda Zayyan)

<https://drive.google.com/file/d/14rbwU9OohoDLwYtqBNjYFLfwnZUAD4yl/view?usp=sharing>

2. LKPD 2

- Foto kegiatan spon air



Zayyan



Hamzah

- Voice Note anak melakukan percobaan sederhana (hujan buatan)(Oleh Zayyan)

<https://drive.google.com/file/d/19TnyyJLH3YfBFN3CInQubsTDg1zIsWtd/view?usp=sharing>

3. LKPD 3

Berupa Voice Note kegiatan anak menyebut lambang bilangan yang mereka pilih sesuai dengan minatnya lalu ditulis di awan lanjut menggambar tetes hujan. (Oleh Zayyan)

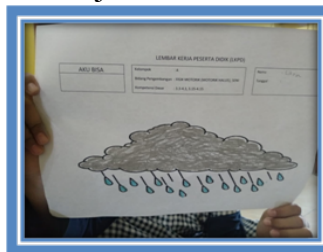
<https://drive.google.com/file/d/14iSlitP8ilzb4ZR9jtnkcU3vIT3sqjMY/view?usp=sharing>

4. LKPD 4

Berupa foto hasil kegiatan mewarnai hujan



Zayyan

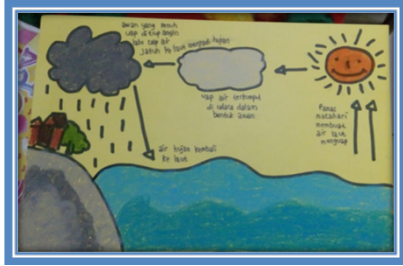


Citra

Media Pembelajaran

1. Alat dan Bahan Kegiatan 1

Berupa gambar proses hujan



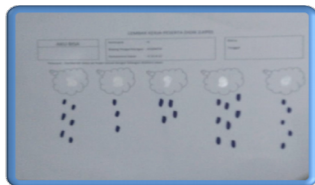
2. Alat dan Bahan Kegiatan 2

Berupa Gelas, sedotan, spon, air dan pewarna makanan



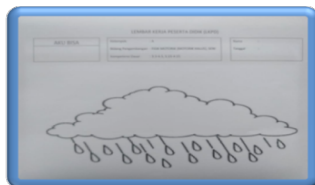
3. Alat dan Bahan Kegiatan 3

Berupa gambar tetes air hujan, alat tulis yang ada dirumah



4. Alat dan Bahan Kegiatan 4

Berupa Gambar Hujan, Crayon



Evaluasi Pembelajaran

Indikator

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul

Nilai Moral Agama	3.1-4.1	Membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		√
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mewarnai gambar hujan	√	
Kognitif	3.8-4.8	Melakukan 3 langkah membuat hujan buatan	√	
	3.12-4.12	Melakukan kegiatan berhitung 1-10 gambar tetes air hujan	√	
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan proses terjadinya hujan	√	
Sosial Emosional	2.12	Tanggung jawab dalam melakukan kegiatan		√
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan hasil karya mewarnai	√	

Format skala penilaian

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Selasa / 22 September 2020

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN			
		NAMA ANAK			
		Citra	Hamzah	Talitha	Zayyan
1	Membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (3.1 – 4.1)	BSH	BSH	MB	BSH
2	Melakukan kegiatan mewarnai (3.3-4.3)	BSH	MB	MB	BSH
3	Melakukan 5 langkah membuat hujan buatan (3.8-4.8.1)	MB	BSH	BB	BSH
4	Melakukan kegiatan berhitung 1-5 gambar tetes air hujan (3.12-4.12)	BSH	MB	MB	BSH
5	Menceritakan proses terjadinya hujan (3.11-4.11)	BSH	MB	BB	BSH
6	Melakukan percobaan membuat hujan buatan sampai selesai (2.15)	MB	BSH	BB	BSH

7	Menunjukkan hasil karya mewarnai (3.15-4.15)	BSH	MB	MB	BSH
---	--	-----	----	----	-----

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

- 1 (BB) artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orang tua (orang tua)
- 2 (MB) artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua (orang tua)
- 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua (orang tua)
- 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Rubrik Penilaian

Indikator : (3.1-4.1) Membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak belum dapat membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2	MB	Bila anak dapat membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan masih dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan fasih dan benar

Indikator : (3.3-4.3) Melakukan kegiatan mewarnai

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak belum mau melakukan kegiatan mewarnai

2	MB	Bila anak melakukan kegiatan mewarnai dan masih perlu bimbingan orang tua
3	BSH	Bila anak melakukan kegiatan mewarnai dengan bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak melakukan kegiatan mewarnai dengan mandiri

Indikator : (3.8-4.8) Melakukan 3 langkah untuk membuat hujan buatan

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak melakukan minimal 1 dari 3 langkah dalam membuat hujan buatan dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak melakukan minimal 2 dari 3 langkah dalam membuat hujan buatan dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak melakukan 3 langkah membuat hujan buatan tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak melakukan 3 langkah membuat hujan buatan dengan benar dan runtut

Indikator : (3.12-4.12) Melakukan kegiatan berhitung gambar tetes air hujan

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak belum mau berhitung gambar tetes air hujan
2	MB	Bila anak dapat berhitung 1-5 gambar tetes air hujan dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat berhitung 1-5 gambar tetes air hujan tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat berhitung 1-5 gambar tetes air hujan dan mampu menulisnya dengan benar

Indikator : (3.11-4.11) Menceritakan proses terjadinya hujan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau bercerita tentang proses terjadinya hujan
2	MB	Bila anak dapat bercerita tentang proses hujan sepotong-sepotong kalimat dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat bercerita tentang proses hujan namun belum runtut dan dengan bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat bercerita tentang proses hujan sudah runtut tanpa bantuan orang tua

Indikator : (2.12) Tanggung jawab dalam melakukan kegiatan membuat hujan buatan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau melakukan kegiatan membuat hujan buatan sampai selesai
2	MB	Bila anak dapat melakukan kegiatan membuat hujan buatan namun belum sampai selesai
3	BSH	Bila anak dapat melakukan kegiatan membuat hujan buatan sampai selesai namun masih diingatkan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat melakukan kegiatan membuat hujan buatan sampai selesai, dan dikerjakan secara mandiri

Indikator : (3.15-4.15) Menunjukkan hasil karya mewarnai

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menunjukkan hasil karya mewarnai

2	MB	Bila anak dapat menunjukkan hasil karya mewarnai namun masih perlu arahan dari orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menunjukkan hasil karya mewarnai dengan indah namun dibantu orang tua
4	BSB	Bila anak dapat menunjukkan hasil karya mewarnai dengan rapi dan indah tanpa bantuan orang tua

Catatan Hasil Karya

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD yang dicapai)
1	 <p>Zayyan</p>	Anak mampu menunjukkan hasil karya hujan yang diwarnai	Seni 3.15-4.15
2	 <p>Citra</p>	Anak mampu menunjukkan hasil karya gambar hujan	Seni 3.15-4.15

Catatan Anekdote

Nama : Irza

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)
Selasa / 22 September 2020	Pukul 10.00	Di ruang tamu	Ananda tidak mau menyelesaikan kegiatan mewarnai, dengan alasan tangannya capek dan mengantuk	Sosem 2.15

Video Praktek Pembelajaran

<https://www.youtube.com/watch?v=RsO6OE1HKHE>

