

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(PEMBELAJARAN JARAK JAUH)
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan	: SDN
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / Ganjil
Tema	: 3. Benda di Sekitarku (Revisi 2018)
Sub Tema	: 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 X Pertemuan (6 x 35 menit)
Pelaksanaan Kegiatan	:

KOMPETENSI INTI

- KI.1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya..
- KI.2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru,
- KI.3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah,
- KI.4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.2 Menuliskan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud. (C1)
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.2 Menyimpulkan hasil pengamatan perubahan wujud benda (P1)

Muatan: PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud. (C6)
4	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat. (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat. (Bahasa Indonesia KD 3.1)
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menyimpulkan hasil pengamatan perubahan wujud dengan tepat. (Bahasa Indonesia KD 4.1)
3. Setelah mengisi bagan percobaan, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud dengan tepat. (PPKn KD 3.3)
4. Dengan berdiskusi dengan orang sekitar, siswa dapat membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat. (PPKn KD 4.3)

B. Karakter yang diharapkan (PPK):

- Religius
- Mandiri
- Integritas

C. MATERI

1. Perubahan wujud benda: Mengembun (Bahasa Indonesia)
2. Peran di sekolah (PPKn)

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Metode : Tanya Jawab, Penugasan

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Video pembelajaran dari Youtube.
4. Aplikasi Whatsapp grup kelas.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran berlangsung melalui Video dan Whatsapp grup kelas.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui video yang disampaikan melalui Whatsapp grup, guru membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar siswa. (Orientasi)2. Guru mengingatkan siswa untuk berdo'a sebelum belajar. (Religius/PPK).3. Siswa diberi pertanyaan tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu perubahan wujud menguap. Misalnya saat baju dijemur, terjadi perubahan wujud benda dari bentuk cair menjadi? dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. (Apersepsi)Saintifik-menanya. Communication-4C4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran hari ini, yaitu:<ul style="list-style-type: none">- menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.- memahami dan menceritakan kembali konsep perubahan wujud mengembun.- membuat daftar tugas individu di sekolah.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p style="text-align: center;">Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks bacaan tentang perubahan wujud mengembun pada buku Tema 3 halaman 152-153. Literasi 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahaminya lewat pesan grup Whatsapp kelas. Saintifik-menanya. Communication-4C 3. Siswa menuliskan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dan artinya dengan tepat pada Lembar kerja peserta didik yang sudah diberikan setiap minggu sekali. 4. Setiap siswa diminta untuk memilih satu kata baru, lalu membuat kalimat baru dengan kata tersebut. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Untuk melihat contoh perubahan wujud mengembun, siswa diminta untuk melakukan percobaan: (Mengamati) Alat dan Bahan <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan gelas berisi air panas/hangat. 2. Tutuplah gelas tersebut dengan tutup gelas. 3. Biarkan 1-2 menit. 4. Bukalah tutup gelas tersebut. Perhatikan apa yang terjadi di permukaan tutup gelas! 6. Siswa menyimpulkan hasil pengamatannya dengan menuliskan pada Lembar kerja peserta didik yang sudah diberikan setiap minggu sekali. Menalar 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. Siswa secara mandiri melengkapi bagan yang ada di Buku Siswa. Menalar-Mandiri</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>8. Siswa mengamati video pembelajaran tentang peran di sekolah yang dikirim guru melalui <i>Whatsapp</i>. Saintifik-mengamati. Literasi Digital</p> <p>9. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahaminya lewat pesan grup <i>Whatsapp</i> kelas. Saintifik-menanya. Communication-4C</p> <p>10. Siswa diminta berdiskusi dengan orang sekitar tentang peran yang ada di sekolah. Peran apa sajakah yang ada di sekolah? Communication</p> <p>11. Siswa membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat pada Lembar kerja peserta didik. Menalar</p> <p>12. Siswa mengumpulkan hasil tugasnya dalam bentuk foto hasil tugas melalui chat pribadi ke <i>Whatsapp</i> guru dan Lembar kerja peserta didik yang dikumpulkan ke sekolah setiap minggu Integritas</p> <p>13. Guru segera memberikan penguatan, koreksi ataupun umpan balik atas hasil tugas siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Melalui video, siswa diberi kesempatan bertanya hal apa saja yang belum dipahaminya tentang pembelajaran hari ini <i>Whatsapp</i> grup. Saintifik-menanya. Communication-4C</p> <p>2. Melalui video, siswa diminta menjawab soal evaluasi melalui tautan <i>Google form</i> yang dikirim guru melalui grup <i>Whatsapp</i>.</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Melalui video, siswa dibimbing menyimpulkan pembelajaran. 4. Melalui video, guru memberikan penguatan dan salam penutup.	

PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Menuliskan kosakata baru disertai arti.
- b. Membuat daftar tugas peran-peran yang ada di sekolah.

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

2. Penilaian Keterampilan

- a. Menuliskan hasil pengamatan
- b. Melengkapi bagan

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

I. Kegiatan Tindak Lanjut

- a) Remedial
 - Guru memberikan remedial untuk siswa yang belum tuntas pada soal/tugas sebelumnya dengan soal/tugas yang sama.
- b) Pengayaan
 - Guru memberikan pengayaan untuk siswa yang telah tuntas dengan materi tambahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

2020

NIP.

NIP.