

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH (RPPJJ)**

Nama Sekolah	: SD Negeri Sumberwatu
Kelas / Semester	: IV(empat) / 2
Tema	: Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema	: Lingkungan Tempat Tinggalku (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu	: 120 menit
Hari / Tanggal	: Senin, 1 Maret 2021
Moda	: Daring

A. Kompetensi dasar :

IPA :

- 3.. Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

Bahasa Indonesia :

- 3.4 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.
- 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

SBdP :

- 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan menyanyikan lagu daerah, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi tinggi rendah nada pada teks lagu daerah, siswa dapat mengetahui tinggi rendah nada pada lagu.
3. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat mencermati tokoh-tokoh cerita.
4. Dengan kegiatan menceritakan kembali teks cerita fiksi, siswa dapat menceritakan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi dan bercerita dengan benar.
5. Dengan kegiatan mencari tahu jenis-jenis teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan pengertian jenis-jenis teks cerita fiksi dan menyebutkan contoh-contoh cerita fiksi.

6. Dengan kegiatan mengidentifikasi jenis teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan jenis teks cerita fiksi yang dibaca.
7. Dengan mendorong meja, siswa dapat mengetahui perubahan gerak akibat gaya.
8. Dengan menulis hasil percobaan, siswa dapat menyajikan hasil percobaan yang dilakukan tentang pengaruh gaya dengan gerak dengan benar.

C. Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

D. Bahan/Materi

Gambar dan Video

E. Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja.

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan	Langkah kegiatan
1	Kegiatan Awal	Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!
2	Kegiatan Inti	Anak-anak, adakah dari kalian yang pernah berasal dari Pulau Bali? Pulau Bali dan Pulau Jawa dihubungkan oleh sebuah selat. Selat itu bernama Selat Bali. Kita dapat menyebrangi Selat Bali dengan menggunakan kapal feri. Nah, asal usul terjadinya Selat Bali diceritakan dalam sebuah cerita legenda. Bagaimana ceritanya? Kita baca bersama pada tautan di bawah ini yuk! https://tinyurl.com/pn5r2pyu

		<p>Ananda, ayo kita mengingat kembali tentang tokoh pada cerita fiksi. Dalam cerita terdapat tokoh yang memiliki sifat baik hati. Tokoh seperti itu disebut protagonis. Ada pula tokoh yang memiliki sifat jahat. Tokoh bersifat jahat disebut antagonis. Tahukah kamu siapa tokoh protagonis dan tokoh antagonis pada cerita di atas? Mari menjawabnya dengan mengerjakan soal-soal berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita berjudul "Terjadinya Selat Bali"! 2. Tuliskan tokoh antagonis yang terdapat dalam cerita berjudul "Terjadinya Selat Bali"! 3. Tuliskan tokoh protagonis yang terdapat dalam cerita berjudul "Terjadinya Selat Bali"! 4. Carilah sebuah cerita rakyat yang berasal dari daerahmu. Bercerita tentang apa cerita rakyat tersebut? Siapa saja tokoh-tokoh yang terdapat di dalamnya? Tuliskanlah tokoh protagonis dan antagonis pada cerita tersebut! <p>Mari kita simak bersamaKerjakanlah soal yang terdapat di bagian akhir video pada buku tulismu kemudian fotokan hasilnya kepada bapak/ibu guru!</p>
3	Kegiatan Akhir	<p>Ucapkanlah terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar dari rumah. Mari kita akhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan membaca doa!</p> <p>Sampai jumpa besok!</p>



Sleman, 1 Maret 2021

Guru Kelas

Dedy Dwi Setyawan, M. Pd.

NIP 19860526 201001 1 -009