

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH (RPPJJ)**

Nama Sekolah	: SD Negeri Sumberwatu
Kelas / Semester	: IV(empat) / 2
Tema	: 9. Kayanya Negeriku
Sub Tema	: 1. Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 120 menit
Hari / Tanggal	: Senin, 5 April 2021
Moda	: Daring

A. Kompetensi dasar :

IPA :

3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

Bahasa Indonesia :

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

IPS :

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Membaca bacaan tentang lingkungan, siswa memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh kepedulian.
2. Membuat peta pikiran, siswa dapat memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh tanggung jawab
3. Mengamati gambar lingkungan alam, siswa dapat mengenal lingkungan alam dengan penuh kepedulian.
4. Membaca teks dan mengamati gambar tentang siklus beberapa hewan, siswa memahami siklus hidup beberapa hewan dengan penuh rasa kepedulian.
5. Membaca teks dan mengamati gambar tentang sumber energi air dan listrik, siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian

6. Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air, siswa mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dengan energi listrik dengan penuh tanggung jawab.

C. Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

D. Bahan/Materi

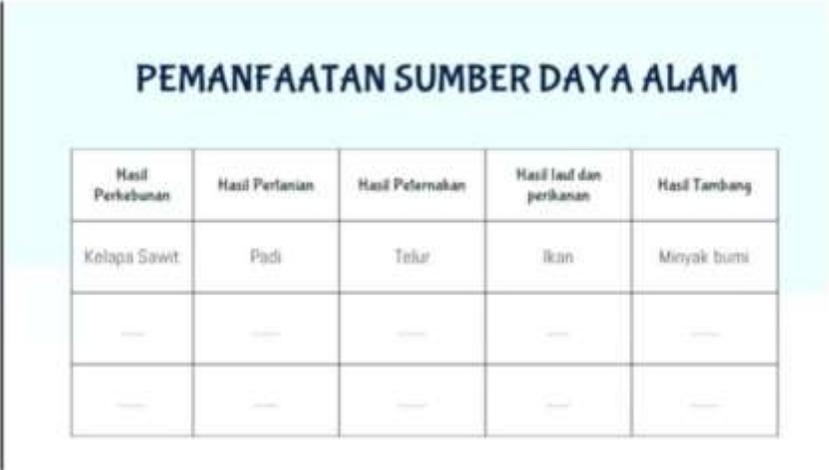
Gambar dan Video

E. Penilaian

- (1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja.

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan	Langkah kegiatan
1	Kegiatan Awal	Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!
2	Kegiatan Inti	<p><u>Kegiatan 1</u></p> <p>Anak-anak negara kita adalah negara yang kaya akan sumber daya. Selain sumber daya manusia juga sumber daya alamnya. Nah tahukah kamu bahwa air dapat dijadikan energi listrik ? Kok bisa ya ? Yuk kita simak video dilink berikut ini.</p> <p>https://youtu.be/wwOt2u8JlGI</p> <p>Bagaimana anak-anak penjelasannya ? Mudah dipahami kan ? Untuk memperkuat pemahaman anak-anak yuk kerjakan tugas di bawah ini.</p> <div style="text-align: center;">  <p>YOUR ASSIGNMENT</p> <p>Perhatikan gambar yang ada di samping! Apa yang terjadi saat sumber tenaga listrik?</p> <p>Tentukan penyalutnya pada foto berikut ya.</p> </div> <p>Jangan lupa kirim tugasnya ke ibu/bapak guru ya..</p>

		<p><i>Kegiatan 2</i></p> <p>Anak-anak di video tadi juga membahas tentang jenis-jenis sumber daya alam. Sumber daya alam juga bermanfaat loh untuk kelangsungan hidup makhluk hidup. Untuk memperkuat pemahaman anak-anak tentang pemanfaatan sumber daya alam, yuk kerjakan latihan di bawah ini.</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Hasil Perkebunan</th> <th>Hasil Perikanan</th> <th>Hasil Peternakan</th> <th>Hasil laut dan perikanan</th> <th>Hasil Tambang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kelapa Sawit</td> <td>Padi</td> <td>Telur</td> <td>Ikan</td> <td>Minyak bumi</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Selamat mengerjakan!</p> <p>Jangan lupa ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar. Dan anak-anak jangan lupa siapkan pelajaran untuk esok hari.</p> <p>Terima kasih, sampai jumpa besok!</p>	Hasil Perkebunan	Hasil Perikanan	Hasil Peternakan	Hasil laut dan perikanan	Hasil Tambang	Kelapa Sawit	Padi	Telur	Ikan	Minyak bumi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hasil Perkebunan	Hasil Perikanan	Hasil Peternakan	Hasil laut dan perikanan	Hasil Tambang																		
Kelapa Sawit	Padi	Telur	Ikan	Minyak bumi																		
—	—	—	—	—																		
—	—	—	—	—																		
3	Kegiatan Akhir	<p>Ucapkanlah terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar dari rumah. Mari kita akhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan membaca doa!</p> <p>Sampai jumpa besok!</p>																				

Mengetahui



Y. Eka Harjono, S.Pd.
NIP. 1641129 198804 1 003



Sleman, 3 April 2021

Guru Kelas



Dedy Dwi Setyawan, M. Pd.
NIP 19860526 201001 1 -009