

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Nama Satuan Pendidikan : **SDN CIHERANGJAYA 1**
Kelas/Semester : Empat (IV) / Ganjil (I)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema/ Pembelajaran : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan / 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (5 x 35 Menit)

A. Kompetensi Dasar

B. Indonesi	IPA	IPS
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
- Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
- Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
- Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (25 Menit)	Kegiatan Sinkronus (Google Meet) <ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberikan salam dan melanjutkan dengan berdoa.✓ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.✓ Mengisi daftar hadir dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya.✓ 15 Menit kegiatan literasi.✓ Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
-----------------------------------	---

<p>Inti (140 Menit)</p>	<p><i>Kegiatan Sinkronus (Google Meet)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan sekilas tentang materi yang ada pada LMS, Kegiatan apa yang harus dilakukan pada LMS sampai pada evaluasi yang harus di kerjakan siswa. ✓ Siswa diajak berdiskusi tentang Pekerjaan. Guru memperlihatkan teh yang dibawanya dan mengajukan beberapa pertanyaan. <i>Communication</i> <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat teh? • Kira-kira, di mana teh tumbuh? • Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen? ✓ Siswa diajak bertukar pikiran. <i>Collaboration</i> ✓ Siswa kemudian diajak untuk membuka LMS dan membaca teks 'Tempat Hidup Tanaman Teh'. <i>Literasi</i> ✓ Secara klasikal, guru dan siswa menyimpulkan. <i>Integritas</i> <p><i>Kegiatan Asinkronus (Aplikasi LMS dan Wa Group)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa belajar mandiri pada aplikasi LMS yang sudah disediakan oleh guru ✓ Guru membimbing aktifitas pembelajaran siswa di LMS pada aplikasi whatsapp. ✓ Siswa diminta untuk mengisi peta pikiran yang ada di dalam LMS. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ✓ Siswa membuat diagram dan mengirimnya pada group WA agar teman yang lain bias melihat. <i>Creativity and Innovation</i> ✓ Siswa mengembangkan diagramnya dalam bentuk tulisan pada aplikasi LMS. ✓ Siswa membaca cerita tentang bagaimana tumbuhan berpengaruh terhadap keseimbangan alam. <i>Literasi</i> ✓ Siswa diminta untuk mengerjakan tugas nomor 5 sebagai tugas individu. <i>Mandiri</i> ✓ Siswa membuat gambar satu tokoh dan mengirimnya pada group whatsapp ✓ Siswa mendeskripsikan gambar yang dihasilkan pada aplikasi LMS. Tulisan harus meliputi alasan pemilihan tokoh, komentar tentang tokoh, alasan suka atau tidak suka. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ✓ Siswa bersama temannya saling mengomentari gambar tokoh yang telah dibuat pada wa Group. ✓ Guru menyampaikan kepada siswa untuk membaca teks tentang fakta tanaman bakau yang ada pada LMS. ✓ Siswa kemudian diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada LMS. ✓ Guru memimpin diskusi kelas pada whatsapp group ✓ Siswa mengisi evaluasi yang ada pada LMS dengan bimbingan guru.
---	--

Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ✓ Melakukan penilaian hasil belajar ✓ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius
-------------------------------	---

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

- ✓ Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- ✓ Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Media Pembelajaran

- ✓ Whatsapp Group
- ✓ Aplikasi LMS bisa di akses di : <https://asephilm.xyz/courses/kelas-4/>
- ✓ Google Meet

E. Penilaian

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mapel	Penilaian
1	IPA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran. ✓ Kampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

2	IPS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn. ✓ Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
2	B. Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail. ✓ Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pandeglang, Oktober 2020
Guru Kelas V,

LIAH ALIAH, S.Pd
NIP. 196605141986032003

ASEP HILMI, S.Pd
NIP.