

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Nama Satuan Pendidikan : **SDN CIHERANGJAYA 1**
 Kelas/Semester : Empat (IV) / Ganjil (I)
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema/ Pembelajaran : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan / 2
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (5 x 35 Menit)

A. Kompetensi Dasar

PKKn	SBdP	MATEMATIKA
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus luas persegi menggunakan benda konkret dengan benar.
- Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas persegi dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (25 Menit)	<i>Kegiatan Sinkronus (Google Meet)</i> ✓ Guru memberikan salam dan melanjutkan dengan berdoa. ✓ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. ✓ Mengisi daftar hadir dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya. ✓ 15 Menit kegiatan literasi. ✓ Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
-----------------------------------	---

<p>Inti (140 Menit)</p>	<p><i>Kegiatan Sinkronus (Google Meet)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan sekilas tentang materi yang ada pada LMS, Kegiatan apa yang harus dilakukan pada LMS sampai pada evaluasi yang harus di kerjakan siswa. ✓ Siswa diajak berdiskusi tentang gambar dan video yang ada pada LMS tentang rumus luas persegi. ✓ Guru dan siswa berdiskusi tentang pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi salah satu sisi persegi?</i> • <i>Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan persegi?</i> • <i>Bagaimana hubungan antara banyak persegi satuan yang menutupi sisi dengan persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan?</i> • <i>Jika banyaknya persegi satuan yang menutupi persegi menyatakan luas persegi, apa yang bisa kamu simpulkan tentang luas persegi?</i> • <i>Panjang sisi persegi kita namakan s. Luas persegi dinamakan L. Tulislah rumus luas persegi!</i> ✓ Guru dan siswa menyimpulkan tentang rumus luas persegi ✓ Siswa mengerjakan soal latihan yang ada pada LMS dengan bimbingan guru. <p><i>Kegiatan Asinkronus (Group Whatsapp)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengarahkan siswa untuk belajar mandiri pada LMS dengan dipandu oleh guru melalui group whatsapp ✓ Siswa mengamati gambar-gambar karya arsitek pada LMS ✓ Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar. ✓ Siswa menggambar rumah atau bangunan impian mereka. ✓ Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif, percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema. ✓ Siswa mengirim gambar yang dibuatnya pada group whatsapp. ✓ Siswa saling memberikan masukan dari gambar yang di buatnya ✓ Guru memberikan apresiasi dan masukkan kepada karya siswa. ✓ Siswa mengamati gambar Burung Garuda Pancasila Pada LMS. Siswa menuliskan bunyi sila Pancasila dengan simbolnya. <p><i>Nasionalis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya melalui LMS. <i>Mandiri</i> ✓ Siswa dan guru mendiskusikan makna dari sila pertama Pancasila. <i>Collaboration</i>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa diminta untuk mengamati simbol sila pertama pada LMS. Apa simbol sila Pertama? Siswa diminta untuk membaca perlahan sila pertama. Siswa menuliskan makna dari sila Pertama. Siswa akan menuliskan juga contohnya dalam kehidupan sehari-hari. Literasi ✓ Siswa mengerjakan tugas dan menyampaikan hasil pekerjaannya di LMS. ✓ Guru membahas kembali maksud dari setiap makna sila pertama. Communication ✓ Siswa mengisi evaluasi yang telah di sediakan pada aplikasi LMS.
Penutup (10 Menit)	<p>Kegiatan Asinkronus (Group Whasapp)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas ✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ✓ Melakukan penilaian hasil belajar ✓ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

- ✓ Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- ✓ Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Media Pembelajaran

- ✓ **Whatsapp Group**
- ✓ **Aplikasi LMS bisa di akses di : <https://asephelmi.xyz/courses/kelas-4/>**
- ✓ **Google Meet**

E. Penilaian

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mapel	Penilaian
1	Matematika	<ul style="list-style-type: none">✓ Mampu menemukan rumus luas persegi✓ Mampu menyelesaikan masalah tentang luas persegi dengan benar.
2	SBDP	<ul style="list-style-type: none">✓ Mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.✓ Mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
2	PPKN	<ul style="list-style-type: none">✓ Mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.✓ Mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pandeglang, Oktober 2020
Guru Kelas V,

LIAH ALIAH, S.Pd
NIP. 196605141986032003

ASEP HILMI, S.Pd
NIP.