

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Nama Satuan Pendidikan : **SDN CIHERANGJAYA 1**  
 Kelas/Semester : Empat ( IV ) / Ganjil ( I )  
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema/ Pembelajaran : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan / 3  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 5 x 35 Menit )

**A. Kompetensi Dasar**

| B. INDONESIA  | IPA   | PJOK  |
|---|---|---|
| 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).   | 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.   | 3.4 Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri    |
| 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan. | 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. | 4.4 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri |

**B. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan kaki pada bela diri silat dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan kaki pada bela diri silat dengan lancar.
- Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci.
- Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.

**C. Kegiatan Pembelajaran**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Pendahuluan<br/>(25 Menit)</b> | <p><b><i>Kegiatan Sinkronus (Google Meet)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan salam dan melanjutkan dengan berdoa.</li> <li>✓ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>✓ Mengisi daftar hadir dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>✓ 15 Menit kegiatan literasi.</li> <li>✓ Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Inti</b><br/><b>(140 Menit)</b></p>   | <p><b><i>Kegiatan Sinkronus (Google Meet)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan sekilas tentang materi yang ada pada LMS, Kegiatan apa yang harus dilakukan pada LMS sampai pada evaluasi yang harus di kerjakan siswa.</li> <li>✓ Guru menampilkan bacaan dan tayangan video tentang langkah gerak kaki pada bela diri</li> <li>✓ Guru dan siswa berdiskusi tentang tayangan dan teks bacaan tersebut.</li> <li>✓ Guru meminta siswa berlatih mandiri tentang langkah gerak kaki pada bela diri</li> <li>✓ Siswa membuat video langkah gerak kaki pada bela diri, dan mengirimnya ke wa group.</li> </ul> <p><b><i>Kegiatan Asinkronus (Aplikasi LMS dan Wa Group)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa belajar mandiri pada aplikasi LMS yang sudah disediakan oleh guru</li> <li>✓ Guru membimbing aktifitas pembelajaran siswa di LMS pada aplikasi whatapp.</li> <li>✓ Siswa diajak membaca teks tentang cerita 'Semut dan Belalang' pada LMS. <b><i>Literasi</i></b></li> <li>✓ Guru meminta siswa untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada <b><i>Communication</i></b></li> <li>✓ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks selanjutnya.</li> <li>✓ Siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar sekolah tetap terjaga. Siswa harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar sekolah. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya <b><i>Nasionalis</i></b></li> <li>✓ Rencana kegiatan kemudian disampaikan siswa di dalam LMS</li> <li>✓ Siswa kemudian menulis laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>✓ Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka.</li> <li>✓ Siswa mengisi evaluasi yang telah disediakan pada LMS</li> </ul> |
| <p><b>Penutup</b><br/><b>(10 Menit)</b></p> | <p><b><i>Kegiatan Asinkronus (Group Whatsapp)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>✓ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul> |
|--|---|

#### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

##### Sumber :

- ✓ Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- ✓ Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

##### Media Pembelajaran

- ✓ Whatsapp Group
- ✓ Aplikasi LMS bisa di akses di : <https://asephelmi.xyz/courses/kelas-4/>
- ✓ Google Meet

#### E. Penilaian

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. **Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

| No | Mapel        | Penilaian  |
|----|--------------|--|
| 1  | PJOK         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan langkah gerakan kaki pada bela diri silat dengan tepat.</li> <li>✓ Mempraktikkan langkah-langkah gerakan kaki pada bela diri silat dengan lancar.</li> </ul>                                      |
| 2  | B. Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci.</li> <li>✓ Menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.</li> </ul> |
| 2  | IPA          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci.</li> <li>✓ Mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya</li> </ul>         |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**LIAH ALIAH, S.Pd**  
NIP. 196605141986032003

Pandeglang, Oktober 2020  
Guru Kelas V,

**ASEP HILMI, S.Pd**  
NIP.