

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Sekolah : SD Negeri 3 Kopen
Kelas / Semester : 4 (empat) / 1 (satu)
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Subtema : Sikap Kepahlawanan (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video pembuatan periskop, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah melihat video pembuatan periskop, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
3. Setelah membaca teks tentang Pahlawan Tanpa Tanda Jasa, siswa mampu menulis informasi tentang apa yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan tepat.
4. Melalui media daring, siswa mampu mempresentasikan informasi yang ditulis melalui Bahasa lisan dan tulisan.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. **Pendahuluan**
 - a. Guru menyapa siswa melalui aplikasi *google meet* dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa. **(Religius dan Integritas) Ayo Mencoba**
2. **Kegiatan Inti**
 - a. Guru meminta siswa mengisi lini masa tentang sikap kepahlawanan raja-raja dari masa Hindu, Budha dan Islam.
 - b. Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang sikap kepahlawanan dari seorang penjaga pintu kereta. Siswa kemudian diminta untuk mengisi tabel KW. **Communication**
 - c. Siswa mendiskusikan isi tabel bersama orang tua dan Guru dapat memberi informasi tambahan. **Collaboration**
 - d. Siswa kemudian membaca teks tentang 'Pahlawan Tanpa Tanda Jasa'. **Literasi**
 - e. Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan melihat video tentang pembuatan periskop.. **Critical Thinking and Problem Solving**
 - f. Siswa mengamati video pembelajara yang disampaikan oleh guru.
 - g. Setiap siswa kemudian membuat laporan pada tabel yang telah disediakan di buku pelajaran. **Mandiri**
3. **Penutup**
 - a. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
 - b. Melakukan penilaian hasil belajar
 - c. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Respon Siswa)
2. Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Keterampilan (Produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jatipurno,2020
Guru Kelas 4

G. Sulistyorini,S.Pd
NIP. 196406111988102002

Ani Endrawati,S.Pd
NIP. 199202182019022002