

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)



DISUSUN OLEH

NAMA : LATIF EDIHANSYAH,S.Pd

NIM : 20621299032

JURUSAN : PJKR PPG - FIK

KELAS : A

ANGKATAN : 1

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sanggang 03
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : 5 / 1 (Satu)
Tema/ Subtema : Kerukunan Dalam Bermasyarakat / Hidup Rukun
Pembelajaran : 2
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PJOK

Kompetensi Dasar:

PJOK

- 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.1 Menyebutkan gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar (sepak bola).
- 3.1.2 Menjelaskan cara melakukan gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar (sepak bola).
- 4.1.1 Menendang bola dengan berbagai variasi dengan kontrol yang baik (sepak bola).
- 4.1.2 Menggiring bola dengan kontrol yang baik (sepak bola).

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan Mengamati video yang di sajikan oleh guru siswa dapat melakukan Gerak dasar Sepakbola
- 2. Dengan pemanfaatan internet siswa dapat mengerjakan soal dengan aplikasi google form.,
- 3. Dengan praktik setelah melakukan pengamatan, siswa dapat menyebutkan gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar (sepak bola) dengan cermat.
- 4. Dengan praktik setelah melakukan pengamatan, siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar (sepak bola) dengan
- 5. Dengan Mempraktikkan, siswa dapat menendang bola dengan berbagai variasi dengan kontrol yang baik (sepak bola) dengan percaya diri.
- 6. Dengan mempraktikkan, siswa dapat menggiring bola dengan kontrol yang baik (sepak bola) dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

- 1. Pembelajaran Reguler : Gerak Dasar Bola Besar (Sepak Bola)
- 2. Materi Remedial : Gerak Dasar Sepak Bola
- 3. Materi Pengayaan : Kombinasi gerak dasar Sepak Bola

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Demonstrasi, tanya jawab dan diskusi, Daring Inquiry/ Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen,

mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).

Model : Problem Based Learning (PBL)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan Alat :

- Bola , Buku Tematik kelas 5, Laptop, HandPhone android
- Sumber Belajar :

Afriki dkk. 2013. *Buku Siswa Tema 3 “Kerukunan Dalam Bermasyarakat ”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Link youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=a39kLWfXUMg> (Gerak Dasar Sepak Bola)

<https://www.youtube.com/watch?v=MDBBbIXxUMc> (video motivasi olahraga)




<https://www.youtube.com/watch?v=6tIPP1IAz30> (Gerak Dasar dasar Menggiring bola)

<https://www.youtube.com/watch?v=mwTHhaU04V0> (video motivasi sportifitas)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka menyapa siswa dan menanyakan keadaan mereka dan memulai dengan berdoa Melalui WA Grub Kelas 5- Melalui WA Grub guru Mengecek Kehadiran siswa dengan cara tanggapan dari siswa di WA Grub- Guru Memberikan video yang berisi tentang motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pelajaran dan motivasi untuk selalu menjaga kesehatan di masa Pandemi Covid -19- Melalui video juga guru selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi Protokol kesehatan- Guru memutar video motivasi pembelajaran	10 Menit

	<p>melalui youtube</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=MDBBbIXxUMc (video motivasi olahraga - Guru menampilkan video tentang pendidikan karakter peserta didik dalam mengikuti pembelajaran olahraga melalui youtube - https://www.youtube.com/watch?v=mwTHHaU04V0 (video motivasi sportifitas) - Siswa mengamati video motivasi pembelajaran dengan penuh tanggung jawab. - Guru melakukan apersepsi kegiatan yang akan di laksanakan yang berisi tentang tujuan Pembelajaran dengan video yang telah di buat untuk di kirim melalui WA Grub - Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar <div data-bbox="526 1247 815 1583" data-label="Image"> <p>The image contains two pages from a children's book. The top page is a full-page illustration of a soccer game on a green field with a goal and several players. Below the illustration is a block of Indonesian text. The bottom page features a smaller illustration of a player in a blue jersey about to kick a ball into a goal, with another player nearby. This page also contains Indonesian text.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan kegiatan yang sedang dilakukan pada gambar tersebut (Buku Tematik Kelas 5) - Siswa memberikan pendapatnya tentang kegiatan yang dilakukan pada gambar - Guru menampilkan video tutorial dalam melakukan 	<p>20 Menit</p>

	<p>berbagai Gerak Dasar dasar bermain Sepakbola</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=a39kLWfXUMg (Gerak Dasar Sepak Bola) - https://www.youtube.com/watch?v=6tIPP1IAz30 (Gerak Dasar dasar Menggiring bola) - Siswa memperhatikan Vidio tutorial yang diberikan guru dan penjelasan tentang Gerak dasar sepakbola <div style="text-align: center;"> <p>2. <small>14. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam</small></p>  <p>3. <small>14. Menggiring bola dengan kaki bagian luar</small></p>  <p>4. <small>14. Menendang bola dengan kaki bagian dalam</small></p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa Mengamati Gambar Gerak dasar Sepakbola pada Buku Tematik. - Guru meminta Setiap siswa mendokumentasikan kegiatan yang di laksanakan (Gerak dasar Sepakbola)Menendang dan Menggiring bola. - Guru meminta Peserta didik Mengirim dokumentasi tentang kegiatan yang di lakukan siswa melalui WA Pribadi kepada Guru. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyampaikan Refleksi Kegiatan Pada hari ini dan menjelaskan manfaat dari pembelajaran yang telah di laksanakan melalui Grub WA Kelas - Siswa Menanggapi apa yang di sampaikan oleh guru dengan bantuan atau kerja sama guru, peserta didik dan orang tua. - Guruy menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa melalui WA Grub. 	<p>5 Menit</p>

H. Penilaian

- **Penilaian sikap Spiritual**
Dengan lembar pengamatan kegiatan Ibadah sehari – hari
- **Penilaian Sikap Sosial**
Dengan lembar Pengamatan melalui Kegiatan dalam satu hari yang di sajikan melalui jadwal kegiatan selama satu hari selama pandemic covid - 19

1. Teknik Penilaian

a) Penilaian Afektif

Aspek afektif yang dinilai:

1. Keberanian. (Keberanian Siswa melakukan Kegiatan)
2. Antusias. (semangat siswa dalam mengikuti Pembelajaran Jarak jauh)
3. Keseriusan.(keseriusan siswa dalam Pembelajaran)
4. Keaktifan. (keaktifan siswa dalam menanggapi pertanyaan guru)

Rentang Nilai yaitu 1 sampai 4

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Max}} \times 4$$

Skor Max

Rubrik Penilaian Afektif

Nama Siswa :

Kelas :

Sikap dan Nilai	Aspek Yang dinilai			
	1	2	3	4
Keberanian				
Antusias				
Keseriusan				
Keaktifan				

b) Penilaian Kognitif

Aspek kognitif yang dinilai:

1. Penilaian lembar kuis setelah pembelajaran berakhir dengan google form
2. Penilaian lembar jawaban (LKS) Olahraga BAB 1 Sepakbola Kelas 5

$$N = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$$

Jumlah soal

Rubrik Penilaian Kognitif

Nama Siswa :

Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Skor (0 - 100)	Keterangan
1.	Penilaian google form		
2.	Penilaian lembar jawaban (LKS)		

Aspek Psikomotor / Keterampilan yang dinilai:

1. Keterampilan Menendang Bola

- Tumpuan kaki saat menendang
- Arah laju bola saat di tendang
- Perkenaan Bola saat di tendang

2. Keterampilan Menggiring Bola

- Perkenaan bolapada kaki saat menggiring bola
- Kelincahan saat menggiring bola zig-zag
- Kecepatan saat menggiring bola

Kategori Penilaian Keterampilan

1. Baik Sekali (90 – 100)
2. Baik (80 – 89)
3. Cukup (70 – 79)

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah scor yang di peroleh}}{\text{Jumlah scor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Psikomotor / Keterampilan

Nama Siswa :

Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Skor			Skor Maksimum	Keterangan
		1	2	3		
1.	Keterampilan Menendang Bola.					
2	Keterampilan Menggiring Bola					

2. Pembelajaran Remedial

Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda kepada peserta didik setelah melakukan evaluasi kegiatan yang berlangsung . Pembelajaran ulang dilakukan dengan cara penyederhanaan materi, variasi cara penyajian, penyederhanaan tes/pertanyaan.kemudian Peserta didik Mengirim hasil Kegiatan di hari berikutnya.

3. Pembelajaran Pengayaan

Guru Memberikan materi lanjutan yaitu materi kombinasi gerak dasar sepak bola.

Mengetahui
Kepala SDN Sanggang 03

Bulu , 19 September 2020
Guru Penjaskes

Sri Setyowati, S.Pd
NIP. 19601205 198002 2 007

Latif Edihansyah, S.Pd
NIP. 19890421 201902 1 001