

Desain RPP Daring

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (RPPJJ) Tahun Ajaran 2020/2021

Satuan Pendidikan : SD Negeri Basirih 6 Banjarmasin
Kelas/ Semester : 5 / 1 (Ganjil)
Tema 3 : Makanan Sehat (Revisi 2018)
Sub Tema 1 : Bagaimana tubuh mengolah makanan ?
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Pelaksanaan Kegiatan : Senin, 28 September 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.2 Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak (C4) <i>(Hots)</i>
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatannya terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran (P2)

Muatan IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menemukan informasi mengenai organ-organ pencernaan hewan 3.3.2 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan (C2)
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia (P2)

C. Tujuan Pembelajaran

Muatan B. Indonesia

1. Setelah siswa mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa dapat mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan tepat. (Hots) (3.4.1)
2. Setelah menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa dapat melaporkan hasil pengamatannya dengan tepat. (4.4.1)

Muatan IPA

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa dapat menemukan informasi mengenai organ-organ pencernaan hewan dengan tepat.(3.3.1)
2. Setelah berdiskusi dan mencari informasi, siswa dapat menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dengan tepat.(3.3.2)
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia dengan tepat.(4.3.1)

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

3. Materi Pembelajaran

B. Indonesia :

1. Kata kunci pada iklan media cetak

IPA :

1. Organ-organ pencernaan pada hewan
2. Fungsi organ-organ pencernaan pada hewan

4. Strategi Pembelajaran

Pendekatan : HOTS, ICT
Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab dan penugasan
Model Pembelajaran : Discovery Learning

5. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a. Buku guru
- b. Buku siswa
- c. Literatur lain yang berkaitan dengan kata kunci iklan media cetak serta organ pencernaan dan fungsinya

2. Media Pembelajaran

- a. Gambar iklan media cetak
- b. Bahan bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan beserta fungsinya

6. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam melalui Group Whats Apps (video call)2. Guru meminta siswa mencuci tangan sebelum kegiatan pembelajaran dan mengajak orangtua mendampingi siswa berdo'a3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Bersama-sama menyanyikan lagu nasional "dari sabang sampai merauke". <i>Nasionalis</i>	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">5. Guru menanyakan tentang kata tanya yang dapat digunakan dalam pembuatan peta pikiran	5 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">6. Setelah mempelajari materi B. Indonesia mengenai kata kunci pada iklan media cetak siswa dapat menganalisis kata kunci yang ada pada setiap iklan yang mereka temui.7. Setelah mempelajari materi IPA mengenai organ-organ pencernaan dan fungsi siswa dapat mengidentifikasi organ pencernaan dan fungsinya terhadap hewan disekitar	5 menit
B. Kegiatan Inti		

Sintak Model Pembelajaran 1 (<i>Stimulation</i>)	9. Siswa mengamati gambar tentang iklan pada media cetak 10. Siswa bertanya tentang masalah atau sesuatu yang tidak mereka mengerti	5 menit
Sintak Model Pembelajaran 1 (<i>Problem Statement</i>)	11. Siswa diminta menentukan kata kunci pada iklan media cetak 12. Guru meminta siswa membaca teks bacaan mengenai organ-organ pencernaan pada hewan beserta fungsinya (ICT)	5 menit
Sintak Model Pembelajaran 1 (<i>Data Collection</i>)	13. Guru membentuk beberapa kelompok beranggotakan 4 orang. Melalui chatting di wa grup kelompok siswa berdiskusi dengan kelompoknya (Gotong royong)(ICT) 14. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui membaca literatur dari beberapa sumber mengenai organ-organ pencernaan pada hewan beserta fungsinya. (Mandiri)	10 menit
Sintak Model Pembelajaran 1 (<i>Data Processing</i>)	15. Guru mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan memberi motivasi 16. Guru memastikan semua siswa sudah membuat peta pikiran kata kunci pada iklan media cetak dan karya konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	10 menit
Sintak Model Pembelajaran 1 (<i>Verifikasi</i>)	17. Siswa menentukan kata kunci iklan pada media cetak 18. siswa mengidentifikasi kata kunci iklan pada media cetak 19. siswa mencocokkan konsep karya yang dibuat dengan organ dan fungsi pencernaan pada hewan	5 menit
Sintak Model Pembelajaran 1 (<i>Generalization</i>)	20. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya melalui wa grup 21. Peserta didik menampilkan karya konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia 22. Siswa menyimpulkan mengenai kata kunci pada iklan media cetak 23. Siswa menyimpulkan organ-organ pencernaan pada hewan 24. Siswa menyimpulkan fungsi organ-organ pada hewan 25. Siswa mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru berkaitan materi yang dipelajari. (Mandiri)	15 menit

C. Kegiatan Penutup		
Penutup	26. Siswa mengumpulkan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia dan LKPD kepada guru melalui wa grup (ICT) 27. Guru memberi evaluasi kepada siswa melalui google form (ICT) 28. Guru memberikan penguatan/reward 29. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya 30. Guru menutup pembelajaran 31. Guru mengucapkan salam.	5 menit

7. Penilaian

1. Penilaian Sikap dicatat ke dalam jurnal . Butir sikap yang diamati : kerja sama, dan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.4.2 Menganalisis kata kunci pada iklan media cetak (C4) (Hots)	Tes Tulis	Daftar Pertanyaan
IPA	3.3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan (C2)	Tes Tulis	Daftar Pertanyaan

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatannya terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran (P2)	Unjuk kerja	Rubrik
IPA	4.3.1 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia (P2)	Unjuk kerja	Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarmasin, September 2020
Guru Kelas 5

Daud, S.Pd
NIP. 19740302 200701 1 011

Fatmah, S.Pd
NIP.