

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ambon
 MATA PELAJARAN : Fisika
 Kelas/Semester : X IPA/ Ganjil

KOMPETENSI DASAR :	TUJUAN PEMBELAJARAN :	
3.2 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan) 4.2 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya	Melalui pembelajaran alur MERRDEKA peserta didik dapat menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan) dan merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya dengan penuh rasa tanggung jawab, kritis dan kreatif serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik	
Materi Pokok : Prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan) Alokasi Waktu : 8 X 45 menit (4 x pertemuan)	Metode : Pembelajaran Daring Media : Microsoft teams, Youtube	
KEGIATAN PESERTA DIDIK	Waktu	Keterangan
Kegiatan Awal : 1. Salam, sapa dan Doa 2. Mengecek Kehadiran/ Partisipasi Peserta Didik 3. Menyampaikan kesepakatan kelas 4. Memberikan Apersepsi dan Motivasi 5. Menyampaikan KD 6. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran	10 menit	Vicon pada Teams
Kegiatan Inti : 1. Menampilkan artikel, infografis, gambar dan video tentang prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan) melalui <i>microsoft sway</i> 2. Mulai dari diri : Peserta didik mengemukakan pendapatnya dan menjawab pertanyaan pemantik 3. Elaborasi pemahaman : Peserta didik secara mandiri menyampaikan pendapatnya tentang beberapa pertanyaan mengenai prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan) 4. Ruang kolaborasi dan Refleksi terbimbing: Peserta didik dibagi dalam kelompok diskusi dimana tiap kelompok diskusi diberikan contoh kasus yang sesuai dengan minat peserta didik, selanjutnya peserta didik melakukan pengamatan atau observasi menemukan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan) 5. Demontrasi Kontekstual: Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yang disajikan dalam bentuk tulisan, gambar, laporan, bagan, tabel, audio, video dan karya lainnya kepada Guru dan kelompok lain 6. Elaborasi Pemahaman : Guru menuntun peserta didik dalam memahami secara baik dan benar tentang prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan) melalui diskusi kelas 7. Koneksi antar materi: Peserta didik membuat sebuah benang merah koneksi antara prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)	20 menit 30 menit 30 menit 80 menit 30 menit 80 menit 30 menit	Vicon pada Teams

8. Aksi Nyata : Peserta didik merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya dalam berbagai bentuk laporan (tulisan tangan, ketikan di word, PPT, PDF, Infografis, Audio, Video, dll)	30 menit	
Kegiatan Penutup : 1. Memberikan Refleksi 2. Melakukan Penilaian pengetahuan 3. Menyampaikan pembelajaran berikutnya 4. Mendownload attendance list	20 menit	Vicon pada Teams Link form post test

PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam keaktifan dikelas, menyelesaikan tugas tepat waktu dan isi tugas/laporan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Mencakup **rasa tanggung jawab, kritis dan kreatif serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik** alat penilaian: lembar observasi
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang benar tentang **menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)** alat penilaian: *lembar observasi (penilaian proses) *tes tulis (penilaian akhir)
- Keterampilan: Menyajikan hasil **merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya** dalam bentuk tulisan, gambar, laporan, bagan, tabel, audio, video dan karya lainnya alat penialain: lembar observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ambon, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sonya Elly, S.Pd, M.Pd
NIP.198407182009042007