

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TP. 2020-2021

| Mata Pelajaran | Sekolah | Kelas/ Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
|----------------|--|--------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Ekonomi | SMA Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan | XI / I | Indeks Harga dan Inflasi | 4 x 45 menit (2 X Pertemuan) |

| KD Pengetahuan | Ketrampilan |
|---|--|
| 3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi <i>(C4/Hots)</i> | 4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi <i>(C5/Hots)</i> |

| IPK Pengetahuan | IPK Ketrampilan |
|---|---|
| 3.4.5 Merasionalkan pengertian inflasi, penyebab inflasi <i>(C4/Hots)</i> 3.4.6 Membandingkan jenis-jenis inflasi <i>(C5/Hots)</i> 3.4.7 Menafsirkan cara menghitung inflasi <i>(C5/Hots)</i> 3.4.8 Menyimpulkan dampak inflasi <i>(C5/Hots)</i> 3.4.9 Menganalisis cara mengatasi inflasi (secara garis besar) <i>(C4/Hots)</i> 3.4.10 Memperjelas teori permintaan dan penawaran uang <i>(C5/Hots)</i> 3.4.11 Menyimpulkan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang <i>(C5/Hots)</i> 3.4.12 Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi <i>(C4/Hots)</i> | 4.4.1 Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal <i>(C4/Hots)</i> 4.4.2 Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan <i>(C5/Hots)</i> |

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui kegiatan pembelajaran *Cooperative Learning* siswa mampu menganalisis indeks harga dan inflasi dalam memenuhi kebutuhan konsep indeks harga dan inflasi dengan menggunakan literature.

Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Waktu |
|---------------------|---|-------|
| Pendahuluan: | | |
| | Menyampaikan Tujuan Pembelajaran pertemuan hari ini: Siswa mampu Menganalisis indeks harga dan inflasi serta Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi dengan menggunakan berbagai literature dan internet (<i>sumber untuk memperdalam pengetahuan awal</i>) | 10" |
| Inti: | | |

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| Pertemuan 1 (4 JP) | <p>Konsep Inflasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian inflasi, penyebab inflasi • Membandingkan jenis-jenis inflasi • Menafsirkan cara menghitung inflasi • Menyimpulkan dampak inflasi • Peserta Didik mengerjakan latihan mengenai materi Inflasi yang ada pada LKPD • Tagihan LKPD di sampaikan lewat <i>Google Class Room</i> | 65" |
| Pertemuan 2 (4 JP) | <p>Konsep Inflasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis cara mengatasi inflasi (secara garis besar) • Memperjelas teori permintaan dan penawaran uang • Menyimpulkan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang • Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi • Peserta Didik mengerjakan latihan mengenai materi Inflasi yang ada pada LKPD • Tagihan LKPD di sampaikan lewat <i>Google Class Room</i> | 65" |
| Refleksi dan Konfirmasi: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kesimpulan atas kegiatan pembelajaran • Merefleksikan Kegiatan Pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya | 15" |

Penilaian

| No | Aspek Penilaian | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|----|-----------------|------------------|-------------------|
| 1 | Sikap | Observasi | Lembar Pengamatan |
| 2 | Pengetahuan | Tes Tertulis | Essay/PG |
| 3 | Ketrampilan | Unjuk Kerja | Rubrik Penilaian |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan, Juli 2020
Guru Mapel

Wahiddan, S.Pd

Yopi Prabudi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TP. 2020-2021

| Mata Pelajaran | Sekolah | Kelas/ Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
|----------------|--|--------------------|--|---------------------------------|
| Ekonomi | SMA Swasta Yayasan Pendidikan Keluarga Medan | XI / I | Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal | 2 x 45 menit (1 X Pertemuan) |

| KD Pengetahuan | Ketrampilan |
|--|---|
| 3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal (C4/Hots) | 4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal (C5/Hots) |

| IPK Pengetahuan | IPK Ketrampilan |
|--|--|
| <p>3.5.1 Membuat garis besar kebijakan moneter dan kebijakan fiskal sebagai salah satu kebijakan ekonomi makro (C4/Hots)</p> <p>3.5.2 Mendeteksi tujuan kebijakan moneter dan fiskal (C4/Hots)</p> <p>3.5.3. Mengkarakteristikan instrument kebijakan moneter dan fiskal (C4/Hots)</p> <p>3.5.4. Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal (C4/Hots)</p> | <p>4.5.1 Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan (C5/Hots)</p> |

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui kegiatan pembelajaran *Discovery Learning* siswa mampu menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dengan menggunakan literature.

Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Waktu |
|---------------------|---|-------|
| Pendahuluan: | | |
| | Menyampaikan Tujuan Pembelajaran pertemuan hari ini: Siswa mampu menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal serta menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dengan menggunakan berbagai literature dan internet <i>(sumber untuk memperdalam pengetahuan awal)</i> | 10" |
| Inti: | | |

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| Pertemuan 1 (4 JP) | Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat garis besar kebijakan moneter dan kebijakan fiskal sebagai salah satu kebijakan ekonomi makro • Mendeteksi tujuan kebijakan moneter dan fiskal • Mengkarakteristikan instrument kebijakan moneter dan fiskal • Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal • Peserta Didik mengerjakan latihan mengenai materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal yang ada pada LKPD • Tagihan LKPD di sampaikan lewat <i>Google Class Room</i> | 65" |
| Refleksi dan Konfirmasi: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kesimpulan atas kegiatan pembelajaran • Merefleksikan Kegiatan Pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya | 15" |

Penilaian

| No | Aspek Penilaian | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|----|-----------------|------------------|-------------------|
| 1 | Sikap | Observasi | Lembar Pengamatan |
| 2 | Pengetahuan | Tes Tertulis | Essay/PG |
| 3 | Ketrampilan | Unjuk Kerja | Rubrik Penilaian |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan, Juli 2020
Guru Mapel

Wahiddan, S.Pd

Yopi Prabudi, S.Pd