

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)**

Nama Sekolah : SMK HKTI 2 Purwareja Klampok Komp. Keahlian : TBSM DAN TBO Tahun Pelajaran : 2020/2021 Mata Pelajaran : Kimia	Materi Pokok : Materi dan Perubahannya Kelas/Semester: X/1 Alokasi Waktu : (6 x 45 Menit)/ 2 Pertemuan Pertemuan Ke : 1 dan 2
---	---

A. Kompetensi Dasar 3.1 Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran dengan berbagai cara 4.1 Melakukan pemisahan campuran melalui praktikum berdasarkan sifat fisika dan sifat kimianya	B. Tujuan 1. Setelah pembelajaran model discovery learning melalui PJJ siswa dapat memahami definisi materi 2. Setelah pembelajaran model discovery learning melalui PJJ siswa dapat mengklasifikasikan materi. 3. Setelah pembelajaran model discovery learning melalui PJJ siswa dapat menyimpulkan klasifikasi materi 4. Setelah pembelajaran model discovery learning melalui PJJ siswa dapat memahami cara – cara pemisahan materi dalam kehidupan sehari – hari. 5. Setelah pembelajaran model discovery learning melalui PJJ siswa dapat menyimpulkan pemisahan materi 6. Melalui penyusunan tugas mandiri terstruktur (daring) siswa dapat melakukan pemisahan campuran berdasarkan sifat fisika dan sifat kimianya. 7. Melalui penyusunan tugas mandiri terstruktur (daring) siswa dapat melakukan pemisahan campuran dalam kehidupan sehari hari.
---	---

C. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran C.1 Pertemuan Pertama : 1. Mempersiapkan media pembelajaran daring (apl rekaman tangkap layar, google form, microsoft form, sway/silde, youtube) 2. Salam dan pembukaan melalui aplikasi rekam tangkap layar : https://youtu.be/xgBYa6IH4O8 3. Absen siswa : http://bit.ly/ABSEN-PJJ-X-SMK-HKTI-2 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran : https://youtu.be/xgBYa6IH4O8 5. Membuat apersepsi mengenai materi dan perubahannya dengan cara peserta didik melihat tayangan video berikut : https://youtu.be/xgBYa6IH4O8 6. Menyampaikan materi pelajaran dalam bentuk teks / pdf : https://bit.ly/materi-kimia-bagian-1-2-oke 7. Memberi tugas berupa kuis dengan materi soal berdasarkan tayangan vidio yang berfungsi untuk memperoleh umpan balik tayangan vidio melalui link : http://bit.ly/KUIS-KIMIA-MATERI-PERUBAHAN 8. Siswa mengerjakan kuis online dengan materi soal berdasar tayangan video C.2 Pertemuan Kedua : 1. Absen siswa : http://bit.ly/ABSEN-PJJ-X-SMK-HKTI-2 2. Siswa menyaksikan tayangan vidio berikut : https://youtu.be/eeyTz68yhKg 3. Mengamati untuk mengidentifikasi tentang pemisahan campuran berdasarkan sifat – sifat zat yang bercampur berdasarkan tayangan vidio di atas 4. Mengumpulkan data tentang cara pemisahan campuran yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari – hari : https://bit.ly/materi-kimia-bagian-1-2-oke 5. Mengolah data tentang cara pemisahan campuran dalam kehidupan sehari – hari.

6. Mengkomunikasikan tentang tentang cara pemisahan campuran dalam kehidupan sehari – hari **secara individu dalam bentuk presentasi**
7. **Mengerjakan kuis : <http://bit.ly/KUIS-PEMISAHAN-CAMPURAN>**

D. Penilaian

Ketrampilan	Sikap	Pengetahuan
Penilaian Keterampilan melalui pembuatan berkas presentasi sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam berdiskusi dan membuat berkas presentasi sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)	Melalui kuis online dengan model pilihan ganda dan esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan

Banjarnegara, 11 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ruspan, S.Pd., M.M

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)**

Nama Sekolah : SMK HKTI 2 Purwareja Klampok Komp. Keahlian : TBSM DAN TBO Tahun Pelajaran : 2020/2021 Mata Pelajaran : Kimia	Materi Pokok : Lambang Unsur, Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi Kelas/Semester: X/1 Alokasi Waktu : (6 x 45 Menit) / 2 Pertemuan Pertemuan Ke : 3 dan 4
---	--

E. Kompetensi Dasar 3.2 Menganalisis lambang unsur, rumus kimia dan persamaan reaksi 4.2 Mengintegrasikan penulisan lambang unsur dengan rumus kimia pada persamaan reaksi kimia berdasarkan kasus - kasus dalam kehidupan sehari - hari	F. Tujuan 2. Setelah pembelajaran model discovery learning melalui PJJ siswa dapat memahami Memahami lambang unsur, rumus kimia dan persamaan reaksi 3. Setelah pembelajaran model discovery learning melalui PJJ siswa dapat Menganalisa lambang unsur, rumus kimia dan persamaan reaksi 4. Menuliskan lambang kimia untuk unsur logam, gas mulia dan unsur gas Lain 5. Menyajikan hasil penulisan lambang unsur dengan rumus kimia pada persamaan reaksi kimia berdasarkan kasus-kasus dalam kehidupan sehari
---	--

G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran C.1 Pertemuan ketiga : 1. Mempersiapkan media pembelajaran daring (apl rekaman tangkap layar, google form, microsoft form, sway/silde, youtube) 2. Salam dan pembukaan melalui aplikasi rekam tangkap layar : https://bit.ly/39Dn1Cv 3. Absen siswa : http://bit.ly/ABSEN-PJJ-X-SMK-HKTI-2 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran : https://bit.ly/39Dn1Cv 5. Membuat apersepsi mengenai materi dan perubahannya dengan cara peserta didik disuruh meliterasi tayangan video berikut : https://bit.ly/39Dn1Cv 6. Memberi materi pelajaran dalam bentuk pdf : https://bit.ly/materi-kimia-bagian-1-2-oke 7. Memberi tugas berupa kuis dengan materi soal berdasarkan tayangan vidio yang berfungsi untuk memperoleh umpan balik tayangan vidio melalui link : http://bit.ly/KUIS-LAMBANG-ATOM-RUMUSKIMIA 8. Siswa mengerjakan kuis online dengan materi soal berdasar tayangan video 9. Diskusi berdasarkan hasil jawaban kuis C.2 Pertemuan Keempat : 1. Absen siswa : http://bit.ly/ABSEN-PJJ-X-SMK-HKTI-2 2. Siswa menyaksikan tayangan vidio berikut : https://youtu.be/eeyTz68yhKg 3. Mengamati untuk mengidentifikasi tentang pemisahan campuran berdasarkan sifat – sifat zat yang bercampur berdasarkan tayangan vidio di atas 4. Mengumpulkan data tentang cara pemisahan campuran yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari – hari : https://bit.ly/materi-kimia-bagian-1-2-oke 5. Mengolah data tentang cara pemisahan campuran dalam kehidupan sehari – hari. 6. Mengkomunikasikan tentang tentang cara pemisahan campuran dalam kehidupan sehari – hari secara individu dalam bentuk presentasi 7. Mengerjakan kuis : http://bit.ly/KUIS-TATANAMA-SENYAWA
--

H. Penilaian

Ketrampilan	Sikap	Pengetahuan
Penilaian Keterampilan melalui pembuatan laporan cara memisahkan campuran air sungai untuk memperoleh air bersih	Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam berdiskusi dan membuat cara membuat laporan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)	Melalui kuis online dengan model pilihan ganda dan esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan

Rubrik Penilaian Proyek

Kompetensi Dasar : 4.1 Melakukan pemisahan campuran melalui praktikum berdasarkan sifat fisika dan sifat kimianya

Indikator Soal : Peserta didik dapat merancang, melakukan, dan melaporkan sebuah proyek yang berkaitan dengan pemisahan air sungai/air danau untuk memperoleh air yang bersih.

Tugas Penilaian Proyek

Peserta didik diberi tugas proyek secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan berikut

Prosedur:

Penyelesaian proyek ini dilakukan dalam waktu 2 minggu dengan pembagian:

Minggu 1:

1. Kelas dibagi ke dalam kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang
2. Setiap anggota kelompok diminta mencari literatur berkaitan metode pemisahan campuran
3. Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk metode pemisahan campuran

Minggu 2 :

1. Melaksanakan kegiatan pemisahan campuran (air sungai/air danau)
2. Setiap anggota kelompok mencatat proses dan hasil pengamatan.
3. Data yang diperoleh diolah dan dianalisis.
4. Simpulkan data yang diperoleh dengan pengetahuan yang telah diperoleh pada materi metode pemisahan campuran dari buku maupun literature dalam pembahasan laporan.
5. Penyusunan dan pengumpulan laporan

No	Indikator yang di amati	Deskripsi	Hasil Penilaian	
			ya	tidak
1	Perancangan	Sudah memunculkan ciri khas dari yang hendak di informasikan		
2	Merancang langkah – langkah penyelesaian proyek dari awal sampai akhir	Kegiatan sudah direncanakan secara tepat		
3	Menyusun jadwal pelaksanaan proyek	Waktu pelaksanaan proyek sudah ditentukan		
4	Menentukan batas waktu penyelesaian proyek	Proyek berakhir sesuai waktu yang ditentukan		
5	Pelaksanaan Dekripsi langkah – langkah yang telah dilakukan	Semua langkah – langkah dilakukan		

6	Pelaporan	Pelaporan disusun dengan sistematis yang ditentukan		
---	-----------	---	--	--

Banjarnegara, 11 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ruspan, S.Pd., M.M

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)**

Nama Sekolah : SMK HKTI 2 Purwareja Klampok Komp. Keahlian : TBSM DAN TBO Tahun Pelajaran : 2020/2021 Mata Pelajaran : Kimia	Materi Pokok : Struktur Atom dan Sistem Periodik Kelas/Semester: X/1 Alokasi Waktu : (6 x 45 Menit)/ 2 Pertemuan Pertemuan Ke : 5 dan 6
---	---

I. Kompetensi Dasar 3.3 Mengkorelasikan struktur atom berdasarkan konfigurasi elektron untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik 4.3 Menentukan letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron	J. Tujuan 1. Setelah pembelajaran model discovery learning melalui PJJ siswa dapat memahami struktur atom 2. Setelah pembelajaran model discovery learning melalui PJJ siswa dapat memahami konfigurasi elektron menurut Niels Bohr 3. Setelah pembelajaran model discovery learning melalui PJJ siswa dapat mengkorelasikan struktur atom berdasarkan konfigurasi elektron untuk menentukan letak unsur dalam sistem periodik unsur 4. Melalui penyusunan tugas mandiri terstruktur (daring) siswa dapat menentukan letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron
--	---

<p>1. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>C.1 Pertemuan Kelima :</p> <ol style="list-style-type: none">2. Mempersiapkan media pembelajaran daring (apl rekaman tangkap layar, google form, microsoft form, sway/silde, youtube)3. Salam dan pembukaan melalui aplikasi rekam tangkap layar : http://gg.gg/struktur-atom-materi-pjj-kimia4. Absen siswa : http://bit.ly/DAFTAR-HADIR-PJJ-TINGKAT-X5. Menyampaikan tujuan pembelajaran : http://gg.gg/struktur-atom-materi-pjj-kimia6. Membuat apersepsi mengenai struktur atom dan sistem periodik dengan cara peserta didik disuruh meliterasi tayangan video berikut : http://gg.gg/struktur-atom-materi-pjj-kimia7. Memberi materi pelajaran dalam bentuk pdf : https://bit.ly/MATERI-KIMIA-BAGIAN-38. Memberi tugas berupa kuis dengan materi soal berdasarkan tayangan vidio yang berfungsi untuk memperoleh umpan balik tayangan vidio melalui link :9. Siswa mengerjakan kuis online dengan materi soal berdasar tayangan video <p>C.2 Pertemuan Keenam :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mempersiapkan media pembelajaran daring (apl rekaman tangkap layar, google form, microsoft form, sway/silde, youtube)2. Salam dan pembukaan melalui aplikasi rekam tangkap layar : http://bit.ly/SISTEM-PERIODIK-UNSUR3. Absen siswa : http://bit.ly/DAFTAR-HADIR-PJJ-TINGKAT-X4. Menyampaikan tujuan pembelajaran : http://bit.ly/SISTEM-PERIODIK-UNSUR5. Membuat apersepsi mengenai struktur atom dan sistem periodik dengan cara peserta didik disuruh meliterasi tayangan video berikut : http://bit.ly/SISTEM-PERIODIK-UNSUR6. Memberi materi pelajaran dalam bentuk pdf : https://bit.ly/MATERI-KIMIA-BAGIAN-37. Memberi tugas berupa kuis dengan materi soal berdasarkan tayangan vidio yang
--

berfungsi untuk memperoleh umpan balik tayangan video melalui link :

[http://bit.ly/PENUGASAN-KIMIA-PJJ-TAHAP2\(2\)](http://bit.ly/PENUGASAN-KIMIA-PJJ-TAHAP2(2))

8. Siswa mengerjakan **kuis online** dengan materi soal berdasar tayangan video

5. Penilaian

Ketrampilan	Sikap	Pengetahuan
Penilaian Keterampilan melalui pembuatan berkas presentasi sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam berdiskusi dan membuat berkas presentasi sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)	Melalui kuis online dengan model pilihan ganda dan esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan

Banjarnegara, 11 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ruspan, S.Pd., M.M