

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MICROTEACHING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bandar Lampung  
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil  
Tema : Sistem Gerak Benda  
Subtema : Hukum I Newton  
Pembelajaran ke- : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit  
Nama Guru : Izzatunnisa, S.Pd.  
Surel SIM PKB : [201698366192@guruku.id](mailto:201698366192@guruku.id)

### A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

### B. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan demonstrasi dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis peristiwa yang berkaitan dengan hukum I Newton dengan tepat.

### D. Indikator Pencapaian Kompetensi

Menganalisis hukum I Newton tentang gerak

Karakter yang diharapkan : religius, nasionalis, teliti, jujur, rasa ingin tahu yang tinggi serta tanggung jawab.

### E. Materi Pembelajaran

Hukum I Newton

“Jika resultan gaya yang bekerja pada benda sama dengan nol, maka benda yang mula-mula diam akan tetap diam dan benda yang mula-mula bergerak lurus beraturan akan tetap lurus beraturan dengan kecepatan tetap.”

Sehingga ada 2 peristiwa yang menerapkan Hukum I Newton:

1. Benda Diam (Resultan Gaya = 0)
2. Benda Bergerak Lurus Beraturan (GLB) dengan kecepatan tetap ( $v = \text{konstan}$ )  
Rumus GLB  $\rightarrow s = v \cdot t$   
 $s = \text{jarak (m atau km)}$   
 $v = \text{kecepatan (m/s atau km/jam)}$   
 $t = \text{waktu (s atau jam)}$

Contoh penerapan Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari:

1. Menarik kertas yang di atasnya ada gelas kaca. Lalu gelas tersebut tetap diam di tempat atau tidak akan terjatuh.
2. Mobil yang berjalan di jalan tol dengan kecepatan konstan.
3. Penumpang akan terdorong ke depan, ketika bus berhenti mendadak, sebagai upaya penumpang mempertahankan kedudukannya.

### F. Metode / Aktifitas Pembelajaran

1. Metode  
Demonstrasi

## 2. Aktifitas Pembelajaran

### Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas. (*Religijs*)
- b. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (*Nasionalis*)
- c. Guru memeriksa kesiapan belajar dengan mengecek kehadiran sekaligus memeriksa kerapian tempat duduk.
- d. Mengingatkan tentang penerapan protokol kesehatan Covid 19.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

### Kegiatan Inti (5 menit)

#### a. Mengamati

- Guru membuka pelajaran dengan menghadirkan alat demonstrasi “gelas di atas secarik kertas”.

#### b. Menanya

- Guru memancing peserta didik untuk bertanya terkait alat demonstrasi yang ditampilkan.
- Peserta didik bertanya tentang apa yang akan terjadi pada gelas di atas kertas, seandainya kertas ditarik.

#### c. Mencoba dan Mencari Informasi

- Guru meminta peserta didik mencoba menarik kertas yang di atasnya terdapat gelas.
- Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku paket kelas VIII mengenai Hukum I Newton.

#### d. Mengasosiasi

- Guru membimbing peserta didik untuk mengasosiasi peristiwa hukum I newton berdasarkan hasil praktek dan teori yang telah dicari di buku.

#### e. Mengkomunikasikan

- Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusi mengenai peristiwa yang berkaitan dengan hukum I Newton.

### Penutup (3 menit)

#### a. Kesimpulan

Peserta didik diminta menyimpulkan pembelajaran.

#### b. Refleksi

Guru menanyakan tentang perasaan peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran yang telah mereka pelajari.

#### c. Evaluasi

Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik telah mengerti topik tentang hukum I Newton.

#### d. Penugasan

Guru memberi tugas individu untuk pertemuan selanjutnya.

#### e. Berdoa

Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin doa.

## G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Esay
3. Penilaian Keterampilan : Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala UPT SMPN 2 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 04 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Dr. M. BADRUN, M. Ag**  
NIP. 19670820 199512 1 002

**IZZATUNNISA, S. Pd.**  
NIP. 19940803 201903 2 006

**LAMPIRAN : LEMBAR PENILAIAN**

**1. PENILAIAN SIKAP**

**JURNAL PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas /Semester : VIII / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
dst.				

**2. PENILAIAN KETERAMPILAN**

**PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Nama Peserta didik	Kemampuan Kerjasama				Kemampuan menjelaskan kepada teman				Keaktifan				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
Dst															

Ket:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor peserta didik}}{\text{Total Skor (12)}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Kerjasama	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
2.	Kemampuan menjelaskan kepada teman	Skor 4 apabila mampu menjelaskan kepada temannya dengan sangat baik sesuai materi yang sedang dipelajari Skor 3 apabila mampu menjelaskan kepada temannya dengan baik sesuai materi yang sedang dipelajari Skor 2 apabila mampu menjelaskan kepada temannya dengan cukup baik sesuai materi yang sedang dipelajari Skor 1 apabila menjelaskan kepada temannya kurang baik

3	Keaktifan	Skor 4 apabila selalu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan Skor 3 apabila sering aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan Skor 2 apabila kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan Skor 1 apabila jarang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan
---	-----------	---

### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal no 1

Tuliskan 3 contoh peristiwa yang menerapkan hukum 1 newton dalam kehidupan sehari-hari!

**KUNCI JAWABAN:**

1. Menarik kertas yang di atasnya ada gelas kaca. Lalu gelas tersebut tetap diam di tempat atau tidak akan terjatuh.
2. Mobil yang berjalan di jalan tol dengan kecepatan konstan.
3. Penumpang akan terdorong ke depan, ketika bus berhenti mendadak, sebagai upaya penumpang mempertahankan kedudukannya.

Soal no 2

Izza mulai masuk pintu tol dan mengendarai mobil di jalan tol sepanjang 100 km sejak jam 07.00. Agar Izza bisa sampai di pintu keluar tol maksimal jam 09.00, berapakah kecepatan rata rata minimal mobil yang harus Izza kendarai?

**KUNCI JAWABAN:**

Dik :

$$s = 100 \text{ km}$$

$$t = 09.00 - 07.00 = 2 \text{ jam}$$

$$v = \frac{s}{t} = \frac{100}{2} = 50 \text{ km/jam}$$