

RPP PJJ DARING
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
BAB 8
BANGUN RUANG SISI DATAR



Oleh

NAMA : WIYANA, S.Pd., M.Pd.
NIP : 196612091992011001

SMP NEGERI 1 CEPER
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 CEPER
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VIII / II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI DATAR
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. peserta didik diharapkan dapat menentukan luas permukaan kubus
2. peserta didik diharapkan dapat menentukan luas permukaan balok
3. peserta didik diharapkan dapat menentukan volume kubus
4. peserta didik diharapkan dapat menentukan volume balok

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (1,5 menit)

1. Guru menginformasikan ke peserta didik melalui WA Grup matematika atau Google Classroom tentang pembelajaran online pada bab 8 menggunakan aplikasi Google Meeting dan Google Classroom.
2. Guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap menaati protokol kesehatan dengan 5 M dan stay at home
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang telah bergabung di Google Meeting matematika untuk mengisi absensi online melalui aplikasi Google Form.
4. Guru memimpin peserta didik untuk berdoa secara mandiri sebelum memulai pembelajaran.

Kegiatan Inti (7 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|--|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi pembelajaran kepada peserta didik di aplikasi Google Meeting tentang : (1) Mengidentifikasi unsur-unsur kubus dan balok. (2) Menentukan luas permukaan kubus. (3) Menentukan luas permukaan balok. (4) Menentukan volume kubus. (5) Menentukan volume balok. |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan latihan soal mandiri di Google Classroom untuk didiskusikan dengan temannya melalui Google Classroom ataupun WA Grup |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none">• Dalam mengerjakan latihan soal mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui Email, WA Grup Matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none">• Setelah selesai mengerjakan tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diupload melalui Google Classroom masing-masing Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di Google Classroom. |

| | |
|---------------------------------|--|
| proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di Google Classroom. |
|---------------------------------|--|

Penutup (1,5 menit)

1. Guru memberikan kesimpulan, refleksi, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang
2. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam.

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Ceper



Wiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196612091992011001

Klaten, ... April 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika



Wiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196612091992011001

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SMP Negeri 1 Ceper
Kelas : VIII
Tahun pelajaran : 2020 / 2021
Pokok Bahasan : Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok)

| No | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Ket |
|-----|-------|------------|------------------|-------------|-----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| dst | | | | | |

RINGKASAN MATERI

Bangun ruang sisi datar merupakan suatu bangun tiga dimensi yang memiliki ruang/ volume/ isi dan juga sisi-sisi yang membatasinya.

Secara garis besar, bangun ruang bisa kita kategorikan menjadi dua kelompok, antara lain: bangun ruang sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung.

Yang termasuk dalam bangun ruang sisi datar yaitu kubus, balok, prisma, dan limas. Sementara untuk bangun ruang sisi lengkung terdiri atas kerucut, tabung, dan bola.

KUBUS

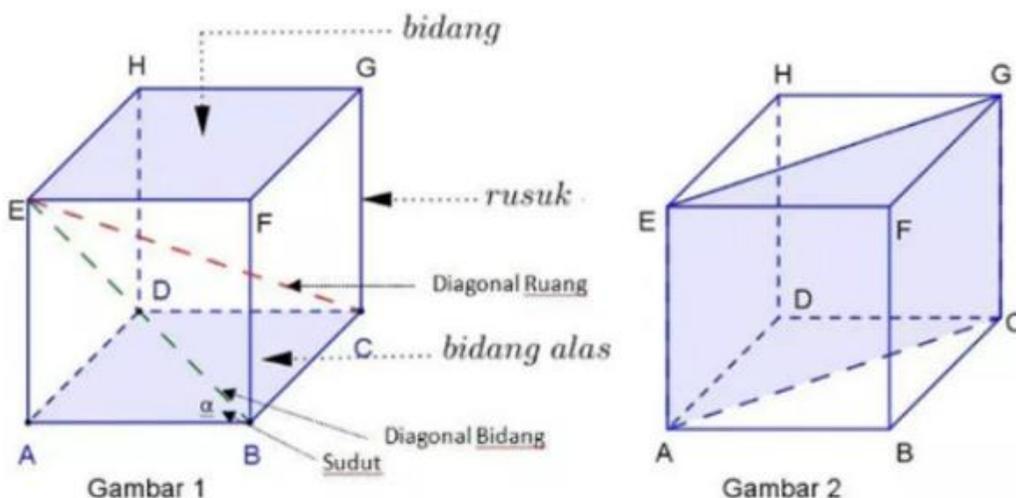
Pengertian Kubus

Kubus merupakan suatu bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh enam sisi serupa yang berwujud bujur sangkar.

Kubus juga dikenal dengan nama lain yaitu bidang enam beraturan. Kubus sebetulnya adalah bentuk khusus dari prisma segiempat, sebab tingginya sama dengan sisi alas.

Bagian-bagian Kubus

Bagian-bagian Kubus



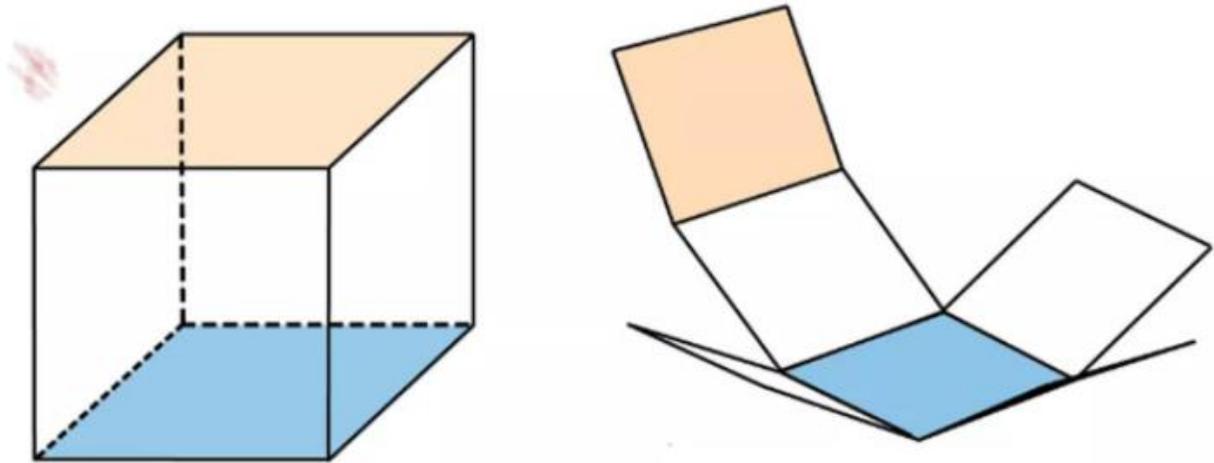
1. Sisi kongruen ada sebanyak 6 buah yang terdiri atas:
 - o bidang alas kubus: ABCD
 - o bidang atas kubus: EFGH
 - o sisi tegak kubus: ABEF, CDGH, ADEH, dan BCFG.
2. Rusuk sama panjang ada sebanyak 12 buah
($AB = BC = CD = DA = EF = FG = GH = HE = AE = BF = CG = DH$).
3. Titik sudut berjumlah 8 titik (A, B, C, D, E, F, G, H).
4. Diagonal bidang yang sama panjang sebanyak 6 buah
($AC = BD = EG = FH = AF = BE = CH = DG = AH = DE = BG = CF$).
5. Diagonal ruang yang sama panjang sebanyak 4 buah
($AG = BH = CE = DF$).
6. Bidang diagonal kongruen berjumlah 6 buah
(ABGH, EFCD, BCHE, FGDA, BFHG, dan AEGC).

Sifat bangun Kubus

1. Seluruh sisi kubus berbentuk persegi dengan mempunyai luas yang sama.
2. Seluruh rusuk kubus memiliki panjang yang sama.

3. Masing-masing diagonal bidang pada kubus mempunyai panjang yang sama. Perhatikan ruas garis BG dan CF pada gambar di atas. Kedua garis tersebut adalah diagonal bidang kubus ABCD.EFGH yang mempunyai ukuran sama panjang.
4. Masing-masing diagonal ruang pada kubus memiliki panjang yang sama. Dari kubus ABCD.EFGH pada gambar di atas, ada dua diagonal ruang, yakni HB dan DF di mana keduanya berukuran sama panjang.
5. Masing-masing bidang diagonal pada kubus berbentuk persegi panjang. Perhatikan bidang diagonal ACEG pada gambar di atas.

Jaring-jaring Kubus



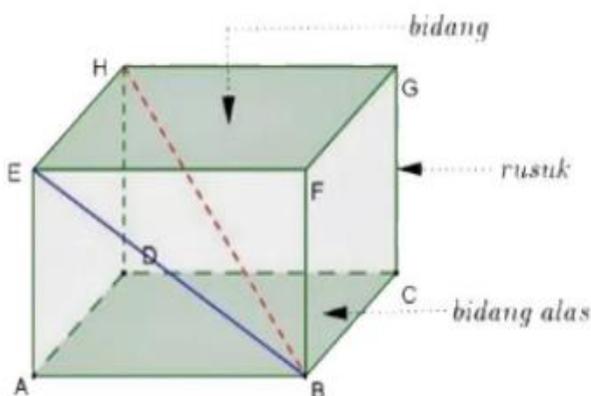
BALOK

Pengertian Balok

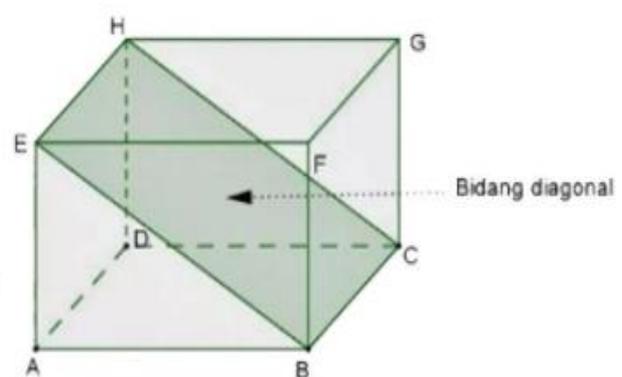
Balok adalah suatu bangun ruang yang mempunyai tiga pasang sisi segi empat. Di mana pada masing-masing sisinya yang berhadapan mempunyai bentuk serta ukuran yang sama.

Berbeda halnya dengan kubus di mana seluruh sisinya kongruen berbentuk persegi, dan pada balok hanya sisi yang berhadapan yang sama besar.

Bagian-bagian Balok



Gambar 2.1



Gambar 2.2

Pada masing-masing dari bangun ruang sisi datar yang satu ini sama seperti yang ada pada kubus. Suatu balok terdiri atas sisi, sudut, diagonal bidang, diagonal ruang, serta yang terakhir yaitu bidang diagonal.

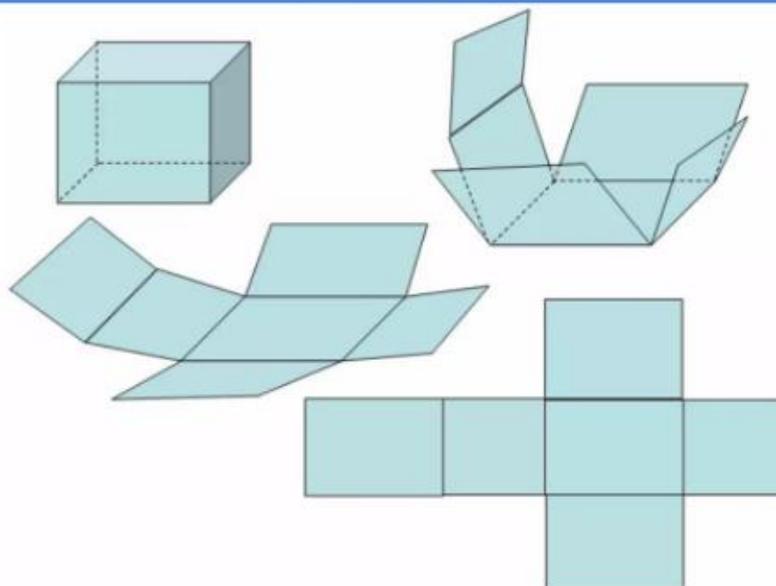
Berikut akan kami berikan rincian jumlahnya untuk kalian semua:

1. Sisi berbentuk persegi dan juga persegi panjang sebanyak 6 buah, antara lain yaitu:
 - o bidang alas kubus: ABCD
 - o bidang atas kubus: EFGH
 - o sisi tegak kubus: ABEF, CDGH, ADEH, dan BCFG.
2. Rusuk sebanyak 12 buah yang dapat dibagi menjadi 3 kelompok, antara lain:
 - o panjang (p) yakni rusuk terpanjang dari alas balok serta rusuk lainnya yang sejajar: AB, DC, EF dan HG
 - o lebar (l) adalah rusuk terpendek dari alas balok dan juga rusuk lainnya yang sejajar: BC, AD, FG, dan EH
 - o tinggi (t) adalah rusuk yang tegak lurus terhadap panjang dan lebar balok: AE, BF, CG, dan DH.
3. Titik sudut berjumlah 8 titik (A, B, C, D, E, F, G, H).
4. Diagonal bidang sebanyak 6 buah (AC, BD, EG, FH, AF, BE, CH, DG, AH, DE, BG, dan CF).
5. Diagonal ruang yang berjumlah 4 buah (AG, BH, CE, dan DF).
6. Bidang diagonal yang berbentuk persegi panjang dengan jumlah 6 buah, antara lain: ABGH, EFCD, BCHE, FGDA, BFHG, dan AEGC.

Sifat Balok

1. Sedikitnya sebuah balok mempunyai dua pasang sisi yang berbentuk persegi panjang.
2. Rusuk-rusuk yang sejajar memiliki ukuran yang sama panjang: $AB = CD = EF = GH$, dan $AE = BF = CG = DH$.
3. Pada masing-masing diagonal bidang pada sisi yang berhadapan berukuran sama panjang, yakni:
ABCD dengan EFGH, ABFE dengan DCGH, dan BCFG dengan ADHE yang mempunyai ukuran sama panjang.
4. Masing-masing diagonal ruang pada balok mempunyai ukuran sama panjang.
5. Masing-masing bidang diagonalnya berbentuk persegi panjang.

Jaring-jaring Balok



Rumus pada Balok:

Volume: $p.l.t$

Luas Permukaan: $2(pl + pt + lt)$

Panjang Diagonal Bidang: $\sqrt{(p^2+l^2)}$ atau juga bisa $\sqrt{(p^2+t^2)}$ atau $\sqrt{(l^2+t^2)}$

Panjang Diagonal Ruang: $\sqrt{(p^2+l^2+t^2)}$

Keterangan:

P : panjang

l : lebar

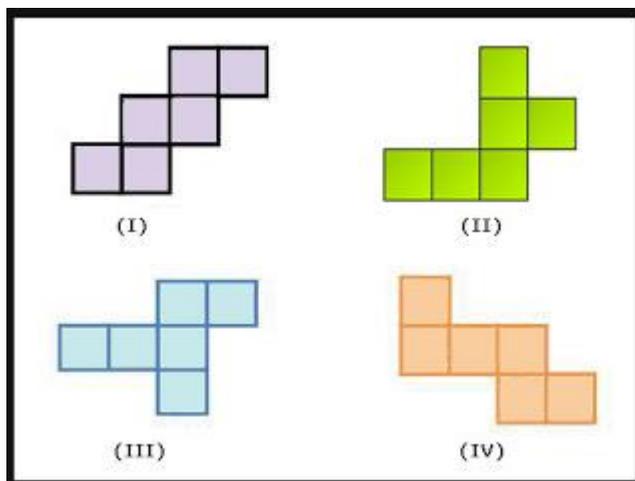
t : tinggi

PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Ceper
Kelas/Semester : VIII / II
Tahun pelajaran : 2020 / 2021
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Pokok Bahasan : Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok)

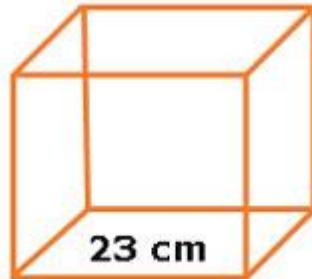
SOAL-SOAL LATIHAN

1. Kubus adalah bangun ruang yang sisi-sisinya berbentuk
 - a. persegi
 - b. persegi panjang
 - c. segi empat
 - d. segitiga
2. Perhatikan gambar di bawah ini !



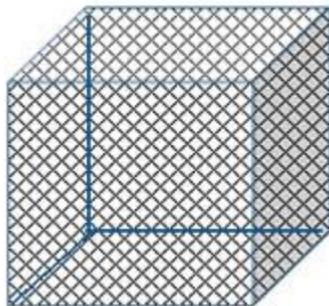
- Yang bukan merupakan jaring-jaring kubus adalah gambar
- a. (I)
 - b. (II)
 - c. (III)
 - d. (IV)
3. Rumus volume dan luas permukaan kubus adalah
 - a. $V = p \times l \times t$, $L = p \times l$
 - b. $V = s \times s$, $L = 6 \times p \times l$
 - c. $V = s \times s \times s$, $L = 6 \times s \times s$
 - d. $V = s \times s \times s$, $L = 12 \times s \times s$
 4. Diketahui rusuk kubus panjangnya 28 cm. Volume kubus tersebut adalah cm^3
 - a. 20.952
 - b. 21.452
 - c. 21.852
 - d. 21.952

5. Sebuah kubus volumenya 6.859 cm^3 . Panjang rusuknya adalah cm
- 17
 - 19
 - 22
 - 23
6. Perhatikan gambar berikut ini !



Volume dan luas permukaan bangun seperti pada gambar di atas adalah

- $V = 12.157 \text{ cm}^3$ dan $L = 3.164 \text{ cm}^2$
 - $V = 12.167 \text{ cm}^3$ dan $L = 3.164 \text{ cm}^2$
 - $V = 12.167 \text{ cm}^3$ dan $L = 3.174 \text{ cm}^2$
 - $V = 12.267 \text{ cm}^3$ dan $L = 3.174 \text{ cm}^2$
7. Diketahui panjang setiap rusuk kubus 16 cm. Luas permukaan kubus tersebut adalah cm^2
- 1.506
 - 1.516
 - 1.526
 - 1.536
8. Bak mandi di rumah Ali berbentuk kubus dengan panjang rusuknya 90 cm. Bak tersebut telah berisi $\frac{2}{3}$ nya. Untuk memenuhi bak tersebut, Ali harus mengisinya sebanyak liter
- 216
 - 238
 - 243
 - 252
9. Perhatikan gambar berikut ini !



Paman memiliki kandang jangkrik berbentuk kubus dengan kerangka terbuat dari besi dan permukaannya dari bahan kawat. Jika panjang sisi kandang 75 cm, maka keliling dan luas permukaan kandang adalah

- a. $K = 750 \text{ cm}$ dan $L = 33.500 \text{ cm}^2$
- b. $K = 800 \text{ cm}$ dan $L = 33.700 \text{ cm}^2$
- c. $K = 900 \text{ cm}$ dan $L = 33.750 \text{ cm}^2$
- d. $K = 920 \text{ cm}$ dan $L = 33.850 \text{ cm}^2$

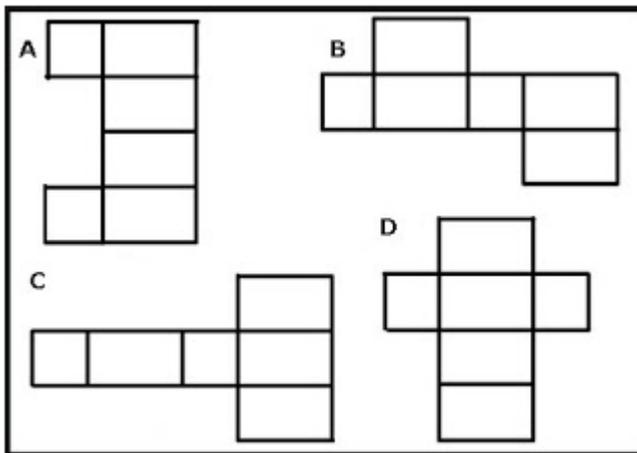
10. Sebuah penampungan air berbentuk kubus volumenya 9.261 liter. Luas permukaan penampungan air tersebut adalah m^2

- a. 26,46
- b. 26,52
- c. 26,66
- d. 26,82

11. Balok adalah bangun ruang yang dibentuk oleh bangun datar

- a. persegi
- b. persegi dan persegi panjang
- c. persegi panjang dan lingkaran
- d. persegi panjang dan segitiga

12. Perhatikan gambar di bawah ini !



Yang bukan merupakan jaring-jaring balok adalah gambar

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

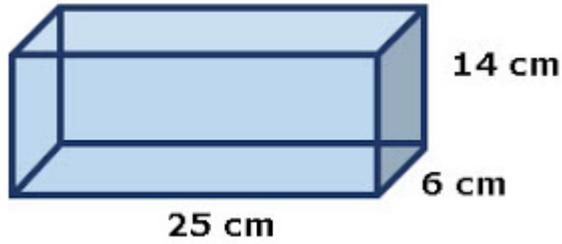
13. Rumus volume dan luas permukaan balok adalah

- a. $V = p \times l \times t$, $L = p \times l + p \times t + l \times t$
- b. $V = p \times l \times t$, $L = 2 (p \times l + p \times t + l \times t)$
- c. $V = p \times l \times t$, $L = 4 (p \times l + p \times t)$
- d. $V = p \times l \times t$, $L = 6 (p \times l)$

14. Sebuah balok memiliki panjang 28 cm, lebar 14 cm, dan tingginya 12 cm. Volume balok tersebut adalah cm^3

- a. 4.700
- b. 4.702
- c. 4.704
- d. 4.706

15. Perhatikan gambar di bawah ini !



Volume dan luas permukaan bangun seperti pada gambar di atas adalah

- $V = 2.100 \text{ cm}^3$ dan $L = 1.164 \text{ cm}^2$
 - $V = 2.100 \text{ cm}^3$ dan $L = 1.166 \text{ cm}^2$
 - $V = 2.100 \text{ cm}^3$ dan $L = 1.168 \text{ cm}^2$
 - $V = 2.100 \text{ cm}^3$ dan $L = 1.170 \text{ cm}^2$
16. Diketahui sebuah balok panjang sisinya 16 cm, lebarnya 8 cm, dan tingginya 12 cm. Luas permukaan balok tersebut adalah cm^2
- 830
 - 832
 - 834
 - 836
17. Sebuah balok berukuran panjang 14 cm, lebar 9 cm, dan tinggi 11 cm. Volume dan luas permukaan balok tersebut adalah
- $V = 1.386 \text{ cm}^3$ dan Luas = 756 cm^2
 - $V = 1.386 \text{ cm}^3$ dan Luas = 758 cm^2
 - $V = 1.386 \text{ cm}^3$ dan Luas = 760 cm^2
 - $V = 1.386 \text{ cm}^3$ dan Luas = 762 cm^2
18. Sebuah kolam renang berbentuk balok memiliki luas alas 250 m^2 . Jika volume kolam renang tersebut 1.000.000 liter, maka kedalaman kolam renang tersebut adalah m
- 1,4
 - 1,5
 - 2,5
 - 4
19. Sebuah balok mempunyai luas permukaan 696 cm^2 . Jika panjang balok 18 cm dan lebar balok 6 cm. maka tinggi balok tersebut adalah cm
- 10
 - 12
 - 14
 - 16
20. Bak mandi berbentuk balok luas alasnya $1,2 \text{ m}^2$. Jika air yang dimasukkan 1.080 liter agar bak terisi sampai penuh, maka kedalaman bak mandi tersebut adalah m.
- 0,75
 - 0,85
 - 0,9
 - 1,18

SOAL-SOAL LATIHAN

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN

1. Kubus adalah bangun ruang yang memiliki 12 rusuk yang sama panjang dan 6 sisi berbentuk persegi atau bujur sangkar.
Jawaban : a
2. Jaring-jaring kubus adalah 6 buah bangun persegi kongruen yang saling berhubungan dan jika tiap sisinya dihubungkan maka akan membentuk bangun ruang kubus. Ada 11 bentuk jaring-jaring kubus. Yang bukan jaring-jaring kubus adalah gambar (II)
Jawaban : b
3. Rumus volume kubus = $s \times s \times s$ atau s^3 atau $r \times r \times r$ (r^3)
Rumus luas permukaan kubus = $6 \times s \times s$
Jawaban : c
4. Diketahui $r = 28$ cm
Ditanyakan volume?
 $V = r^3$
 $V = 28 \times 28 \times 28 = 21.952 \text{ cm}^3$
Jawaban : d
5. Diketahui $V = 6.859 \text{ cm}^3$
Ditanyakan rusuk?
 $V = r^3$
 $r = \sqrt[3]{V}$
 $r = \sqrt[3]{6.859} = 19 \text{ cm}$
Jawaban : b
6. Diketahui panjang rusuk = 23 cm
Ditanyakan volume dan luas permukaan?
 $V = r \times r \times r$
 $V = 23 \times 23 \times 23 = 12.167 \text{ cm}^3$
Luas permukaan kubus = $6 \times s \times s$
Luas permukaan kubus = $6 \times 23 \times 23$
Luas permukaan kubus = 3.174 cm^2
Jawaban : c
7. **Pembahasan Soal Nomor 10**
Diketahui panjang rusuk = 16 cm
Ditanyakan luas permukaan?
 $L = 6 \times s \times s$
 $L = 6 \times 16 \times 16$
 $L = 1.536 \text{ cm}^2$
Jawaban : d
8. Diketahui panjang rusuk = 90 cm, volume = $\frac{2}{3}$
Ditanyakan banyaknya air untuk memenuhi bak mandi?
Volume bak mandi jika terisi penuh = $r \times r \times r$
 $V = 90 \times 90 \times 90 = 729.000 \text{ cm}^3$
 $V = 729 \text{ liter}$

Volume bak mandi hanya $\frac{2}{3}$ bagian berarti :

$$V = \frac{2}{3} \times 729$$

$$V = 486 \text{ liter}$$

Air yang harus dimasukkan lagi = $729 \text{ liter} - 486 \text{ liter} = 243 \text{ liter}$

Jadi, Ali harus mengisinya lagi sebanyak 243 liter agar bak mandi terisi penuh.

Jawaban : c

9. Diketahui panjang rusuk = 75 cm

Ditanyakan keliling dan luas permukaan?

$$K = 12 \times r$$

$$K = 12 \times 75 = 900 \text{ cm}$$

Luas permukaan kubus = $6 \times s \times s$

$$\text{Luas permukaan kubus} = 6 \times 75 \times 75 = 33.750 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas permukaan kandang = 33.750 cm^2

Jawaban : c

10. Diketahui $V = 9.261 \text{ liter} = 9.261 \text{ dm}^3 = 9,261 \text{ m}^3$

Ditanyakan luas permukaan penampungan air?

Untuk mencari luas permukaan penampungan air, kita harus mengetahui panjang rusuk.

$$\text{Panjang rusuk} = \sqrt[3]{V}$$

$$\text{Panjang rusuk} = \sqrt[3]{9,261}$$

$$\text{Panjang rusuk} = 2,1 \text{ m}$$

$$\text{Luas permukaan} = 6 \times r^2$$

$$\text{Luas permukaan} = 6 \times 2,1^2$$

$$\text{Luas permukaan} = 26,46 \text{ m}^2$$

Jawaban : a

11. Balok adalah bangun ruang yang dibatasi 6 sisi bidang datar yaitu persegi dan persegi panjang di mana 3 pasang bidang sisi berhadapan yang kongruen.

Jawaban : b

12. Jaring-jaring balok merupakan rangkaian bidang datar persegi dan persegi panjang yang apabila sisi-sisinya dirangkai akan membentuk sebuah balok. Ada beberapa variasi jaring-jaring balok. Yang bukan merupakan jaring-jaring balok adalah gambar A

Jawaban : b

13. Rumus volume balok = $p \times l \times t$

$$\text{Rumus luas permukaan balok} = 2 (p \times l + p \times t + l \times t)$$

Jawaban : b

14. Diketahui $p = 28 \text{ cm}$, $l = 14 \text{ cm}$, $t = 12 \text{ cm}$

Ditanyakan volume?

$$V = p \times l \times t$$

$$V = 28 \times 14 \times 12 = 4.704 \text{ cm}^3$$

Jawaban : c

15. Diketahui $p = 25 \text{ cm}$, $l = 6 \text{ cm}$, $t = 14 \text{ cm}$

Ditanyakan volume dan luas permukaan?

$$V = p \times l \times t$$

$$V = 25 \times 6 \times 14 = 2.100 \text{ cm}^3$$

$$L = 2 (p \times l + p \times t + l \times t)$$

$$L = 2 (25 \times 6 + 25 \times 14 + 6 \times 14)$$

$$L = 1.168 \text{ cm}^2$$

Jawaban : c

16. Diketahui $p = 16 \text{ cm}$, $l = 8 \text{ cm}$, $t = 12 \text{ cm}$

Ditanyakan luas permukaan?

$$L = 2 (p \times l + p \times t + l \times t)$$

$$L = 2 (16 \times 8 + 16 \times 12 + 8 \times 12)$$

$$L = 832 \text{ cm}^2$$

Jawaban : b

17. Diketahui $p = 14 \text{ cm}$, $l = 9 \text{ cm}$, $t = 11 \text{ cm}$

Ditanyakan volume dan luas permukaan?

$$V = p \times l \times t$$

$$V = 14 \times 9 \times 11 = 1.386 \text{ cm}^3$$

$$L = 2 (p \times l + p \times t + l \times t)$$

$$L = 2 (14 \times 9 + 14 \times 11 + 9 \times 11)$$

$$L = 758 \text{ cm}^2$$

Jawaban : b

18. Diketahui luas alas = 250 m^2 , $V = 1.000.000 \text{ liter} = 1.000 \text{ m}^3$

Ditanyakan tinggi ?

$$V = \text{luas alas} \times t$$

$$1.000 = 250 \times t$$

$$1.000 = 250 t$$

$$t = 1.000 : 250 = 4 \text{ m}$$

Jawaban : d

19. Diketahui $L = 696 \text{ cm}^2$, $p = 18 \text{ cm}$, $l = 6 \text{ cm}$

Ditanyakan tinggi?

$$L = 2 (p \times l + p \times t + l \times t)$$

$$696 = 2 (18 \times 6 + 18 \times t + 6 \times t)$$

$$696 = 2 (108 + 24 t)$$

$$696 = 216 + 48 t$$

$$696 - 216 = 48 t$$

$$480 = 48 t$$

$$t = 480 : 48 = 10 \text{ cm}$$

Jawaban : a

20. Diketahui luas alas = $1,2 \text{ m}^2$, $V = 1.080 \text{ liter} = 1,08 \text{ m}^3$

Ditanyakan kedalaman (tinggi)?

$$V = \text{luas alas} \times t$$

$$1,08 = 1,2 t$$

$$t = 1,08 : 1,2$$

$$t = 0,9 \text{ m}$$

Jawaban : c

PEDOMAN PENSKORAN

Nilai = Jumlah Jawaban Benar X 5

Total Nilai = 100

PENILAIAN KETRAMPILAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Ceper
Kelas / Semester : VIII / II
Tahun pelajaran : 2020 / 2021
Tugas : Proyek
Pokok Bahasan : Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok)

Petunjuk

1. Buatlah kelompok dengan beranggotakan 4-5 orang atau sesuai dengan perintah gurumu.
2. Kerjakanlah tugas proyek ini dalam waktu 1 minggu meliputi penyelesaian tugas dan presentasi.

Langkah-langkah

1. Kumpulkan barang-barang bekas berbentuk kubus dan balok (misalnya bekas bungkus pasta gigi, sabun mandi, susu, makanan, dan lain-lain).
2. Sediakan kertas penghias, lem, dan gunting.
3. Buatlah jaring-jaring dari barang-barang bekas berbentuk kubus dan balok
4. Buatlah sebagus mungkin dan semenarik mungkin.

Rubrik Penilaian Proyek:

| Kriteria | Skor |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Bandingkan bentuk jaring-jaring tersebut, kemudian ukurlah dan hitunglah luasnya.• Jaring-jaring kubus dan balok tersebut kemudian ditempelkan pada kertas asturo• Membuat laporan <p>Kriteria laporan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Foto hasil karya jaring-jaring kubus dan balok2. Memenuhi sistematika laporan judul, tujuan, alat dan bahan, prosedur, data pengamatan, pembahasan, kesimpulan.3. Data, pembahasan, dan simpulan benar.4. Komunikatif. <p>Nilai = Skor Perolehan \times 25</p> | <p>4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria 0 = Tidak memenuhi kriteria</p> |