

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD INPERS BANYORANG
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Pelajaran : Perkalian dan Pembagian Pecahan
 Sub Pelajaran : Perkalian dan Pembagian Pecahan Biasa
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	3.2.1. Memahami perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	4.2.1. Mengidentifikasi Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal

C. TUJUAN

1. Dengan melihat video, siswa mampu Siswa Memahami perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan benar.
2. Dengan berbagai latihan, siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan desimal dengan tepat.

D. MATERI

1. Perkalian dan Pembagian Pecahan biasa,

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	Melalui WhatApps Group : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa • Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung digrup) • Menginformasikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi esensial yang sudah dibagikan tentang <i>Menentukan hasil perkalian dan pembagian pecahan biasa</i> . • Melalui WAG, Peserta didik diarahkan untuk masuk kelas digital dan menyimak materi bahan ajar, slide presentase serta video pembelajaran di <i>Google Classroom</i> (GC) . • Peserta didik untuk membuka <i>Buku Senang Belajar MATEMATIKA Kelas V SD/MI</i> yang telah disediakan di dalam <i>Google Classroom</i> (GC) • Peserta didik membaca petunjuk LKPD yang telah dibagikan sebelumnya • Peserta didik mencermati video pembelajaran tentang <i>perkalian dan pembagian pecahan biasa</i> • Peserta didik melakukan latihan perkalian dan pembagian pecahan dan selanjutnya menjawab LKPD

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa peserta didik mempresentasikan LKPD-nya lewat rekaman suara yang dikirimkan ke WAG • Peserta didik memposting hasil LKPD masing-masing di WAG
Penutup	<p>Melalui WAG :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan. ▪ Melakukan Refleksi (Bertanya jawab tentang materi yg di pelajari) ▪ Tindak lanjut ▪ Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari viru

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. Software Pengajaran kelas 5 SD/MI dari JGC

H. PENILAIAN

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$ | 6. $\frac{3}{4} : \frac{5}{9} = \dots$ |
| 2. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{5}$ | 7. $\frac{3}{7} : \frac{4}{5} = \dots$ |
| 3. $\frac{3}{8} \times \frac{4}{9}$ | 8. $\frac{4}{6} : \frac{3}{5} = \dots$ |
| 4. $\frac{6}{7} \times \frac{4}{12}$ | 9. $\frac{3}{7} : \frac{4}{6} = \dots$ |
| 5. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{8}$ | 10. $\frac{4}{6} : \frac{2}{5} = \dots$ |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sitti Subaedah, S.Pd
NIP. 196510151985112001

Bantaeng, 03 Sept 2020
Guru Kelas 5

Nurhayati, S.Pd. SD
NIP. 197710052015022001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD INPRES BANYORANG
 Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)
 Mata Pelajaran : Matematika
 Bab I : Pecahan
 Waktu : 1 Hari
 Hari/Tanggal : 3 September 2020
 Nama Siswa :

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati tayangan video pembelajaran/ contoh soal siswa mampu :

- a. Menentukan hasil perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan benar

II. DESKRIPSI KEGIATAN/ URAIAN MATERI

Petunjuk :

- a. Amatilah bahan ajar (buku matematika v), slide presentase dan video pembelajaran pada Classroom serta membaca resensi materi esensial dan contoh – contoh soal di bawah ini !
- b. Selesaikanlah soal – soal berikut ini dengan benar !

Perkalian Pecahan

Perkalian pecahan semua diubah ke pecahan biasa. Kemudian pembilang dikali pembilang, penyebut dikali penyebut.

Perkalian Pecahan

Perkalian pecahan dilakukan dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dikalikan dengan penyebut.

Perkalian Dua Pecahan Biasa

Contoh

Penyelesaian

2/5 x 3/4 = ...

2/5 x 3/4 = (2 x 3) / (5 x 4) = 6/20 = 3/10

Kerjakan perkalian pecahan berikut!

1. 2/3 x 3/5 = ...

2. 4/5 x 1/4 = ...

3. 5/8 x 2/15 = ...

4. 3/5 x 5/12 = ...

Pembagian

Pembagian adalah kebalikan dari operasi hitung perkalian.

2/3 : 2/5 = 2/3 x 5/2 = 10/6 = 5/3 = 1 2/3



Asyik Mencoba

1. 2/6 : 5/9 = ...

2. 3/4 : 3/7 = ...

3. 1/4 : 7/10 = ...

4. 2/7 : 4/5 = ...

5. 7/8 : 3/4 = ...

