

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bantarkawung  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Tabung  
Alokasi Waktu : 15 Pelajaran

### A. Kompetensi Inti

KI3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).	3.7.1 Mengidentifikasi unsur-unsur tabung. 3.7.2 Membuat jaring-jaring tabung. 3.7.3 Menentukan luas permukaan dan volume tabung.
4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.	4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan tabung.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Blended Learning* peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi unsur-unsur tabung,
- Menjelaskan jaring-jaring tabung.
- Menentukan luas permukaan tabung berdasarkan jaring-jaring tabung.
- Menentukan volume tabung.
- Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan luas permukaan dan volume tabung.

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal ( tatap muka)

- Guru menginformasikan ke peserta didik melalui tatap muka pembelajaran ke-2 mengenai Kerucut menggunakan buku pendamping siswa

2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah hadir di kelas dan meminta peserta didik aktif di grup WA kelas matematika untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan teorema Pythagoras.
3. Guru mengabsen peserta didik dan menginformasikan kepada peserta didik bahwa keaktifan dalam grup WA kelas termasuk penilaian ketika belajar jarak jauh.

**Kegiatan Inti ( tatap muka dan belajar jarak jauh)**

<b>Langkah-langkah</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>a. Orientasi peserta didik pada masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan materi pembelajaran ke-2 bab Kerucut pada saat tatap muka dan memberikan latihan soal yang ada di buku pendamping agar dikerjakan di rumah.</li> </ul>
<b>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan latihan soal yang ada di buku pendamping agar dikerjakan di rumah.</li> </ul>
<b>c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam mengerjakan latihan mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.</li> </ul>
<b>d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui japri kemudian bukunya dikumpulkan pada tatap berikutnya.</li> </ul>
<b>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan dengan memberikan reward melalui japri dan memasukkan nilai di daftar nilai..</li> <li>• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik pada tatap muka berikutnya.</li> </ul>

**Penutup**

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah

**E. Penilaian**

1. a. Pengetahuan : Soal Tertulis
- b. Keterampilan : Tabel
- c. Sikap : Disiplin melalui presensi dan pengumpulan tugas
2. Instrumen : terlampir

Bantarkawung, Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Matematika

Lis Gunarto Pujihartono, S.Pd.,M.M.  
NIP 19630812 198903 1 015

Ratri Gita Wulandari, S.Pd.  
NIP. 19790220 201409 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bantarkawung  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Kerucut  
Alokasi Waktu : 15 Pelajaran

### A. Kompetensi Inti

KI3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).	3.7.4 Mengidentifikasi unsur-unsur kerucut. 3.7.5 Membuat jaring-jaring kerucut. 3.7.6 Menentukan luas permukaan dan volume kerucut.
4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.	4.7.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan tabung.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh Problem based Learning* peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi unsur-unsur kerucut,
- Menjelaskan jaring-jaring kerucut.
- Menentukan luas permukaan tabung berdasarkan jaring-jaring kerucut.
- Menentukan volume kerucut.
- Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan luas permukaan dan volume kerucut.

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal ( tatap muka)

- Guru menginformasikan ke peserta didik melalui tatap muka pembelajaran ke-3 mengenai Bola menggunakan buku pendamping siswa.

2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah hadir di kelas dan meminta peserta didik aktif di grup WA kelas matematika untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan teorema Pythagoras.
3. Guru mengabsen peserta didik dan menginformasikan kepada peserta didik bahwa keaktifan dalam grup WA kelas termasuk penilaian ketika belajar jarak jauh.

**Kegiatan Inti ( tatap muka dan belajar jarak jauh)**

<b>Langkah-langkah</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>f. Orientasi peserta didik pada masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan materi pembelajaran ke-1 bab Kerucut pada saat tatap muka dan memberikan latihan soal yang ada di buku pendamping agar dikerjakan di rumah.</li> </ul>
<b>g. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan latihan soal yang ada di buku pendamping agar dikerjakan di rumah.</li> </ul>
<b>h. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam mengerjakan latihan mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau jipri.</li> </ul>
<b>i. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui jipri kemudian bukunya dikumpulkan pada tatap berikutnya.</li> </ul>
<b>j. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan dengan memberikan reward melalui jipri dan memasukkan nilai di daftar nilai..</li> <li>• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik pada tatap muka berikutnya.</li> </ul>

**Penutup**

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah

**E. Penilaian**

1. a. Pengetahuan : Soal Tertulis
- b. Keterampilan : Tabel
- c. Sikap : Disiplin melalui presensi dan pengumpulan tugas
2. Instrumen : terlampir

Bantarkawung, Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Matematika

Lis Gunarto Pujihartono, S.Pd.,M.M.  
NIP 19630812 198903 1 015

Ratri Gita Wulandari, S.Pd.  
NIP. 19790220 201409 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bantarkawung  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Bola  
Alokasi Waktu : 15 Pelajaran

### A. Kompetensi Inti

KI3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).	3.7.7 Mengidentifikasi unsur-unsur bola. 3.7.8 Membuat jaring-jaring bola. 3.7.9 Menentukan luas permukaan dan volume bola.
4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.	4.7.3 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bola.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh Problem based Learning* peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi unsur-unsur bola.
- Menjelaskan jaring-jaring bola.
- Menentukan luas permukaan tabung berdasarkan jaring-jaring bola.
- Menentukan volume bola.
- Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan luas permukaan dan volume bola.

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal ( tatap muka)

- Guru menginformasikan ke peserta didik melalui tatap muka pembelajaran ke-3 mengenai Bola menggunakan buku pendamping siswa.
- Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah hadir di kelas dan meminta peserta didik aktif di grup WA kelas matematika untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan teorema Pythagoras.
- Guru mengabsen peserta didik dan menginformasikan kepada peserta didik bahwa keaktifan dalam grup WA kelas termasuk penilaian ketika belajar jarak jauh.

**Kegiatan Inti ( tatap muka dan belajar jarak jauh)**

<b>Langkah-langkah</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>k. Orientasi peserta didik pada masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan materi pembelajaran ke-3 bab Bola pada saat tatap muka dan memberikan latihan soal yang ada di buku pendamping agar dikerjakan di rumah.</li></ul>
<b>l. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan latihan soal yang ada di buku pendamping agar dikerjakan di rumah.</li></ul>
<b>m. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dalam mengerjakan latihan mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.</li></ul>
<b>n. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui japri kemudian bukunya dikumpulkan pada tatap berikutnya.</li></ul>
<b>o. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan dengan memberikan reward melalui japri dan memasukkan nilai di daftar nilai..</li><li>Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik pada tatap muka berikutnya.</li></ul>

**Penutup**

1. Tutup dengan doa
3. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah

**E. Penilaian**

1. a. Pengetahuan : Soal Tertulis  
b. Keterampilan : Tabel  
c. Sikap : Disiplin melalui presensi dan pengumpulan tugas
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 1 Bantarkawung

Bantarkawung, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika

Lis Gunarto Pujihartono, S.Pd.,M.M.  
NIP 19630812 198903 1 015

Ratri Gita Wulandari, S.Pd.  
NIP. 19790220 201409 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bantarkawung  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Gabungan Bangun Ruang Sisi Lengkung  
Alokasi Waktu : 15 Pelajaran

### A. Kompetensi Inti

KI3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).	3.7.10 Mengidentifikasi unsur-unsur Gabungan Bangun Ruang Sisi Lengkung. 3.7.11 Menentukan luas permukaan dan volume gabungan bangun ruang sisi lengkung.
4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.	4.7.3 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan gabungan bangun ruang sisi lengkung.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh Problem based Learning* peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi unsur-unsur gabungan bangun ruang sisi lengkung.
- Menentukan luas permukaan gabungan bangun ruang sisi lengkung.
- Menentukan volume gabungan bangun ruang sisi lengkung.
- Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan gabungan bangun ruang sisi lengkung.

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal ( tatap muka)

- Guru menginformasikan ke peserta didik melalui tatap muka pembelajaran ke-4 mengenai gabungan bangun ruang sisi lengkung menggunakan buku pendamping siswa.

2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah hadir di kelas dan meminta peserta didik aktif di grup WA kelas matematika untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan teorema Pythagoras.
3. Guru mengabsen peserta didik dan menginformasikan kepada peserta didik bahwa keaktifan dalam grup WA kelas termasuk penilaian ketika belajar jarak jauh.

### Kegiatan Inti ( tatap muka dan belajar jarak jauh)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
p. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan materi pembelajaran ke-4 bab Gabungan Bangun Ruang Sisi Lengkung pada saat tatap muka dan memberikan latihan soal yang ada di buku pendamping agar dikerjakan di rumah.</li> </ul>
q. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan latihan soal yang ada di buku pendamping agar dikerjakan di rumah.</li> </ul>
r. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam mengerjakan latihan mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.</li> </ul>
s. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai mengerjakan Tugas, hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui japri kemudian bukunya dikumpulkan pada tatap berikutnya.</li> </ul>
t. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan dengan memberikan reward melalui japri dan memasukkan nilai di daftar nilai..</li> <li>• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik pada tatap muka berikutnya.</li> </ul>

### Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah

### E. Penilaian

1. a. Pengetahuan : Soal Tertulis
- b. Keterampilan : Tabel
- c. Sikap : Disiplin melalui presensi dan pengumpulan tugas
2. Instrumen : terlampir

Bantarkawung, Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Matematika

Lis Gunarto Pujihartono, S.Pd.,M.M.  
NIP 19630812 198903 1 015

Ratri Gita Wulandari, S.Pd.  
NIP. 19790220 201409 2 001