

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PJJ)

Sekolah : SMA Negeri 2 Lintongnihuta
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XI MIPA / Ganjil
 Materi Pokok : Invers Perkalian Matriks
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan Pengertian Matriks
- Menjelaskan rumus dasar Invers Perkalian Matriks

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom (berisi Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan Lembar penilaian), Googlemeet(diskusi online dan pembahasan materi),
Alat/Bahan : Laptop, HP, Papan Tulis Virtual (Jamboard atau windows journal)
Sumber Belajar : E-modul, link youtube, PPT ,Buku Matematika (Peminatan) Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui WAG, dan mengkondisikan peserta didik dengan melakukan briefing di WAG untuk persiapan pembelajaran melalui google Classroom dan google Meet.	
Guru meminta siswa untuk bergabung ke googleclassroom melalui link google.com dan google Meet dengan memasukkan kode join yang telah di kirim oleh guru melalui WAG.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Invers Perkalian Matriks .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi Invers Perkalian Matriks . Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Invers Perkalian Matriks lewat video yang sudah di sediakan di google Classroom atau WAG.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Invers Perkalian Matriks .
Collaboration	Melalui diskusi online dengan google Meet Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Invers Perkalian Matriks .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Invers Perkalian Matriks . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Guru memberikan penekanan point penting pada materi pembelajaran Invers Perkalian Matriks .	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menutup pertemuan online.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian di sediakan di Google Classroom.
- tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan dilakukan pada saat diskusi online dengan Google Meet
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio sudah di sediakan guru di Google Classroom .

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Lintongnihuta

Lintongnihuta, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nelson Tambunan, M.M.
NIP. 19640204 199003 1 006

Defantri Tampubolon, S.Pd.
NIP. 19820814 200904 1 008